

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Jatipulo 03
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 3	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### PPKn

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

#### Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- Melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### **PPKn**

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- Mensimulasikan pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar
- Mengelompokkan permainan individu dan kelompok dengan tepat.

### **Matematika**

- Menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mengelompokkan antara permainan individu dan permainan yang memerlukan kerjasama tim dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

- Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati ciri setiap gambar atau model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong-royong
  - Integritas

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru mengingatkan tentang protocol Kesehatan</li> <li>▪ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi berupa tebak gambar</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?", "Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?", dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?"</li> <li>▪ Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan.</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Siswa menjelaskan manfaat bersatu dalam</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bermain dan akibat jika tidak bersatu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> <li>▪ Guru menugaskan siswa mengelompokkan permainan individu dan permainan tim</li> <li>▪ Guru memutar lagu anak sebagai <i>ice breaking</i></li> <li>▪ Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan setelah bermain. (<b>Gotong-royong</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum</li> <li>▪ Siswa membaca teks yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Literasi</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”.</li> <li>▪ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas.</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>▪ Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>(Integritas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari sebagai refleksi (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>(Religius)</b></li> </ul>	

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan contoh kegiatan kebersamaan atau persatuan dalam keberagaman di tempat bermain.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

.....

.....

## **LAMPIRAN 1**

### **MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan manfaat dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain.
- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

### **PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## **LAMPIRAN 2**

### **PENILAIAN**

#### **A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### **B. Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.

Skor : 5

Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca	Siswa mampu membaca	Siswa mampu	Siswa mampu	Siswa belum

	Teks	keseluruhan teks	membaca setengah atau lebih bagian teks	membaca kurang dari setengah bagian teks	mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kebersamaan dalam keberagaman bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan di sekitar bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang.

#### PENGAYAAN

- Siswa diminta bermain peran dalam mencontohkan kegiatan persatuan atau kebersamaan dengan teman di tempat bermain.
- Siswa diminta mengamati berbagai lingkungan di sekitar dan menceritakan cara yang pernah dilakukan atau dilihat dalam upaya menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa diminta untuk mengamati berbagai bentuk bangun ruang di sekitar dan menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.