

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SUMBERBENING 1
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema	: 2 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
Pembelajaran	2
Muatan Materi	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Inti :

- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

SBdP

- 3.3 Memahami properti tari daerah.
- 4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

C. Tujuan Pembelajaran :

Bahasa Indonesia :

- Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun dengan benar.

IPA :

- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

SBdP :

- Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
- Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran :

- Diskusi mengenai ciri-ciri pantun

- Membaca tentang peredaran darah manusia.
- Mengamati berbagai gambar karya tari.
- Menjelaskan arti pola lantai dan property dalam karya tari.
- Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan), TPACK
- Model Pembelajaran : *PBL*
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan, dan Demonstrasi

F. Media dan Bahan Pembelajaran :

- LCD proyektor
- Video animasi berisi pantun
- Video pembelajaran peredaran darah manusia
- PPT

G. Sumber Belajar :

📖 Buku Guru : Ari Subekti. 2017 Tema 4 : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

📖 Buku Siswa : Ari Subekti. 2017 Tema 4 : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

📖 Link Video Pembelajaran :

Video ciri-ciri pantun : https://youtu.be/-Q_wnmBRIt4

Video peredaran darah manusia : https://youtu.be/_vMIvibgEcg

Organ jantung :

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Package/Home/Complete/1818981a3b744b6a88c6cd9bf173522e>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. ➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>) ➤ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>Displin</i>) ➤ Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya setelah itu guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme (<i>Nasionalisme</i>) ➤ Peserta didik diajak untuk mengingat kembali mengenai materi sebelumnya. (<i>Comunication</i>) ➤ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. 	15 menit
Inti	<p>Tahap 1. Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati video yang ditayangkan pada PPT. (TPACK) ➤ Peserta didik diminta untuk mengaitkan tayangan video 	140 menit

	<p>dengan pembelajaran hari ini. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk membuat satu pertanyaan mengenai video tersebut. (<i>Comunication</i>) ➤ Peserta didik dan guru melakukan diskusi mengenai pertanyaan yang disampaikan peserta didik. (<i>Collaboration</i>) <p>Tahap 2. Mengorganisasi siswa dalam belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak dan mengamati video tentang ciri-ciri pantun. (TPACK) ➤ Peserta didik mengemukakan kembali mengenai informasi yang disampaikan guru. (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Peserta didik menuliskan ciri-ciri pantun pada LKPD. <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati video tentang peredaran darah manusia. (TPACK) ➤ Peserta didik berdiskusi mengenai organ peredaran darah manusia yang disajikan di video. (<i>Colaboration</i>). ➤ Peserta didik menganalisis organ peredaran darah manusia sesuai video. (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Peserta didik menemukan informasi penting tentang fungsi organ peredaran darah manusia. (<i>Creativity</i>) <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menampilkan hasil analisis dalam bentuk bagan urutan peredaran darah manusia sesuai dengan LKPD yang disediakan guru. (<i>Critical Thinking</i>) <p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik. ➤ Peserta didik menampilkan informasi penting tentang bagian-bagian dan fungsi organ peredaran darah manusia dalam presentasi. (<i>Creativity</i>) ➤ Peserta didik dan guru menyimpulkan dan membuat rangkuman hasil presentasi. (<i>Collaboration</i>) ➤ Peserta didik mengamati gambar tarian pada buku siswa. ➤ Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar dan memperagakan menggunakan properti. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada materi yang kurang dipahami. (<i>Comunitation</i>) ➤ Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini. ➤ Guru mengukur kemampuan peserta didik dengan memberikan soal evaluasi pada lembar kerja peserta didik. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok pagi. ➤ Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri 	<p>20 menit</p>

	pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>)	
--	---	--

I. Penilaian :

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian : Pengamatan
 - b. Sikap yang diamati : Sikap sosial dan sikap spiritual
 - c. Instrumen penilaian : Lembar pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Bentuk Tes : Pilihan ganda, esai, uraian
 - b. Instrumen penilaian : Soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Penilaian unjuk kerja berupa rubrik

Intrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai.

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Disiplin				Kerja sama				Percaya diri				Tanggung jawab			
		S	M	M	B	S	M	M	B	S	M	M	B	S	M	M	B
M	B	T	T	M	B	T	T	M	B	T	T	M	B	T	T		
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
																

Rubrik penilaian sikap

No.	Sikap	Rubrik			
		Sudah Membudaya (SM)	Mulai Berkembang (MB)	Mulai Terlihat (MT)	Belum Terlihat (BT)
1.	Disiplin a. Selalu tepat Waktu dalam selesai mengerjakan tugas baik mandiri maupun kelompok. b. Rapi dalam berpakaian. c. Tertib dalam bersikap.	Jika semua sikap ditunjukkan.	Jika dua sikap yang ditunjukkan	Jika salah Satu sikap yang ditunjukkan	Jika tidak Ada sikap yang ditunjukkan
	Kerja sama a. Bekerjasama dalam kelompok.	Jika semua sikap ditunjukkan.	Jika dua sikap yang ditunjukkan.	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan.	Jika tidak Ada sikap yang ditunjukkan.

2.	b. Aktif dalam kelompok. c. Membuat teman-temannya nyaman dengan keberadaannya.				
3.	Percaya diri a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. b. Berani bertanya. c. Berani menjawab pertanyaan.	Jika semua sikap ditunjukkan	Jika dua sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika tidak Ada sikap yang ditunjukkan
4.	Tanggung jawab a. Berani bertanggung jawab atas hasil kerjanya baik secara mandiri maupun kelompok. b. Berperan aktif saat diskusi dengan guru. c. Membantu teman yang mengalami kesulitan.	Jika semua sikap ditunjukkan	Jika dua sikap yang ditunjukkan	Jika salah Satu sikap yang ditunjukkan	Jika tidak Ada sikap yang ditunjukkan

Keterangan :

SM : Sudah Membudaya : A (Sangat Baik)
 MB : Mulai Berkembang : B (Baik)
 MT : Mulai Terlihat : C (Cukup)
 BT : Belum Terlihat : D (Kurang)

b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Jumlah Skor			Nilai		
		Muatan Pelajaran					
		Bahasa Indonesia	IPA	SBdP	Bahasa Indonesia	IPA	SBdP

Skor Maksimal : 10

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba- b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

IPA

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti

SBdP

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus Pertama - Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan Dilakukan dengan tepat dan urut	75% dilakukan dengan tepat dan urut	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

Instrumen penilaian

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia				IPA				SBdP				Jml
		4	3	4	3	2	1	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Ds t														

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Skor
Keterampilan penulisan	4
Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	4
Skor Maksimal	8

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Mengetahui,

Kepala SDN Sumberbening 1

SAMIDI, S.Pd

NIP. 19621008 198303 1 012

Ngawi, 2021

Guru Kelas V

YETIK MAYASARI

NIP. 19860327 201001 2 028

KISI-KISI SOAL

PENILAIAN PER KD

Kelas/Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1	Bahasa Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan ciri pantun dengan benar	PG, Isian, uraian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	1, 12
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan isi pantun dengan benar	Isian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	6
				Disajikan gambar, siswa mampu menjelaskan isi pantun dengan benar	Uraian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	11
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan makna pantun dengan benar	PG, Isian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	2, 7
2	IPA	3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan perbedaan pembuluh arteri dan pembuluh vena dengan tepat	Isian, Uraian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	13
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan gangguan pada organ peredaran darah manusia non keturunan dengan benar	PG, Isian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	3
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan fungsi darah bagi manusia dengan benar	Isian, uraian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	8, 14
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan bagian dari jantung dengan tepat	PG, Isian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	4

3	SBdP	3.3	Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan arti properti dengan benar	PG, Isian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	5
				Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan properti yang digunakan pada tari dengan benar	Isian, uraian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	15
				Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan arti pola lantai dalam karya tari dengan benar	Isian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	10
				Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan nama tari daerah dengan benar	Isian	PG = 1 Isian = 2 Uraian = 3	9

PENILAIAN HARIAN

	Tema : 4 (Sehat itu Penting) Nama : Kelas / No : V / Pembelajaran : 2	Nilai
--	--	--------------

I. Pilihlah huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling tepat !

- Puisi lama yang bersajak abab disebut.....
 - Pantun
 - Syair
 - Gurindam
 - Cerpen
- Perhatikan pantun berikut !
Turun ke sawah memetik kangkung
Hati senang dibantu sidia
Bergotong royong penduduk sekampung
Hasil mufakat hidup bahagia
Pantun di atas termasuk pantun.....
 - Sedih
 - Nasihat
 - Lucu
 - Gembira
- Penyakit yang menyerang organ peredaran darah contohnya adalah.....
 - Tifus
 - Stroke
 - Disentri
 - Malaria
- Ruang jantung bagian atas disebut....
 - Bilik
 - Serambi
 - Arteri
 - Nadi
- Selain kostum, peralatan menari yang berguna untuk menjelaskan cerita dan membantu gerak tari adalah....
 - Properti
 - Panah
 - Rias
 - Selendang

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Jalan-jalan ke kota Blitar
Jangan lupa membeli sukun
Kalau ingin menjadi pintar
Harus belajar dengan
Kata yang tepat untuk mengisi baris keempat adalah.....
- Pesan yang terkandung dalam pantun soal nomer 6 adalah anak-anak harus rajin belajar agar.....
- Organ tubuh yang memiliki fungsi sebagai alat angkut zat sisa metabolisme tubuh menuju alat ekskresi disebut.....

9.



Gambar disamping adalah tari.....

10.



Bentuk pola lantai pada tarian tersebut adalah....

III. Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan benar!

11.



Isi pantun diatas adalah.....

12. Sebutkan 3 ciri-ciri pantun!

Jawab :

.....

13. Sebutkan perbedaan pembuluh arteri dan pembuluh vena !

Jawab :

.....

14. Sebutkan 3 fungsi darah !

Jawab :

.....

15. Tuliskan 3 tarian beserta propertinya !

Jawab :

.....

Manfaat Olahraga Pagi yang Jarang Diketahui Banyak Orang

Melakukan aktivitas fisik di pagi hari, seperti lari yang membawa dampak baik bagi



kesehatan.

Apalagi jika hal ini dilakukan secara

tepat dan teratur. Lantas, apa saja manfaat olahraga pagi terhadap tubuh kita?

Berikut manfaat Olahraga pagi yang belum banyak diketahui orang yaitu:

1. Mengurangi Risiko Terkena Penyakit Jantung

Hal pertama yang menjadi manfaat dari aktivitas fisik ini yakni mengurangi risiko terkena penyakit jantung. Ketika seseorang berlari, maka otot jantung akan dilatih sehingga lebih kuat dalam mengalirkan aliran darah.

2. Menurunkan Tekanan Darah

Selain itu, olahraga ini juga dapat menurunkan tekanan darah di dalam tubuh mereka yang mengalami hipertensi. Kadar kolesterol jahat akan dikikis dan tingkat kolesterol baik pun akan meningkat.

3. Menjaga Berat Badan Ideal

Adapun manfaat olahraga pagi sebelum sarapan adalah menjaga berat badan agar tetap ideal. Jika dilakukan secara teratur, lemak di dalam tubuh akan terbakar dan massa otot akan terbangun sehingga membuat tubuh terasa lebih bugar.

4. Membuat Perasaan Lebih Bahagia

Siapa sangka bahwa dengan rutin berlari di pagi hari mampu membuat perasaan lebih bahagia? Pasalnya, saat berolahraga tubuh akan mengaktifkan hormon *Endocannabinoid* yang berperan membuat suasana hati lebih senang.

Itu tadi beberapa beberapa manfaat olahraga pagi bagi kesehatan yang perlu diketahui. Adapun tips buat Anda yang baru memulai aktivitas fisik ini yaitu mulailah dengan berlari jarak pendek, jangan berlari terlalu cepat, pilih area lari yang menyenangkan dan selalu beri waktu untuk tubuh agar bisa beristirahat.

Muatan Bahasa Indonesia



Sumber: *Gifimage.net,2019.*

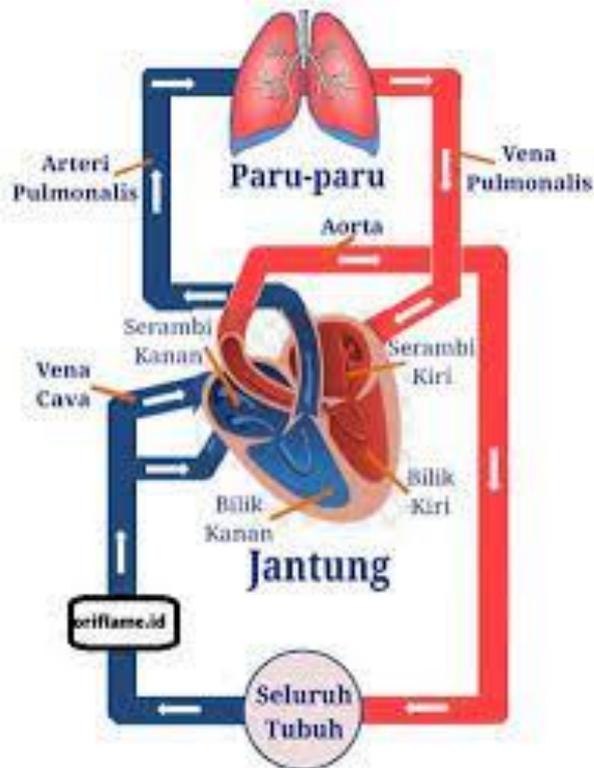
Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi.

Ciri-ciri pantun:

1. Bersajak a-b-a-b.
2. Setiap bait terdiri atas empat baris.
3. Setiap baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata.
4. Baris pertama dan kedua berupa sampiran, baris ketiga dan keempat berupa isi.

Sumber : *Pinterest.com*

Muatan IPA



Urutan Peredaran Darah yang Benar pada Manusia:

Urutan Peredaran Darah Besar

Urutan peredaran darah besar yang benar adalah berlangsung dari jantung ke seluruh tubuh dan kembali ke jantung. Secara detail, jantung (bilik kiri) - aorta - pembuluh nadi - pembuluh kapiler - pembuluh balik atas dan pembuluh balik bawah - jantung (serambi kanan).

Urutan Peredaran Darah Kecil

Aliran darah pada peredaran darah kecil melalui jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung. Secara detail, urutan peredaran darah dimulai dari jantung (bilik kanan) - pembuluh nadi paru-paru - paru-paru - pembuluh balik paru-paru - jantung (serambi kiri).