

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD AL IRSYAD 02 CILACAP
Kelas / Semester : III / 1
Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	BAHASA INDONESIA	PJOK
<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p>3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</p> <p>4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
6. Setelah memahami bentuk aktivitas pengisi waktu luang, siswa dapat menceritakan bentuk aktivitas pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

C. ALAT ATAU MEDIA

1. Whatsapp group/Google Classroom
2. Google meet
3. Google Form

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dipandu melalui google meet (Religius) ➤ Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik melalui google meet ➤ Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Raya". (Nasionalis) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Memotivasi)
<p>Kegiatan Inti 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi yang di share oleh guru melalui google meet (<i>Mengamati</i>) ➤ Siswa memberikan pendapatnya tentang sekolah yang ada pada gambar (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Siswa dan guru berdiskusi tentang sekolah yang ada pada gambar. Arahkan diskusi kepada kewajiban dan hak. Misalnya, bagaimana kondisi sekolah pada gambar? Siswa akan menjawab dengan kalimat, “Bersih, indah, dan tertata rapi”. Mengapa dapat demikian? Siapa yang membuat sekolah itu demikian? Apakah kamu memiliki hak mendapatkan sekolah bersih? Apa kewajibanmu agar sekolahmu bersih? (<i>Mengeksplorasi</i>) ➤ Siswa membandingkan sekolahnya dengan sekolah yang ada pada gambar kemudian siswa menyebutkan apa persamaannya dan apa perbedaannya (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Perwakilan siswa diminta memberi gambaran tentang sekolah mereka saat ini. Bagaimana lantainya, temboknya, tamannya, halamannya, tempat sampahnya (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Siswa mengamati gambar kelas yang di share screen oleh guru (<i>Mengamati</i>) ➤ Siswa dan guru berdiskusi tentang kelas mereka saat ini. Apa kelebihan dari kelas mereka, dan apa yang masih kurang dari kelas mereka. (<i>Mengeksplorasi</i>) ➤ Kemudian guru menyampaikan bahwa memiliki kelas indah dan rapi adalah hak anak-anak. Ingatkan juga bahwa setiap hak selalu diikuti dengan kewajiban, yaitu hal-hal yang harus dilakukan berkaitan dengan hak. Untuk menjaga hak mendapatkan sekolah dan kelas indah tetap terpenuhi. (<i>Mengamati</i>) ➤ Siswa membaca teks tentang sekolah yang indah dan rapi yang di share screen di google meet (<i>Mengamati</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan siswa menyampaikan saran-saran yang ingin diberikan untuk sekolahnya (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang sekolah impian mereka. Sekolah seperti apa yang mereka impikan? Bagaimana tamannya? Bagaimana kelasnya? Mejanya? Kursinya? Lantai dan temboknya? (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang kewajiban apa yang harus mereka lakukan agar sekolah mereka seperti yang mereka inginkan (<i>Menanya</i>) ➤ Siswa Menyebutkan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Guru dan siswa bertanya jawab. Apakah jika mereka melaksanakan kewajiban-kewajiban itu bisa membuat badan sehat? Siswa memberikan penjelasan tentang salah satu kegiatan yang dapat membuat badan mereka sehat secara lisan (<i>Menanya</i>) ➤ Siswa berbagi pengalaman tentang kegiatan yang biasa mereka lakukan saat mengisi waktu luang seperti saat liburan sekolah. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ➤ Beberapa siswa menyampaikan kegiatan yang biasa mereka lakukan untuk mengisi waktu luang yang dapat membuat tubuh sehat, dan menyampaikan alasannya memilih kegiatan tersebut. Bagaimana kegiatan tersebut membuat badan sehat? Apakah karena banyak gerakan kaki? Atau banyak gerakan tangan? (<i>Mengkomunikasikan</i>)
<p>Penutup 15 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar

	➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)
--	--

E. PENILAIAN

Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk pilihan ganda di platform google form

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ariawan Istiadi, M.Pd.I
NP. 1031005512

Cilacap, November 2020
Guru Kelas 3

Nurhayati, S.Pd.
NP. 1031011815