

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN MUSTIKAJAYA IV
 Kelas/Semester : IV (Empat) /1
 Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
 Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
 Pembelajaran ke : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
 Hari, Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Pendidik, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.5 Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng. 3.5.6 Menyimpulkan unsur-unsur yang terdapat di dalam dongeng dalam bentuk peta pikiran.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.5 Menyimpulkan isi dongeng dan amanat yang terkandung di dalam dongeng dengan bahasa sendiri.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya 3.5.6 Mengorganisasikan berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.6 Membuat laporan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya yang ada di lingkungan.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5 Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. 3.8.6 Menyimpulkan dampak pemanfaatan

	sumber daya alam yang tidak terkontrol
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.5 Merancang upaya pelestarian lingkungan alam sekitar 4.8.6 Melakukan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, yang ditampilkan dalam power point, Peserta didik mampu menilai cerita dengan bahasanya sendiri.
2. Setelah menyimak salah satu teman membacakan dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur yang terdapat di dalam dongeng dalam bentuk peta pikiran secara perinci.
3. Setelah melakukan tanya jawab dengan teman dan pendidik tentang unsur- unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng, peserta didik dapat menyimpulkan isi dongeng dan amanat yang terkandung di dalam dongeng dengan baik.
4. Setelah mengamati benda-benda hasil kerajinan yang ada di lingkungan sekitar, peserta didik mampu menganalisis jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
5. Setelah mengamati power point mengenai Pengrajin kayu, peserta didik mampu mengorganisasikan jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci
6. Setelah melakukan diskusi peserta didik mampu membuat laporan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya yang ada di lingkungan secara terperinci.
7. Setelah mengamati power point mengenai penebangan hutan secara liar , peserta didik dapat menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
8. Setelah mengamati vidio mengenai penebangan hutan secara liar , peserta didik dapat menyimpulkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
9. Setelah berdiskusi melalui WA grup, peserta didik mampu merancang secara tertulis contoh kegiatan upaya pelestarian lingkungan sekitar dengan tepat.
10. Setelah berdiskusi melalui WA grup, peserta didik mampu melakukan kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat..

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Unsur-unsur dongeng.
2. Pekerjaan terkait sosial budaya.
3. Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari.

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
 Model Pembelajaran : Problem based Learning and HOTS
 Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : PPT, vidio, WA grup, class room,

Bahan :

- Sumber Belajar** :
1. *Buku Pendidik dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
 2. internet
 3. Lingkungan sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menyapa peserta didik dengan aplikasi WA grup dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. ➤ Pendidik bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. ➤ Pendidik menanyakan dan memotivasi peserta didik tetap semangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa covid. ➤ Pendidik menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Daring hari ini dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan. ➤ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(nasionalisme) ➤ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran ➤ Melakukan apresepsi; Peserta didik diajak melakukan tanya jawab terkait pekerjaan sebagai pendongeng untuk masuk pada kegiatan inti. 	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca dongeng dari Kalimantan Barat, yaitu "Tupai dan Ikan Gabus" melalui power point yang ditampilkan oleh pendidik.(Literasi) ➤ Salah satu Peserta didik diminta untuk membaca kembali dongeng di depan kelas. ➤ Peserta didik melakukan tanya jawab untuk menemukan unsur cerita dan menuliskannya ke dalam bentuk peta pikiran. ➤ Peserta didik diminta menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut dan amanat yang terkandung didalamnya dengan bahasanya sendiri. ➤ Satu atau dua Peserta didik diajak menyampaikan hasil pekerjaannya, lalu memberi penguatan kepada seluruh Peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan. ➤ Seluruh Peserta didik diberi kesempatan untuk mengomentari jawaban yang ada. Bila ada pertanyaan yang diajukan Peserta didik, Pendidik tidak menjawab langsung, melainkan memberi kesempatan Peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. ➤ Kemudian Pendidik menguatkan jawaban-jawaban yang ada. ➤ Pendidik menampilkan power point mengenai kerajinan kayu dan penebangan hutan secara liar. ➤ Untuk menambah pemahaman Peserta didik tentang jenis-jenis pekerjaan, Pendidik mengajak Peserta didik untuk memperhatikan benda-benda hasil kerajinan yang di lingkungan sekitar. ➤ Peserta melakukan tanya jawab mengenai kegiatan ekonomi, SDA yang digunakan jenis pekerjaan yang terlibat dalam pembuatan benda-benda kerajinan yang di lingkungan sekitar dengan cara mendiskusikannya dengan teman kelompok. ➤ Setiap kelompok mendiskusikan benda kerajinan yang berbeda. Pendidik melakukan pengundian untuk menentukannya. ➤ Kemudian setiap kelompok diberi lembar diskusi. ➤ Salah satu Peserta didik diminta menjadi perwakilan untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama. ➤ Untuk melanjutkan pembelajaran, Peserta didik diminta untuk melihat kembali power point dan juga video tentang penebangan liar hutan. ➤ Peserta didik menyimpulkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Peserta didik diminta untuk berdiskusi berdiskusi melalui WA grup untuk merancang secara tertulis contoh kegiatan upaya pelestarian lingkungan 	140 menit

	<p>sekitar .</p> <p>➤ Setelah berdiskusi melalui WA grup, peserta didik diminta melakukan kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dan memvidiokan kegiatannya.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama Pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang dipelajari hari ini? • Apa yang bisa dipelajari dari pekerjaan orang tua? 2. Peserta didik bersama Pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Pendidik memberikan penguatan. 4. Peserta didik menyimak penjelasan Pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>mendiskusikan pekerjaan orang tua dan menyampaikan hasil diskusi kepada teman dan Pendidik. Berikut diskusi yang diajukan pada orang tua.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dihasilkan oleh pekerjaan orang tua? • Sumber daya alam apa yang sering dipakai? • Nilai baik apa yang bisa dipelajari dari pekerjaan orang tua? 5. Menyanyikan lagu “Bangun Pemuda Pemudi” bersama-sama. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik. 	20 menit

I. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan Peserta didik dalam sikap *percaya diri disiplin, jujur, bertanggung jawab* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan lisan

c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja produk

d. Remedial

Bagi Peserta didik yang belum mampu menemukan unsur-unsur cerita dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana.

e. Pengayaan

Mintalah Peserta didik menuliskan akhir cerita yang berbeda dari dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SDN Mustikajaya IV

Bekasi, 27 Oktober 2020
Guru kelas 4A

LAILI KHALILLAH, S.Pd. MM
NIP. 19711224 199307 2 001

NINA HINDARA.M, S.Pd