

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 BRANGSONG
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA) Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema/Subtema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan/3/1
 Muatan Terpadu : B. Indonesia, IPS, IPA
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar di slide power point siswa mampu menemukan unsur cerita secara terperinci.
2. Setelah mengamati bacaan di slide power point siswa mampu membuat peta pikiran tentang dongeng lisan dan tulisan dengan benar.
3. Setelah mengamati bacaan di slide power point dan diskusi siswa mampu mengemukakan pendapat tentang dongeng lisan dan tulisan secara detail.
4. Setelah mengamati slide power point tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya secara perinci.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
6. Setelah mengamati vidio, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
7. Setelah mengamati vidio, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelumnya guru mengingatkan siswa dengan mengirim pesan pada WA grup sebelum pelajaran dimulai dan mengundang siswa untuk gabung ke aplikasi <i>zoom</i>. Guru membagikan link untuk pembelajaran melalui <i>zoom</i>. Kelas dimulai ketika semua siswa sudah bergabung atau sesuai kesepakatan. 2. Guru memulai kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi online (<i>Google form</i>) (https://forms.gle/qGSVhNaKHYHqbaY5A) 3. Siswa diminta gabung ke dalam aplikasi Zoom. (https://us04web.zoom.us/j/7808426289?pwd=NnpzOGNvdS9hZmFUMXhrQ0RkMnBzdz09) 4. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh guru dengan mempersilahkan siswa berdoa melalui pesan pada chat. (PPK - religius) 5. Siswa diminta mengecek kesiapan diri dalam mengikuti pembelajaran dengan mengecek kerapian dan selalu mengutamakan sikap disiplin. (PPK - mandiri & disiplin) 6. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme. (PPK - nasionalisme) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan pelajaran yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalamannya sebagai tahap awal pelajaran. (4C - communication), (tahapan Sainifik) 8. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dipelajari. (4C - coloboration), (sainifik - menanya) 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (4C - communication) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tupai dan ikan gabus di media pembelajaran tayangan power point. (critical thinking-ITC) 2. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan membaca dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu ‘Tupai dan Ikan Gabus’. 3. Guru meminta siswa untuk membuat prediksi ceritanya. Prediksi tidak harus benar. 4. Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman satu kelompok. 5. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. 6. Siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut. 7. Siswa mengamati slide power point tentang tukang kayu dan proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja. (Critical Thinking-ITC) 8. Siswa menyimak langkah-langkah proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja melalui media pembelajaran tayangan power point. 9. Guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami. (4C - Coloboration) 	120 menit

	<p>10. Siswa berdiskusi dengan guru tentang pengrajin kayu dan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi melalui media Zoom Meeting.</p> <p>11. Secara individu, peserta didik menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka. Karena tulisan akan dinilai, guru mensosialisasikan rubrik kepada peserta didik dan tugas diunggah di WA Grup. (<i>TPACK</i>)</p> <p>12. Siswa mengamati video tentang kondisi hutan di Kalimantan (<i>critical thinking-ITC</i>) (https://www.youtube.com/watch?v=36fgKPOrbJ8)</p> <p>13. Berdasarkan video yang telah diamati, peserta didik diminta membuat prediksi tentang kondisi hutan dan berdiskusi mengenai alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk.</p> <p>14. Guru meminta setiap siswa mengirimkan hasil kerjanya melalui WA. (<i>TPACK</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui Zoom Meeting.</p> <p>2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. Dengan pertanyaan bimbingan berikut ini:</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>saintifik – mengkomunikasikan</i>)</p> <p>3. Siswa memberikan penilaian/pendapat mengenai kegiatan pembelajaran. (<i>saintifik – mengkomunikasikan</i>)</p> <p>4. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kelestarian sumber daya alam. (<i>PPK – religiusitas</i>)</p> <p>5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</p> <p>6. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa sesuai jadwal yang telah disepakati sebelumnya. (<i>PPK – religiusitas, integritas & tanggung jawab</i>)</p> <p>7. Guru mengucapkan terima kasih dan mempersilahkan siswa untuk meninggalkan atau keluar dari Zoom. (<i>TPACK</i>)</p>	10 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Jenis penilaian
 - a) Sikap
 - b) Pengetahuan
 - c) Keterampilan
2. Teknik penilaian
 - a) Sikap : observasi oleh guru
 - b) Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
 - c) Keterampilan : kinerja (produk)

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Brangsong

Brangsong, 13 Oktober 2020
Guru Kelas IV

SITI ALFIYAH, S.Pd
NIP. 19600906 198405 1 001

FESTIANA FAJAR SURYANINGSIH S, S.Pd.
NIP.-

