

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 29 Pemecutan
Kelas/Semester : III/1 (satu)
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah
4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menemukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

Kompetensi Dasar (Kd)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Menganalisis gerak dasar kaki dalam suatu tari.
4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan menonton video pembelajaran, peserta didik dapat mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
3. Dengan menonton video youtube tentang teknik dasar gerak tari, siswa dapat menganalisis dan mensimulasikan teknik dasar gerak tari dengan benar

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, diskusi kelas dalam grup , penugasan

D. Media dan Alat Pembelajaran

Media: LKPD, video youtube, video pembelajaran

E. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Youtube channel

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipandu melalui WhatsApp Grup. (<i>Religius</i>)2. Guru melakukan absensi kehadiran menggunakan Google Form dengan link https://forms.gle/rurzAa3LjhBhxGPg73. Melalui WhatsApp Grup, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>)4. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communication</i>)	15 menit
<i>(Sintak Model Discovery Learning)</i>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak video pembelajaran mengenai ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana yang dibagikan di Grup WhatsApp (<i>Stimulation</i>)2. Siswa mencatat hal-hal penting yang ada di video mengenai ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sederhana.3. Siswa dengan bimbingan guru memberikan saran dari permasalahan sederhana yang diberikan oleh guru dengan memanfaatkan fitur voice note WhatsApp. (<i>Communication dan Collaboration</i>)4. Siswa menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan oleh guru mengenai kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana). (Identifikasi Masalah) (<i>Critical Thinking</i>)5. Siswa mengunggah hasil LKPD nya ke WhatsApp pribadi guru.6. Siswa mengamati dan mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui melalui tayangan video.	145 menit

	<p>7. Siswa menjawab pertanyaan di LKPD mengenai menentukan 2 bilangan cacah yang selisihnya diketahui. (Identifikasi masalah) (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>8. Siswa mengunggah hasil LKPD nya ke WhatsAap pribadi guru.</p> <p>9. Siswa mengamati video tentang gerak dasar kaki dalam tari yang dibagikan di Grup WhatsAap dengan link https://youtu.be/nVNYPeinHDs</p> <p>10. Siswa mencatat hal-hal penting yang ada di video mengenai gerak dasar kaki dalam tari.</p> <p>11. Mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk.</p> <p>12. Menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dibahas (Generalisasi)</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan.</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Guru memberikan salam dan doa penutup yang dipandu melalui WhatsAap Grup (<i>Religius</i>)</p>	30 menit

A. Penilaian

- 1. Penilaian Sikap:** Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di **WhatsAap Grup** Tanggung Jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di **WhatsAaps Grup**.
- 2. Pengetahuan:** Tes tertulis melalui Google Form
- 3. Keterampilan :** Menyampaikan saran dari masalah sederhana yang diberikan oleh guru

Mengetahui
Kepala SDN 29 Pemecutan,

Denpasar, 4 November 2020
Guru Kelas III C

Ni Made Parmciati,S.Pd.SD
NIP. 19700626 199803 2 013

Kadek Novi Dwiyanti,S.Pd
NIP. -