

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SD INPRES SALUPANGKANG
Kelas/Semester	: V/I
Tema	: 4 (Sehat itu Penting)
Subtema	: 3 (Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video tentang berbagai gangguan peredaran darah, siswa dapat menganalisis berbagai gangguan peredaran darah berdasarkan ciri, gejala, penyebab, dan cara pencegahannya dengan benar (C4-HOTS)
2. Melalui diskusi dan tanya jawab siswa dapat membuat peta pikiran tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah dan cara mencegahnya dengan benar (C6-HOTS)
3. Dengan membaca pantun, siswa dapat menelaah isi dan amanat pantun dengan benar (C4-HOTS)
4. Setelah membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat. (C6-HOTS)

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas <b>Religius (PPK)</b></li> <li>3. Menyanyikan lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. <b>Nasionalisme (PPK)</b></li> <li>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>Communication (4C)</b></li> <li>5. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Model PBL (Problem Based Learning)</b> <b>Orientasi Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan teks bacaan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda <b>(Literasi)</b></li> <li>2) Guru memberikan pertanyaan stimulus seputar teks singkat tersebut dengan memberikan penekanan pada organ peredaran darah “ Jantung” <b>(Critical Thinking)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa disini yang senang bersepeda?</li> <li>b. Tahukah kamu mengapa bersepeda dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah kita khususnya jantung ?</li> <li>c. Apakah yang terjadi jika jantung kita tidak sehat ?</li> </ol> </li> <li>3) Guru memberikan penguatan terhadap masalah organ peredaran darah agar peserta didik lebih tertarik untuk mencari informasi tentang gangguan peredaran darah dan cara mencegahnya</li> </ol>	8 menit

	<p><b>Mengorganisasi peserta didik</b></p> <p>4) Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok, (<i>Collaboration</i>)</p> <p>5) Guru membagikan LKPD, dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>6) Siswa menyaksikan tayangan video dan power point bernarasi terkait gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya.</p> <p><b>Membimbing penyelidikan</b></p> <p>7) Siswa menganalisis macam-macam gangguan peredaran darah dan cara mencegahnya berdasarkan video yang disimak (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>8) Guru membimbing siswa dalam proses pengumpulan informasi melalui video dan teks bacaan yang terdapat pada buku siswa dan bahan ajar yang dibagikan (<i>Collaboration</i>)</p> <p>9) Guru membimbing siswa menuliskan hasil analisisnya pada LKPD yang telah dibagikan (<i>Collaboration</i>)</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>13. Siswa membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah cara pencegahannya berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan (<i>Creativity</i>)</p> <p>14. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (<i>Communication</i>)</p> <p>15. Siswa membaca pantun yang ditampilkan melalui PPT</p> <p>16. Siswa menelaah isi pantun tersebut</p> <p>17. Siswa secara berkelompok menguraikan isi dan amanat pantun pada LKPD (<i>Collaboration</i>)</p> <p>18. Siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh</p> <p>19. Siswa membacakan pantunnya di depan kelas (<i>Communication</i>)</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi</b></p> <p>20. Memberikan evaluasi kepada peserta didik</p> <p>21. Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran, hal ini meliputi sejauh mana pengetahuan yang sudah diperoleh oleh peserta didik (<i>Collaboration</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti sebagai bahan refleksi</p> <p>2. Memberikan pesan moral</p> <p>3. Guru bersama siswa berdoa sebelum pulang</p>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Mamuju Tengah, 4 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Nuraedah, S.Pd.I  
Nip. 19621005 198203 2 008

Dedi Nurpiawan, S.Pd.,Gr  
Nip.19900118 201708 1 001