

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 1 Purwosari Kabupaten Kudus
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Model Pembelajaran: *Flipped Classroom* Berbasis *Edupreneur*
Media : Video, Gambar, PPT
Email : oktrisuhartatinew@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar / video tentang berbagai jenis makanan dan penyakit, peserta didik mampu menerapkan hidup sehat.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar / video tentang berbagai jenis makanan dan penyakit, peserta didik mampu mengembangkan diri menjadi wirausaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (*alokasi 2 menit*)

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan menunjuk peserta didik yang datang lebih awal untuk memimpin doa.
- b. Guru mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional.
- c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- d. Guru memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari serta teknik penilaian.
- e. Guru mempersiapkan materi ajar berupa video pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik sehari sebelum pembelajaran dimulai. (*planning*)
- f. Peserta didik membuat resume di rumah berdasarkan video yang telah dikirimkan guru melai grub WA. (*activities at home*)

2. KEGIATAN INTI (*alokasi 6 menit*)

- a. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang video yang telah di share di grub wa kelas sehari sebelum pembelajaran dimulai sebagai pengetahuan awal (*priming*) dan *literasi*. (*integrating homework and classwork*)
- b. Peserta didik diberikan materi berupa gambar-gambar dan benda konkret yang ada di lingkungan sekitar.
- c. Peserta didik dibuat 5 kelompok, setiap kelompok 5-6 orang. (*team organization*)
- d. Setiap kelompok diminta mengelompokkan makanan sehat dan tidak sehat, berbagai penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah, serta cara menjaga kesehatan tubuh.
- e. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi sebagai. (*organized presentation*)

- f. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk bertanya jawab saat presentasi berlangsung.
- g. Guru memberi tugas kelompok peserta didik untuk membuat makanan yang diawetkan secara alami. (*product development*)
- h. Produk yang dibuat peserta didik dibawa ke sekolah untuk melatih kewirausahaan dengan memanfaatkan kantin sekolah.
- i. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan jawaban dari tiap kelompok dibantu oleh guru sebagai fasilitator.

3. PENUTUP (*alokasi 2 menit*)

- a. Guru menanyakan kepada peserta didik hal-hal baru yang mereka pelajari hari ini.
- b. Peserta didik secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari.
- c. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.
- d. Guru dan peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata untuk menjaga tubuh agar tetap sehat.
- e. Salam dan doa penutup di pimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes : tertulis, lisan (aspek pengetahuan)
2. Non tes : rubrik penilaian sikap (afektif) dan unjuk kerja (keterampilan)

Kudus, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

ARIF HIDAYAT, S.Pd
NIP. 19640409 198508 1 001

OKTRI SUHARTATI, S.Pd
NIP. 19841015 201001 2 029

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Evaluasi

Nama :
Nomor absen :

1. Penyakit anemia atau kekurangan sel darah merah sebaiknya banyak mengonsumsi ...
2. Ciri-ciri penyakit leukemia adalah ...
3. Salah satu penyakit pada alat peredaran darah yang disebabkan faktor keturunan adalah ...
4. Faktor yang mempengaruhi kesehatan adalah ...
5. Cara mencegah penyakit kanker darah adalah ...

Kunci Jawaban

1. Mengonsumsi makanan yang kaya akan zat besi, seperti bayam
2. Lemas, kurang nafsu makan, dan cepat lelah
3. Hemofilia
4. Faktor perilaku, faktor lingkungan, faktor pelayanan kesehatan, dan faktor keturunan.
5. Mengonsumsi makanan yang sehat dan tanpa pengawet kimia.

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai pengetahuan siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. PENILAIAN SIKAP

Rubrik Keaktifan Peserta didik dalam Pembelajaran

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan	Tidak pernah bertanya	Hanya satu kali bertanya	2-3 kali bertanya	Lebih dari 3 kali bertanya
2	Keaktifan menjawab pertanyaan	Tidak pernah menjawab	Hanya satu kali menjawab	2-3 kali menjawab	Lebih dari 3 kali menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai pengetahuan siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kegiatan Membuat Produk

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Peserta didik mampu menyebutkan alat dan bahan	Peserta didik tidak mampu menyebutkan alat dan bahan	Peserta didik kurang mampu menyebutkan alat dan bahan	Peserta didik mampu menyebutkan alat dan bahan	Peserta didik sangat mampu menyebutkan alat dan bahan
2	Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk	Peserta didik tidak mampu menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk	Peserta didik kurang mampu menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk	Peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk	Peserta didik sangat mampu menjelaskan langkah-langkah pembuatan produk

Nama produk	Bahan-bahan	Cara pembuatan

LKPD 1 (Tugas mandiri di rumah)

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

LKPD 2 (Tugas Kelompok)

Berilah tanda cek list (\checkmark) pada tabel di bawah ini !

No	Gambar	Makanan Sehat	Makanan tidak sehat
1			
2			
3			
4			
5			

Kesimpulan :