

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Rowosari
Kelas/ Semeseter : 4/1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : (5x35 menit) 1 hari
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita siswa, mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca dengan jelas dan terperinci
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa membaca teks "Pentingnya Budaya Tegur Sapa" | 140 menit |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>“dalam buku siswa</p> <p>2. Siswa mengidentifikasi unsur instrinsik cerita. Guru membimbing siswa memberikan tanda untuk informasi yang penting pada cerita yang dibaca (Creativity and Innovation)</p> <p>3.Guru menyampaikan bahwa kita bisa meneladani dari warga kampung Sereh Wangi. Mereka memiliki rasa persatuan dan kesatuan. Halini sesuai dengan sila ketiga Pancasila (Critical Thinking and Problem Solving)</p> | |
| Penutup | <p>1.Belajar dirumah dengan bimbingan orang tua</p> <p>Siswa bercerita kepada orang tua tentang kisah Pak Tulus</p> <p>Siswa mendiskusikan nilai nilai baik yang bisa diambil oleh keluarga mereka</p> | |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa /formatuf asseemen ,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan | | |
| Assesment (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan(Lihat Lampiran) | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Rowosari

Rowosari, 30 Desember 2020
Guru Kelas 4

HARYANTI,S.Pd.M.M
NIP.19680410 199211 2 002

HARYANTI,S.Pd.M.M
NIP.19680410 199211 2 002

LAMPIRAN

1. Bahasa Indonesia: Unsur instrinsik cerita

| Kriteria | Ada | Tidak |
|--|-----|-------|
| Menuliskan judul cerita dengan benar | | |
| Menuliskan tokoh dengan benar | | |
| Menuliskan karakter tokoh dengan benar | | |
| Menuliskan tempat dengan benar | | |
| Menuliskan pesan moral dengan benar | | |
| Menuliskan cerita awal dengan benar | | |
| Menuliskan cerita akhir dengan benar | | |

Beri tanda centhang (√) sesuai pencapaian siswa

2. PPKn: Rubrik diskusi saat menganalisis cerita

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan(1) |
|---|--|---|---|--|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang berbicara | Mendengarkan teman yang berbicara, tapi perlu perhatian | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman berbicara | Selalu diingatkan tapi tidak mengindahkan |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat | Menanggapi menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat, | Menanggapi komunikasi non verbal, perlu perhatian | Masih membutuhkan bantuan dalam merespon komunikasi non verbal |
| Partisipasi (menyampaikan) | Dapat menginspirasi | Berbicara dan menerangkan | Berbicara dan menerangkan | Selalu diam dan kurang merespon |

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| ide, perasaan pikiran) | teman, selalu mendukung dan memimpin teman. | dengan runtut , merespon sesuai dengan topik. | secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai topik | |
|------------------------|---|---|--|--|

Berilah tanda(√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (percaya diri dan peduli)

Catatan:

Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan ketrampilan .

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai Berkembang
- Sudah Terlihat/ Membudaya

Setiap hari guru dapat menilai minimal sesuai jumlah siswa dikelas.

Rubrik Penilaian Sikap Siswa

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan:

| No | Sikap | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | Ket |
|----|--------------|----------------|----------------|------------------|-----------|-----|
| 1 | Percaya Diri | | | | | |
| 2 | Peduli | | | | | |
| 3 | Disiplin | | | | | |

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian Sikap (cinta lingkungan, rasa ingin tahu, dan kreatif)

| No | SIKAP | KRITERIA | | | | KET |
|----|------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|-----|
| | | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | |
| 1 | Cinta Lingkungan | | | | | |
| 2 | Rasa ingin tahu | | | | | |
| 3 | Kreatif | | | | | |

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca dapat mengulang Kembali kegiatan Bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan pada jam pelajaran .Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit- 60 menit. Dapat dilakukan bersamaan siswa.

2. Pengayaan

Siswa bisa mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan ,2013)

2. Media

Slide tentang macam macam pekerjaan, gambar Pekerjaan Orang Tuaku .
Software Pembelajaran SDN Rowosari Kecamatan Bonorowo Kebumen.

Refleksi Guru

Catatan Guru:

1 Masalah yang ada :

2. Ide Baru :

3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala SDN Rowosari

Rowosari 30 Desember 2020
Guru Kelas 4

HARYANTI, S.Pd.M.M
NIP.19680410 199211 2 002

HARYANTI, S.Pd.M.M
NIP.19680410 199211 2 002

Lampiran Materi

Pentingnya Budaya Tegur Sapa

Senangnya tinggal di Desa Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga. Tidak semua warga Desa Sereh Wangi merupakan penduduk asli. Sebagian warga merupakan pendatang, mereka masuk ketika kampung ini dibuka sebagai wilayah transmigrasi. Walau demikian, perbedaan asal usul tidak merenggankan kedekatan mereka.

Kedekatan antarwarga dimulai dengan kebiasaan saling tegur sapa. Ketika berpapasan di lorong antar rumah, di jalan, atau di pasar tak pernah terlewat untuk saling menegur. Sekadar mengucap “Selamat pagi, selamat siang, selamat sore” sampai bertukar kabar atau berbincang sejenak. Semua saling kenal, semua saling peduli.

Di ujung jalan, tinggal Nenek Ijah seorang diri. Ia penghuni tertua di sini. Walau begitu ia masih mandiri melakukan kesibukan di rumahnya. Kadang ia terlihat menyapu pelan daun-daun di halaman rumah. Lain waktu ia duduk beristirahat di beranda. Pak Tulus, sang kepala desa, rajin menyapa Nenek Ijah. Pagi hari, sambil berangkat kerja, ia kerap mampir untuk sekedar mengantarkan ubi atau singkong rebus. Sore hari ia lewat lagi seraya melambai pada Nenek Ijah yang duduk di beranda.

Pada suatu pagi, pak Tulus tidak menjumpai Nenek Ijah di halamannya. Sore harinya beranda rumah nenek Ijah masih tetap sepi. Pak Tulus menyempatkan untuk singgah. Pak Tulus mengetuk pintu, tetapi tak dijawab. Pak Tulus membuka pintu dan melangkah masuk. Betapa terkejut beliau menjumpai Nenek Ijah terkulai lemas di depan ruang tengahnya. Diraba dahinya, terasa agak hangat. Rupanya Nenek Ijah sakit.

Pak Tulus menyesal tidak menyempatkan mampir tadi pagi namun, belum terlambat. Pak Tulus mengajak beberapa warga membawa Nenek Ijah ke dokter terdekat. Pak Tulus mengatur jadwal warga yang akan bergantian menjaga Nenek Ijah sampai pulih. Tidak ada warga yang menolak. Semua sukarela membantu. Mereka tahu, kelak suatu ketika mereka dalam kesulitan, pasti akan dibantu.

Budaya tegur sapa menjadi perekat warga. Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.

Berdasarkan cerita di atas, buatlah peta pikiran!



pentingnya bertegur sapa
Ayo Berdiskusi!

1. Berdasarkan cerita di atas, tulislah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Pak Tulus!
 - *Pak Tulus selalu peduli terhadap kesulitan warganya*
 - *Pak Tulus dengan ikhlas membantu warganya*
 - *Pak Tulus sering mengunjungi warganya*
2. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!

Dengan membantu Nenek Ijah, Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila

3. Berdasarkan cerita di atas, tulislah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari warga Desa Sereh Wangi!
 - *Perbedaan asal usul tidak merenggangkan kedekatan mereka.*
 - *Ketika berpapasan mereka saling menegur*
 - *Warga yang akan bergantian menjaga Nenek Ijah sampai pulih*
 - *Semua sukarela membantu*
4. Apakah warga Desa Sereh Wangi sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!

Warga Kampung Sereh Wangi sudah mengamalkan sila ketiga dari Pancasila

5. Meskipun kamu bukan warga Desa Sereh Wangi, hal apa yang kamu lakukan melihat kondisi Nenek Ijah? Jelaskan alasanmu!
6. Sikap-sikap baik apa yang bisa kamu contoh dari warga Desa Sereh Wangi?
 - *Peduli terhadap kesulitan orang lain*

- Saling bertegur sapa
- Saling meolong
- 7. Dalam kehidupan sehari-hari, apa lagi yang bisa kamu lakukan untuk mengamalkan sila ketiga Pancasila?
 - Rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara
 - Membina hubungan baik dengan semua unsur negara
 - Saling menghargai antar sesama manusia
 - Menjunjung persatuan dan kesatuan
 - Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi

Pekerjaan orang tuaku diambil dari guru pendidik.com



Soal Tematik Kelas 4 SD Tema 4 Subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku dan Kunci Jawaban

SOAL ULANGAN HARIAN TEMATIK KELAS 4 SD KURIKULUM

2013 (K13)

Tema : 4 – Berbagai Pekerjaan

Subtema : 3 – Pekerjaan Orang Tuaku

Keterangan soal :

Jumlah soal pilihan ganda : 15

Jumlah soal isian singkat : 5

Jumlah soal uraian : 2

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Ayah Amir seorang tukang kayu, ia setiap hari bekerja untuk membuat jendela dan pintu yang mempunyai bentuk yang indah. Dilihat dari hasil pekerjaan ayah Amir, ia termasuk menghasilkan ...

- a. Barang
- b. Jasa
- c. Kayu
- d. Untung

2. Pak Eko adalah seorang sopir. Pagi ini ia mengangkut meja dan kursi yang dibuat para pengrajin kayu ke pasar untuk dijual. Dilihat dari pekerjaannya, maka pekerjaan Pak Eko termasuk menghasilkan

- a. Barang
- b. Jasa

- c. Pertolongan
- d. Bantuan

3. Pekerjaan yang bisa menghasilkan jasa adalah satpam, jasa yang dihasilkan berupa

- a. Mengajarkan ilmu
- b. Menghukum penjahat
- c. Menjaga kedaulatan negara
- d. Menjaga keamanan rumah

4. Kayu merupakan sumber daya alam yang banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang pekerjaan, pekerjaan di bawah ini yang tidak menggunakan kayu sebagai bahan bakunya adalah

....

- a. Pengrajin kayu
- b. Tukang kayu
- c. Penjaga hutan
- d. Pembuat kertas

5. Rasa persatuan dan kesatuan sangat dibutuhkan oleh negara Indonesia, karena negara kita ini memiliki

- a. Jumlah suku yang sedikit
- b. Satu budaya yang seragam
- c. Suku dan budaya yang sangat beraneka ragam
- d. Keadaan iklim yang berubah-ubah

6. Makna yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila antara lain adalah

- a. Saling menghargai adalah kewajiban manusia
- b. Setiap orang berhak bekerja dan berusaha
- c. Setiap manusia harus bekerja keras dan berdoa
- d. Persatuan akan membawa kesejahteraan

7. Contoh penerapan sila ketiga Pancasila ketika di sekolah adalah

- a. Mau berteman dengan semua siswa
- b. Menghormati bapak dan ibu guru

- c. Mengerjakan PR dengan baik
- d. Berangkat sekolah tepat waktu

8. Sila ketiga Pancasila mempunyai simbol

- a. Pohon beringin
- b. Mata rantai
- c. Padi dan kapas
- d. Kepala banteng

9. Menjaga persatuan dan kesatuan akan membuat negara kita menjadi

- a. Kaya
- b. Kuat
- c. Rapuh
- d. Modern

10. Contoh perbuatan seorang siswa yang tidak mencerminkan sila ketiga Pancasila adalah

- a. Berdiskusi dengan teman
- b. Tidak mau belajar kelompok
- c. Terlambat mengerjakan PR
- d. Tawuran antar siswa

11. Mengolah barang bekas untuk dijadikan barang yang lebih bernilai membutuhkan sifat

- a. Keberuntungan
- b. Kreatif
- c. Egois
- d. Disiplin

12. Bu Ani baru saja ke pasar membeli buah-buahan. Buah tersebut diberi kantong plastik oleh penjualnya sebagai wadah. Sesampainya di rumah, Bu Ani tidak membuang kantong plastik tersebut. Besoknya kantong plastik tersebut oleh Bu Ani dipakai lagi untuk mewadahi sayur-sayuran. Hal yang dilakukan oleh Bu Andiri tersebut adalah di antara cara mengurangi jumlah sampah yaitu dengan

- a. Memakai kembali barang yang masih berguna

- b. Membuang semua dengan sekali pakai
- c. Menyimpan barang yang masih baru
- d. Mendaur ulang sampah dengan cepat

13 Jumlah sampah yang tidak dikendalikan akan bisa mengakibatkan

- a. Banyaknya jumlah pemulung
- b. Terjadinya pencemaran alam
- c. Maraknya sampah buatan
- d. Terjadinya kesenjangan social

14.Salah satu hak kita di rumah adalah...

- a. Mendapatkan kasih sayang orang tua
- b. Memperoleh jaminan hukum
- c. Mendapatkan ilmu
- d. Mendapatkan pekerjaan yang layak

15.yang menjadi penyebab terjadinya perpecahan bangsa?

Kata tanya yang tepat untuk isian diatas adalah..

- a. Siapa
- b. Bagaimana
- c. Apa
- d. Mengapa

B. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!

1. Seorang penjahit bisa mengerjakan banyak hal, antara lain bisa membuat baju untuk dijual dan juga membantu masyarakat untuk memperbaiki baju yang rusak. Hal ini berarti seorang penjahit pekerjaannya bisa menghasilkan dan

2. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban dari

3. Bu Anisa memanfaatkan botol bekas untuk dibuat gantungan kunci yang beraneka ragam. Selain mengurangi jumlah sampah, hal tersebut juga bisa menjadi

4. Tidak membedakan laki-laki dan perempuan dalam memajukan bangsa Indonesia adalah contoh pencerminan sila ke ...

5. Ayahku setiap hari menjalankan kereta api, pekerjaan ayahku...

C. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!

1. Sebutkan 5 contoh pekerjaan beserta sumber daya alam yang sering dipakai dalam pekerjaan tersebut!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan makna dari sila ketiga Pancasila!

Jawab :

**KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN TEMATIK
KELAS 4 SD TEMA 4 SUBTEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUAKU**

A. JAWABAN

1. a. Barang
2. b. Jasa
3. d. Menjaga keamanan rumah
4. c. Penjaga hutan
5. d. Penghasil kayu untuk bahan bangunan
6. d. Persatuan akan membawa kesejahteraan
7. a. Mau berteman dengan semua teman

- 8. a. Pohon Beringin
- 9. b. Kuat
- 10. d. Tawuran antar siswa
- 12. a. Memakai kembali barang yang masih berguna
- 13. b. Terjadi pencemaran alam
- 14. a. Mendapatkan kasih sayang orang tua
- 15. c. Apa

B. JAWABAN

- 1. Barang dan Jasa
- 2. Seluruh warga negara
- 3. Berbeda-beda namun tetap satu jua
- 4. Sumber penghasilan
- 5. Masinis

C. JAWABAN

- 1. Contoh-contoh pekerjaan beserta sumber daya alam yang sering dipakai dalam pekerjaannya :
 - Pengrajin kayu menggunakan sumber daya alam berupa kayu
 - Petani menggunakan sumber daya alam berupa tanah
 - Petani garam menggunakan sumber daya alam berupa air laut
 - Nelayan menggunakan sumber daya alam berupa ikan dan air laut
- 2. Makna dari sila ketiga Pancasila antara lain sebagai berikut :
 - Negara Indonesia menjunjung persatuan dan kesatuan
 - Setiap warga menerapkan sikap cinta damai
 - Menghindari permusuhan dan mengedepankan persaudaraan
 - Mementingkan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi
 - Saling bekerja sama dalam membangun bangsa

