

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sedadi  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati teks pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: <i>"Anak-anak, siapa yang suka berjalan kaki atau bersepeda? Berjalan kaki dan bersepeda merupakan salah satu kegiatan olahraga. Apa manfaat olahraga bagi tubuh kita?"</i> 3. Guru memberikan motivasi dengan memberikan pernyataan kepada siswa bahwa kita harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Pencipta terhadap aliran darah yang menghidupkan manusia. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru membagikan LKPD dan siswa menyiapkan buku siswa	3 menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa diminta untuk membaca teks bacaan " Organ peredaran darah pada manusia di buku siswa, siswa diarahkan untuk menemukan tanda-tanda penyakit yang berkaitan dengan organ peredaran darah dan membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. <b>(Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <b>Ayo Menulis dan Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan diskusi dan Tanya jawab tentang cara melakukan pencegahan terhadap masing-masing gangguan kesehatan pada organ peredaran darah.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang cara melakukan pencegahan terhadap masing-masing gangguan kesehatan pada organ peredaran darah. LKPD</li> <li>• Siswa menuliskan jenis jenis gangguan alat peredaran darah dan cara pencegahannya di LKPD <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <b>Ayo Menulis dan Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca contoh pantun dan menuliskan pengertian pantun dan syair. <b>(Mandiri, Analysing, Critical Thinking)</b></li> <li>• Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak LKPD. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>• Siswa dapat menuliskan pantun nasehat berkaitan dengan organ peredaran darah di LKPD</li> </ul>	22 menit
<b>Penutup</b>	1. Guru memberikan penguatan terhadap materi. 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami. 3. Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan berdasarkan diskusi kelas yang telah dilakukan. 4. Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi. 5. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>	5 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan )
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 5 ,

Suprihati, S.Pd. SD  
NIP. 19671118 200212 2 001

Suprihati, S.Pd. SD  
NIP. 19671118 200212 2 001



# **BAHAN AJAR**

**KELAS V**

**TEMA 4**

**SEHAT ITU PENTING**

**SUBTEMA 2**

**GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN**

**PEREDARAN DARAH**

**PEMBELAJARAN 2**

Oleh : SUPRIHATI, S.Pd.SD

# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

## Ilmu Pengetahuan Alam

### Kompetensi Dasar

### Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

3.4.1 Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

4.4.1 Menunjukkan berbagai cara melakukan pencegahan untuk menjaga organ peredaran darah manusia

## Bahasa Indonesia

### Kompetensi Dasar

### Indikator Pencapaian Kompetensi

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

3.6.1 Menguraikan ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

4.6.1 Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri

# TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan membaca siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia secara rinci





**Anak-anak, Siapa yang suka berjalan kaki atau bersepeda?**

**Berjalan kaki dan bersepeda merupakan salah satu kegiatan olah raga.**

**Apa manfaat olahraga bagi tubuh kita?**



# MATERI PEMBELAJARAN

Ilmu Pengetahuan Alam

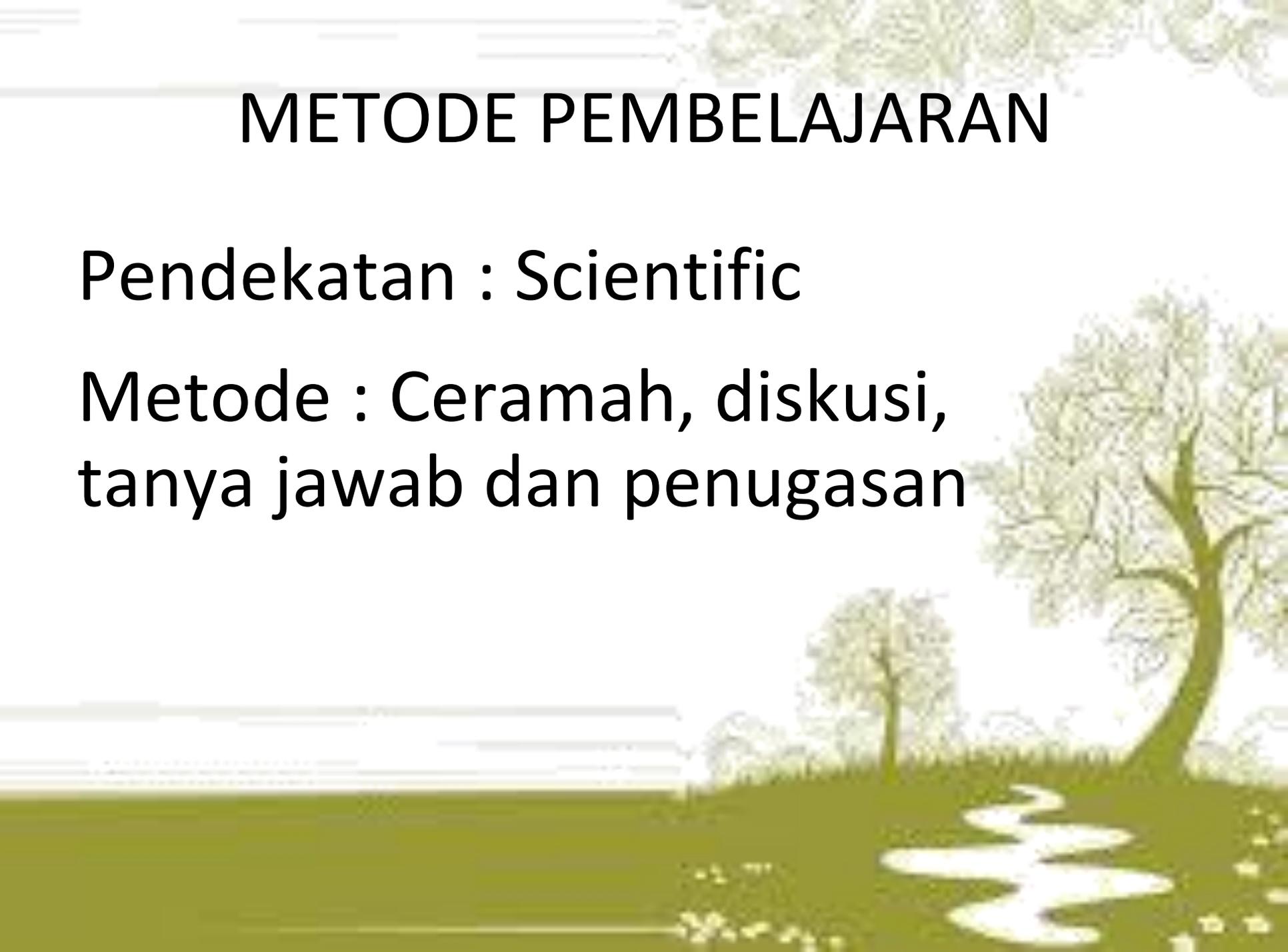
- Gangguan organ peredaran darah Bahasa Indonesia

Ciri-ciri pantun

# METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, diskusi,  
tanya jawab dan penugasan





## Organ Peredaran Darah Manusia

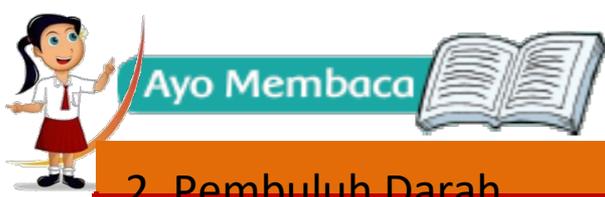
Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ peredaran darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

### 1. Darah

Fungsi Darah adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O<sub>2</sub> keseluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- b. Menjaga agar temperatur tubuh tetap
- c. Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatis atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh
- d. Mengedarkan getah bening
- e. Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku)
- f. Menjaga kestabilan suhu tubuh
- g. Mengatur keseimbangan asam basa (Hb)





## 2. Pembuluh Darah

Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena dan kapiler. Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, vena untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan pembuluh kapiler untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (arteriola) dan ujung pembuluh vena terkecil (venula). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan.

## 3. Jantung

Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri dari beberapa bagian, yaitu perikardium (pembungkus jantung), miokardium (otot jantung) dan endokardium (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat arteri umbilikalis yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan foramen ovale merupakan lubang jantung dan vetus.

Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang yaitu 2 serambi (atrium) dan 2 bilik (ventrikel). Ventrikel (bilik) memiliki dinding lebih tebal di bandingkan atrium (serambi). Hal ini berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat valvuna bikuspidalis dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat valvula tikuspidalis. Valvula semilunaris bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.





## Ayo Membaca



Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi. Berikut ini beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan.

1. **Anemia.** Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. **Tekanan darah rendah (hipotensi).** Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. **Tekanan darah tinggi (hipertensi).** Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. **Kanker darah (leukemia).** Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. **Jantung koroner.** Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

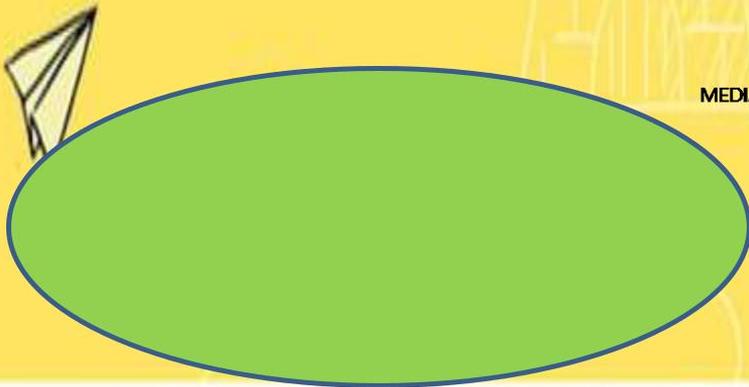
Berikut ini beberapa faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan di antaranya sebagai berikut.

1. **Hemofilia.** Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. **Thalassemia.** Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya sebagai berikut.

1. Makan makanan yang bergizi.
2. Olahraga yang teratur.
3. Tidur dan istirahat yang cukup.





MEDIA PEMBELAJARAN GANGGUAN ORGAN PEREDARAN DARAH.mp4





# SUMBER BELAJAR

- Ari Subekti. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. Halaman 78-86
- Purnomisidi. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat Itu Penting* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. Halaman 57-63
- Yermia Tri Utami. 2020. *Buku belajar Praktis Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting*. Surakarta: CV. Nrimakarya. Halaman 33-34



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....  
No. Presensi : .....

Sekolah : SD Negeri 1 Sedadi  
Kelas / semester : V(Lima) / 1 (Satu)  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Subtema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
Materi Pokok :- Penyebab gangguan pada organ peredaran darah  
- Jenis gangguan pada organ peredaran darah  
- Usaha untuk menjaga organ peredaran darah  
- Pantun nasehat tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah

## JUDUL LKPD KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

Pada kegiatan kali ini kita akan menyelesaikan permasalahan mengenai jenis gangguan pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya serta membuat pantun nasehat yang berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan.

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### MUATAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4. 1 Menunjukkan berbagai cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah

#### MUATAN BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menguraikan ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

4.6.1 Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan tepat
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia secara rinci.

### SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 145-153
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Siswa Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 107-115
3. Yermia Tri Utami. 2020. *Buku belajar Praktis Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting*. Surakarta: CV. Nrimakarya. Halaman 61-63
4. Bahan Ajar

## ALAT DAN BAHAN

1. LKPD
2. Buku siswa dan Buku belajar praktis tema 4
3. Alat tulis seperti buku dan bolpoint

## LANGKAH KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah dengan sungguh-sungguh buku siswa dan buku belajar praktis tema 4 serta bahan ajar agar memahami materi
3. Kerjakan latihan pada LKPD ini dengan teliti
4. Jika sudah selesai kumpulkan LKPD
5. Selamat Mengerjakan, Semoga Sukses

## HASIL PENGAMATAN

Setelah kita mempelajari mengenai gangguan pada organ peredaran darah, ciri-ciri pantun dan juga pantun nasehat, mari kita kerjakan LKPD nya ya....





Kalian telah mengamati dan memahami berbagai gangguan pada organ peredaran darah. Sekarang tugas kalian adalah mencari, menganalisis berbagai jenis gangguan pada organ kesehatan peredaran darah manusia serta cara pencegahannya. Kalian dapat mencari informasi tersebut dari berbagai sumber seperti buku, internet dan bertanya kepada orang lain !

No	Jenis Gangguan Pada Organ Peredaran darah	Cara Mencegahnya



Setelah kalian menganalisis ciri-ciri pantun, buatlah sebuah pantun nasehat yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan penyakit.

**PANTUNKU**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah kalian membuat pantun, bacalah pantun yang kalian buat, videokan dan kirimkan ke Whatsapp Group ya... supaya teman yang lain juga dapat melihat hasil karyamu  
Bacakan hasil karyamu dengan percaya diri. SEMANGAT !!!



## KESIMPULAN

A large yellow rounded rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing a conclusion.

## JAWABAN HASIL PENGAMATAN

### 1. Gangguan organ peredaran darah dan cara mencegahnya

No	Gangguan Organ Peredaran Darah	Cara Mencegah
1	Anemia	Mengonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi
2	Hipotensi	Mengonsumsi makanan dengan komposisi lemak nabati
3	Hipertensi	Olahraga secara teratur dan hindari mengonsumsi makanan yang mengandung banyak garam
4	Leukimia	Leukimia susah untuk dicegah tetapi bisa diobati, cukup ikuti saran dokter seperti jangan terlalu lelah, kurangi aktivitas yang membuat kita cepat lelah dan capek
5	Trombosis	Perbanyak konsumsi makanan yang tinggi vitamin seperti buah dan sayur dan hindari makanan yang mengandung lemak berlebih
6	Stroke	Banyak berolahraga dan menjaga pola makan

### 2. Contoh pantun nasehat mengenai cara menjaga organ peredaran darah

Pergi ke toko membeli alat pahat  
Alat pahatnya juga besar  
Jangan makan makanan tak sehat  
Nanti peredaran darah kita tidak lancar

**Bangun siang di hari selasa  
Berangkat sekolah jadi terlambat  
Rajinlah untuk berolahraga  
Agar tubuh menjadi sehat**

## PENILAIAN

### 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Soal	Jumlah Jawaban	Skor
1	Gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegahnya	5	
	Jawaban benar dan lengkap		20
	Jawaban benar kurang lengkap		15
	Jawaban kurang lengkap		10
	Nilai = Jumlah jawaban x skor	5 x 20	100
2	Membuat pantun	1	
	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan		100
	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan		85
	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan		70
	Nilai = Jumlah jawaban x skor	5 x 20	100

### 2. PENILAIAN SIKAP

#### Instrumen dan Rubik Penilaian Sikap

Sikap	Indikator			
<b>Disiplin</b>	Tertib mengikuti instruksi	Mengerjakan tugas tepat waktu	Mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir	Membuat kelas menjadi kondusif
<b>Jujur</b>	Menyampaikan sesuatu berdasarkan kebenaran	Tidak menutupi kesalahan yang terjadi	Tidak mencontek pekerjaan orang lain	Berani mengakui kesalahan

<b>Tanggung Jawab</b>	Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh	Aktif dalam pembelajaran	Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
<b>Percaya Diri</b>	Berani mengemukakan pendapat	Berani presentasi di depan kelas	Mampu membuat keputusan dengan cepat	Tidak Mudah putus asa

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1					
2					
3					
4					

Keterangan :

4 = Jika empat indikator terlihat

3 = Jika tiga indikator terlihat

2 = Jika dua indikator terlihat

1 = Jika satu indikator terlihat

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

#### MUATAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Mengetahui cara memelihara	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan

organ peredaran darah manusia	memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah manusia dengan benar	cara memelihara organ peredaran darah manusia dengan benar	cara memelihara organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menunjukkan berbagai cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar	Menunjukkan sebagian besar berbagai cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar	Menunjukkan sebagian kecil berbagai cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar	Belum dapat menunjukkan berbagai cara melakukan pencegahan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah

### Rubrik Penilaian Keterampilan

#### MUATAN BAHASA INDONESIA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu: - Pantun bersajak a-b-a-b - Satu bait terdiri dari empat baris - Tiap baris terdiri atas 8	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

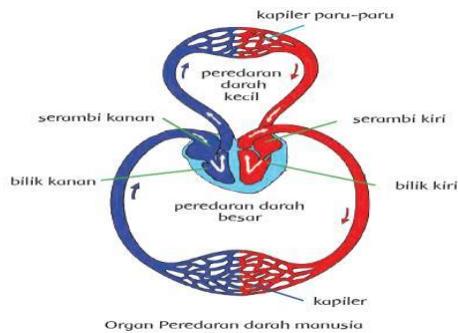
	<p>sampai 12 suku kata</p> <p>- Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan nisi pada dua baris berikutnya</p>			
<p>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:</p> <p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian penulisan</p>	<p>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan</p>

## Soal Evaluasi

### Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Berdasarkan pernyataan dibawah ini yang bukan fungsi dari darah adalah ....
  - a. menjaga temperatur tubuh
  - b. menjaga suhu tubuh
  - c. mengedarkan getah bening
  - d. memperlancar pembuangan air kecil
2. Perhatikan gambar berikut ini !



- Berdasarkan gambar tersebut, Organ peredaran darah pada manusia terdiri dari ....
- a. pembuluh nadi dan paru-paru
  - b. jantung dan pembuluh balik
  - c. jantung dan pembuluh darah
  - d. paru-paru dan pembuluh nadi
3. Penyakit gangguan pada organ peredaran darah manusia yang disebabkan oleh tekanan darah yang rendah dinamakan penyakit ....
    - a. hipotensi
    - b. hipertensi
    - c. eksistensi
    - d. hemotensi
  4. Gangguan pada organ peredaran darah yang disebabkan oleh sel darah putih yang banyak dan memakan sel darah merah adalah penyakit ....
    - a. anemia
    - b. leukemia
    - c. hipertensi
    - d. hipotensi
  5. Darah manusia dibedakan menjadi 2 yaitu sel darah merah dan sel darah putih. Sel darah putih pada manusia berfungsi untuk ....
    - a. menyerap sari makanan
    - b. membantu pembekuan darah
    - c. mengedarkan oksigen
    - d. membunuh bibit penyakit
  6. Kegiatan dibawah ini yang dapat menyebabkan gangguan pada organ peredaran darah manusia adalah ....
    - a. menonton televisi
    - b. duduk terlalu lama
    - c. berolahraga sore hari
    - d. tidur di siang hari
  7. Jika kita terlalu banyak mengkonsumsi gorengan itu tidak baik untuk organ peredaran darah karena makanan tersebut banyak mengandung ....
    - a. zat berbahaya
    - b. kadar lemak tinggi
    - c. banyak zat besi
    - d. racun yang mengendap

8. Penyakit gangguan fungsi sisten saraf yang terjadi mendadak yang disebabkan karena gangguan peredaran darah otak dinamakan ....
  - a. serangan jantung
  - b. hipertensi
  - c. himofilia
  - d. stroke
9. Pada bungkus rokok tertera tulisan merokok tidak baik bagi kesehatan. Zat pada rokok yang dapat membahayakan jantung dan sirkulasi darah adalah ....
  - a. nitrogen
  - b. alcohol
  - c. nikotin
  - d. kafein
10. Kita sering sekali melihat orang yang pembuluh nadinya mengeras sehingga terlihat dengan jelas. Pengerasan pembuluh nadi disebut dengan ....
  - a. varises
  - b. hipertensi
  - c. jantung koroner
  - d. skelrosis

### **Muatan Bahasa Indonesia**

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !**

1. Salah satu ciri dari pantun yaitu memiliki sampiran dan juga isi pantun. Sampiran pantun terletak pada baris ....
  - a. pertama dan kedua
  - b. pertama dan ketiga
  - c. kedua dan ketiga
  - d. ketiga dan keempat
2. Perhatikan pantun dibawah ini  
! Pagi-pagi berolahraga  
Pergi ke took membeli gitar  
Belajar itu sambil berdoa  
Agar menjadi anak pintar  
Berdasarkan pantun tersebut, baris ketiga dan keempat berisi tentang ....
  - a. sampiran
  - b. sajak
  - c. isi
  - d. kiasan
3. Di bawah ini yang merupakan ciri-ciri pantun adalah ....
  - a. baris ketiga dan keempat disebut sampiran
  - b. terdiri dari 5 baris
  - c. bersajak a-b-a-b
  - d. baris pertama dan kedua disebut isi
4. Perhatikan pantun dibawah ini  
! Pagi-pagi berolahraga  
Pergi ke took membeli gitar  
Belajar itu sambil berdoa  
Agar menjadi anak pintar  
Dari pantun tersebut, baris pertama dan kedua pantun diatas disebut ....
  - a. isi
  - b. lirik
  - c. bait
  - d. sampiran
5. Jalan-jalan ke kota hujan  
Naik turun melewati bukit

Jangan lupa gerakkan badan

Supaya kita tak pernah sakit

Berdasarkan pantun tersebut, Makna dari pantun di atas adalah ....

- a. kita harus jalan-jalan
  - b. jika ke kota harus naik gunung
  - c. agar sehat harus rajin bergerak
  - d. berobat ke dokter agar tidak sakit
6. Pergi ke toko beli kedondong  
Buahnya matang dibeli dua  
Jadi anak jangan berbohong  
Agar disayang orang tua  
Berdasarkan pantun tersebut, dapat disimpulkan amanat dari pantun adalah ....
- a. jika pergi ke toko jangan lupa beli dua buah kedondong
  - b. jika ingin di sayang orang tua harus pandai berbohong
  - c. agar disayang orang tua maka harus membeli kedondong
  - d. agar disayang orang tua maka ketika berbicara jangan suka bohong
7. Dalam sebuah pantun terdapat istilah sajak / rima. Sajak / rima adalah persamaan bunyi pada pantun. Dalam sebuah pantun, memiliki ciri-ciri yaitu bersajak ....
- a. a-a-b-b
  - b. b-a-a-b
  - c. a-b-a-b
  - d. a-b-c-d
8. Dalam sebuah pantun memiliki persamaan bunyi pada akhir baris. Persamaan bunyi pada akhir baris disebut ....
- a. rima
  - b. irama
  - c. lafal
  - d. pengucapan
9. Berdasarkan jenisnya pantun memiliki tujuan masing-masing. Jenis pantun yang berisi pesan atau amanat untuk selalu berbuat baik disebut pantun ....
- a. nasihat
  - b. jenaka
  - c. lucu
  - d. teka-teki
10. Perhatikan pantun dibawah ini! Di situ kamu di sini aku  
Bergandeng tangan bersuka ria  
Sehat selalu ini badanku  
Karena rajin berolahraga  
Berdasarkan pantun tersebut, makna yang terkandung dalam pantun yaitu mengingatkan kita akan ....
- a. mahal nya pola hidup
  - b. himbauan untuk berolahraga
  - c. mahal nya kesehatan tubuh manusia
  - d. ajakan untuk bergandeng tangan

## **Kunci Jawaban**

### **Muatan Ilmu Pengetahuan Alam**

1. d. memperlancar pembuangan air kecil
2. c. jantung dan pembuluh darah
3. a. hipotensi
4. b. leukemia
5. b. membantu pembekuan darah
6. b. duduk terlalu lama
7. b. kadar lemak tinggi
8. d. stroke
9. c. nikotin
10. d. skelrosis

### **Muatan Bahasa Indonesia**

1. a. pertama dan kedua
2. c. isi
3. c. bersajak a-b-a-b
4. d. sampiran
5. c. agar sehat harus rajin bergerak
6. d. agar disayang orang tua maka ketika berbicara jangan suka bohong
7. b. a-b-a-b
8. a. rima
9. a. nasihat
10. b. himbauan untuk berolahraga

## Penilaian

Pedoman Penilaian

Jawaban benar skor 5

Jawaban salah skor 0

Jumlah soal = 20 (10 Bahasa Indonesia, 10 PPKN)

Skor minimal = 0

Skor maksimal = 100

Cara perhitungan skor =

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maximum}} \times 100 = \text{NILAI AKHIR}$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0–50	D	K (Kurang)