

PERANGKAT PEMBELAJARAN LURING

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENILAIAN

OLEH

PERA TRIMURNIYATI, S.Pd

NIP.198702072009012002

UPTD SDN 01 SARILAMAK

KECAMATAN HARAU

KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

SUMATERA BARAT

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 01 SARILAMAK
Kelas / Semester	: 5/1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	1
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 1 hari (10 Menit)
Hari/Tanggal	: Juli 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati Video serangan jantung melalui PPT, peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit yang menyerang organ peredaran darah dengan benar
2. Dengan kegiatan membaca teks yang ditampilkan melalui PPT, peserta didik dapat menyebutkan cara untuk mencegah penyakit serangan jantung dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun secara berkelompok, peserta didik dapat menjelaskan jenis pantun buatannya dengan benar.
4. Dengan penugasan secara berkelompok, peserta didik dapat membacakan pantun hasil kelompok dengan terampil.
5. Dengan kegiatan mengamati media vidio penyakit yang menyerang organ peredaran darah melalui PPT, peserta didik dapat menentukan nama penyakit pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
6. Dengan penugasan secara berkelompok, peserta didik dapat menganalisa cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia dengan benar.
7. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan diagram berbagai cara mencegah penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,membaca do'a menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Pemberian penghargaan berupa pujian dan skor untuk peserta didik yang datang lebih cepat ke sekolah (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK)	3 menit

	<p>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu berjudul “Bangun Pemuda Pemuda” https://www.youtube.com/watch?v=h0k2XDTS06Q</p> 	
	<p>5. Tanya jawab mengenai jenis-jenis pantun yang sudah di pelajari pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>6. Pembukaan materi pembelajaran “ Tema 4 Sub Tema 3 Pembelajaran 1”</p> <p>7. Memberikan pertanyaan yang menantang tentang penyakit yang menyerang organ peredaran darah</p> <p>8. Mengungkapkan langkah dan tujuan pembelajaran</p> <p>9. Menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>10. Menyampaikan bentuk-bentuk penilaian selama pembelajaran berlangsung</p>	
	<p>10. Memotivasi peserta didik dengan melakukan ice breaking “Tepuk Semangat”</p>	
Kegiatan Inti		
	<p>Sintaks 1: Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati video tentang salah satu penyakit yang menyerang organ peredaran darah yaitu serangan jantung 2. Tanya jawab tentang video yang sudah diamati <ol style="list-style-type: none"> a. Apa nama penyakit yang ada dalam video? b. Menurutmu apa penyebabnya? c. Menurutmu apa usaha kita untuk mencegahnya? <p>Sintaks 2: Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang serangan jantung yang disajikan melalui PPT 4. Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait teks yang telah mereka baca 5. Peserta didik membaca pantun yang ditampilkan oleh guru 6. Peserta didik melakukan Tanya jawab bersama guru tentang jenis pantun, makna pantun dan amanatnya 7. Peserta didik diminta mengamati video jenis jenis gangguan peredaran darah manusia dan cara pencegahannya https://www.youtube.com/watch?v=3x5h_oVqb3Q 	<p>6 menit</p>

	<p>8. Peserta didik diminta mencatat hal-hal penting yang terdapat didalam video</p> <p>9. Peserta didik menjelaskan penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara pemjaga kesehatan organ peredaran darah</p> <p>Sintaks 3 : Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok</p> <p>10. Peserta didik di bagi beberapa kelompok untuk diskusi.</p> <p>11. Peserta didik membuka LKPD yang telah dibagikan</p> <p>12. Peserta didik melakukan penyelidikan secara berkelompok mengenai penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara mencegahnya</p> <p>13. Peserta didik di minta mengumpulkan informasi tentang penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara pencegahannya melalui video dan bahan ajar serta pengalaman peserta didik.</p> <p>Sintaks 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>14. Peserta didik diminta untuk mengembangkan LKPD dengan mendiskusikan permasalahan yang ditemukan dalam LKPD tersebut.</p> <p>15. Peserta didik menuliskan penyebab gangguan organ peredaran darah pada LKPD yang telah disediakan serta kertas yang berbentuk bunga yang telah dibagikan kepada peserta didik. Kertas yang berbentuk bunga ini nanti akan dibentuk oleh siswa menjadi beberapa bunga yang menarik.</p> <p>16. Peserta didik juga merancang pantun yang bertema menjaga kesehatan organ peredaran darah Bersama teman kelompoknya. Pantun di buat di kertas yang berbentuk daun.</p> <p>17. Peserta didik diminta membuat diagram penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah</p> <p>Sintaks 5 : Menganalisis dan melakukan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>18. Peserta didik di bawah bimbingan guru melaporkan tugasnya pada diskusi kelas. (Keterampilan abad 21 4c : Communication).</p> <p>19. Peserta didik menyajikan dan membacakan pantun yang telah mereka susun di diskusi kelompok sebelumnya. Pantun yang mereka buat di tempelkan pada pohon pantun yang telah disediakan.</p> <p>20. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara mencegah gangguan organ peredaran darah. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi yang berbentuk bunga dan mengumpulkannya ke dalam vas bunga sehat.</p> <p>21. Berikutnya peserta didik bersama guru menyamakan persepsi tentang penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara mencegahnya</p> <p>22. Hasil peserta didik di pajang atau dikirim ke grup kelas</p> <p>23. Pemberian penghargaan untuk hasil yang paling baik</p>	
Kegiatan Akhir		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Melaksanakan penilaian 3. Merefleksikan nilai pembelajaran hari ini 4. Tindak lanjut dengan membuat klipng cara menjaga kesehatan organ 	1 Menit

	<p>peredaran darah yang bisa di ambil dari majalah, koran atau internet</p> <p>5. Pendidik memberikan tugas membaca pelajaran selanjutnya</p> <p>6. Menyanyikan lagu daerah</p> <p>7. Salam dan do'a penutup</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN (terlampir)

1. **Sikap** : Menggunakan Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa, adapun indikator sikap yang di ukur adalah :

- Disiplin
- Tanggungjawab
- Peduli kepada teman
- Percayadiri

2. **Pengetahuan** : Tes tertulis dengan mengerjakan soal

3. **Keterampilan** :

- Lembar observasi pembacaan pantun video pantun dan menentukan jenis pantun yang dibuat
- Lembar observasi menentukan penyakit dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sarilamak , Juli 2021
Guru Kelas V ,

FITRIA, S.Pd
NIP. 19710910 199412 2 001

PERA TRIMURNIYATI, S.Pd
NIP.19870207 200901 2 002



TahukahKamu ?

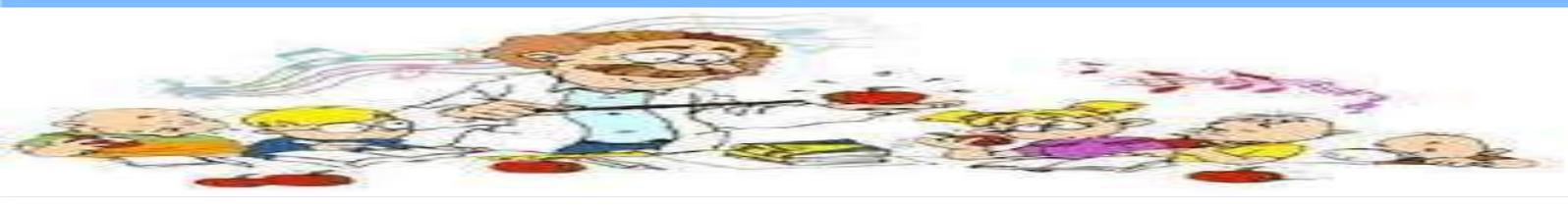
BAHAN AJAR KELAS V

Disusun Oleh:

PERA TRIMURNIYATI, S.Pd

NIP. 19870207 200901 2 002

**UPTD SDN 01 SARILAMAK
KECAMATAN HARAU
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
SUMATERA BARAT
2021**



BAHAN AJAR

Tema 4 : SEHAT ITU PENTING

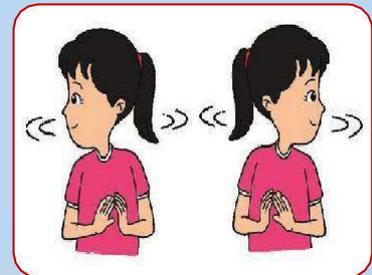
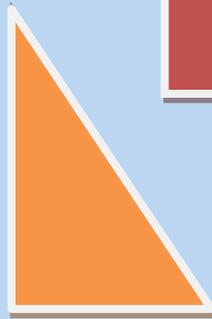
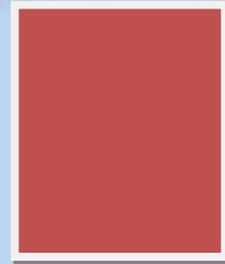
Subtema 3 : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah manusia

Kelas/ Semester : V / I

UNTUK SEKOLAH DASAR

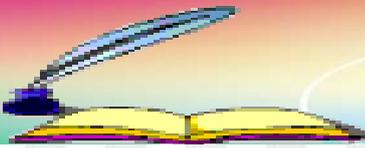


**BAHAN AJARDENGAN
MODEL PROBLEM BASIC
LEARNING**



Oleh :
PERA TRIMURNIYATI





TahukahKamu ?

Kata Pengantar

Peraturan Pemerintah nomor 81A tahun 2013 tentang implementasi kurikulum menuntut agar sekolah mampu mengembangkan keseimbangan antara pengembangan sikap spiritual dan sosial, rasa ingin tahu, kreativitas, kerjasama dengan kemampuan intelektual dan psikomotorik. Sekolah merupakan bagian dari masyarakat yang memberikan pengalaman belajar terencana dimana siswa menerapkan apa yang dipelajari di sekolah kemasyarakat dan memanfaatkan masyarakat sebagai sumber belajar. Tuntutan ini bukanlah hal yang mudah untuk dilaksanakan mengingat kurikulum 2013 masih baru bagi guru. Salah satu usaha yang dapat dilakukan oleh guru adalah pengembangan bahan ajar berbasis *Problem Basic Learning*. Model *Problem Basic Learning* merupakan salah satu model yang dipakai dalam kurikulum 2013.

Pengembangan bahan ajar berbasis *Problem Basic Learning* dimaksudkan untuk membantu pemahaman dan menambah literatur peserta didik. Pengemasan bahan ajar didasarkan pada urutan indikator dan dilengkapi dengan gambar-gambar penunjang untuk visualisasi konsep sehingga dapat memudahkan siswa memahami isi bacaan secara utuh dan menyeluruh.

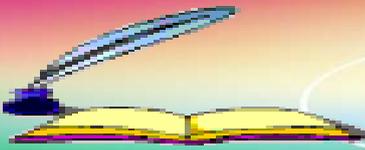
Harapan penulis, dengan bahan ajar ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami konsep pelajaran dan lebih jauh lagi dapat menambah semangat untuk menggali serta mengembangkan keterampilan siswa dalam memecahkan masalah sehari-hari. Mudah-mudahan bahan ajar ini bermanfaat dalam meningkatkan keterampilan membaca di kelas V Sekolah Dasar (SD).

Payakumbuh, Juli 2021

Penulis

Pera Trimurniyati



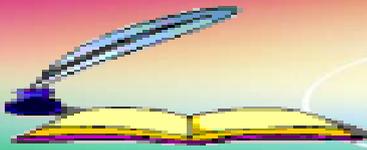


TahukahKamu ?

PETUNJUK SISWA

1. Ikuti petunjuk dalam setiap kegiatan yang ada pada modul ini dengan baik!
2. Gunakan teknik membaca yang benar dalam memahami bacaan yang ada pada modul ini!
3. Ikuti setiap petunjuk dan bimbingan yang diberikan gurumu dengan baik!
4. Kerjakan setiap tugas yang ada pada modul ini dengan baik!
5. Tanyakan kepada gurumu, jika ada kegiatan yang kurang dipahami!





TahukahKamu ?

Standar Kompetensi Lulusan

DOMAIN	SD/MI/SDLB/Paket A
SIKAP	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam di lingkungan rumah, sekolah, dan tempat bermain.
PENGETAHUAN	Memiliki pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian di lingkungan rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KETERAMPILAN	Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang produktif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sesuai dengan yang ditugaskan kepadanya.



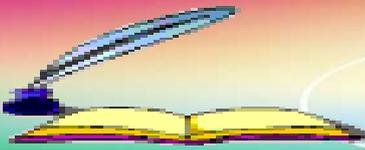


TahukahKamu ?

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.





TahukahKamu ?

Subtema 3 : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah manusia

PEMETAAN INDICATOR

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

- Mengidentifikasi jenis-jenis pantun
- Menganalisis jenis pantun yang disajikan
- Membuat pantun nasihat
- Mempresentasikan pantun yang telah dibuat

IPA

3.5 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

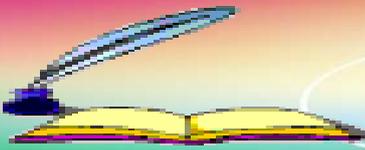
4.5 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Indikator

- Menentukan penyakit yang menyerang organ peredaran darah
- Menganalisa cara untuk mencegah gangguan organ peredaran darah
- Membuat diagram penyakit serta cara mencegah gangguan organ peredaran darah

PEMBELAJARAN 1
Cara Mencegah
Gangguan Organ
Peredaran Darah





TahukahKamu ?

PEMBELAJARAN 1

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati Video serangan jantung melalui PPT, peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit yang menyerang organ peredaran darah dengan benar
2. Dengan kegiatan membaca teks yang ditampilkan melalui PPT, peserta didik dapat menyebutkan cara untuk mencegah penyakit serangan jantung dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun secara berkelompok, peserta didik dapat menjelaskan jenis pantun buatannya dengan benar.
4. Dengan penugasan secara berkelompok, peserta didik dapat membacakan pantun hasil kelompok dengan terampil.
5. Dengan kegiatan mengamati media video penyakit yang menyerang organ peredaran darah melalui PPT, peserta didik dapat menentukan nama penyakit pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
6. Dengan penugasan secara berkelompok, peserta didik dapat menganalisa cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia dengan benar.
7. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan diagram berbagai cara mencegah penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana secara tepat.





TahukahKamu ?

Kegiatan Pembelajaran

Orientasi Masalah (Mengamati)

1. Saksikanlah Video dibawah ini dibawah ini!

https://www.youtube.com/watch?v=G_xA9TUMUR8



Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

2. Bacalah Teks dibawah ini dengan cermat!

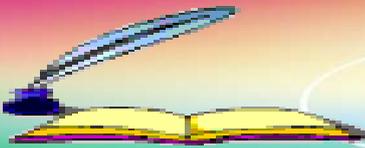
Ayo Membaca



Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah *arteriosklerosis*.





Tahukah Kamu ?

3. Amatilah Video Pembelajaran tentang penyakit dan cara mencegah gangguan organ peredaran darah!

https://www.youtube.com/watch?v=3x5h_oVqb3Q



Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut.

1. Berolahraga secara teratur.
2. Tidur yang cukup.
3. Atur pola makan.
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.

Ayo Berlatih!!!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		





TahukahKamu ?

4. Mari kita baca Pantun dibawah ini!

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

*Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi*

Pantun diatas merupakan contoh pantun nasehat.

Pantun diatas terdiri dari 2 bait yang mana dalam satu bait terdapat 4 baris dan bersajak ab ab.

Dalam sebuah pantun terdapat sampiran yang terletak di baris 1 dan 2, serta terdapat bagian isi pada baris 3 dan 4.

Makna pantun bait pertama adalah lebih baik kita mencegah suatu penyakit daripada harus menunggu penyakit datang kemudian mengobatinya. Amanat dalam pantun pertama kita hendaklam menjaga kesehatan organ peredaran darah.

Makna pantun bait kedua adalah kalau kita sudah meminta maaf jangan sampai berbuat salah lagi. Amanat dalam pantun bait kedua adalah hendaknya kita berhati-hati dalam bertindak.

Ayo berlatih!

**Berdasarkan pantun di atas mari kita tentukan unsur-
unsur yang terdapat dalam pantun tersebut!**

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun



LKPD

KELAS V

Disusun Oleh:

PERA TRIMURNIYATI, S.Pd

NIP. 19870207 200901 2 002

**UPTD SDN 01 SARILAMAK
KECAMATAN HARAU
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
SUMATERA BARAT
2021**

An illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair is in the center, smiling, with his right hand raised. To his left is a girl with blonde pigtails and red hair ties. To his right is a girl with blonde pigtails and pink hair ties. A yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. At the bottom left, another boy with blonde hair is peeking over the scroll. They are all looking towards the viewer. The background is a grey and white checkerboard pattern.

Oleh
PERA TRIMURNIYATI, S.Pd

LKPD
TEMA 4
SUBTEMA 3
PEMBELAJARN 1

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Satuan Pendidikan : SD N 01 SARILAMAK
 Kelas/Semester : V/1 (satu)
 Tema / Subtema : 5. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke- : 1

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Media LKPD (Fasilitas Aplikasi)	Format LKPD
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis pantun ▪ Menganalisis jenis pantun yang disajikan ▪ Membuat pantun nasihat ▪ Mempresentasikan pantun yang telah dibuat 	<p>1. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik dapat menjelaskan jenis pantun buaatannya dengan benar.</p> <p>2. Dengan</p>	Jenis Pantun	Diberikan langsung ke peserta didik	LKPD 1 tentang membuat pantun nasihat

	diri.		penugasan berkelompok, peserta didik dapat membacakan pantun hasil karya diskusi dengan terampil.			
--	-------	--	---	--	--	--

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Media LKPD (Fasilitas Aplikasi)	Format LKPD
IPA	<p>3.5 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.5 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan penyakit yang menyerang organ peredaran darah • Menganalisa cara untuk mencegah gangguan organ peredaran darah • Membuat diagram penyakit serta cara mencegah gangguan organ peredaran darah • 	<p>3. Dengan kegiatan mengamati Video serangan jantung, peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit yang menyerang organ peredaran darah dengan benar</p> <p>4. Dengan kegiatan membaca teks yang</p>	Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah	Diberikan langsung ke peserta didik	LKPD tentang penyakit dan cara menjaga organ peredaran darah

			<p>ditampilkan melalui PPT, pesertadidik dapat menyebutkan cara untuk mencegah penyakit serangan jantung dengan benar.</p> <p>5. Dengan kegiatan mengamati media vidio penyakit yang menyerang organ peredaran darah,peserta didik dapat dapat</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>menentukan nama penyakit pada organ peredaran darah manusia dengan benar secara daring.</p> <p>6. Dengan penugasan secara diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisa cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia dengan benar.</p> <p>7. Dengan kegiatan mencari tahu, peserta didik</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			Dapat mempresentasi kan diagram .berbagai cara mencegah penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana secara			
--	--	--	---	--	--	--

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

Kelas/Semester : V/1 (satu)
Tema / Subtema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke- 1
Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
Konsep : Menemukan jenis pantun
Tujuan :

1. Menentukan jenis pantun
2. Membuat pantun nasehat

3. Alat dan bahan :

1. Pulpen
2. Lembar Pengamatan
3. Kertas berbentuk daun

4. Langkah - langkah Kegiatan

1. Tuliskan namamu
2. Bacalah Pantun dibawah ini
3. Tentukan jenis pantun tersebut
4. Tentukan juga unsure-unsur pantun yang lainnya
5. Buatlah pada kolom yang telah tersedia
6. Buatlah sebuah puisi nasehat di kertas berbentuk daun yang telah disediakan
7. Tempelkan daun tersebut di pohon pantun yang telah disediakan



Ayo Membaca



Jangan lupa berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan kegiatan

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

*Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi*

Sudah tahukah kamu cara menentukan jenis pantun? Sekarang tulislah hasil temuan mu di kolom berikut!

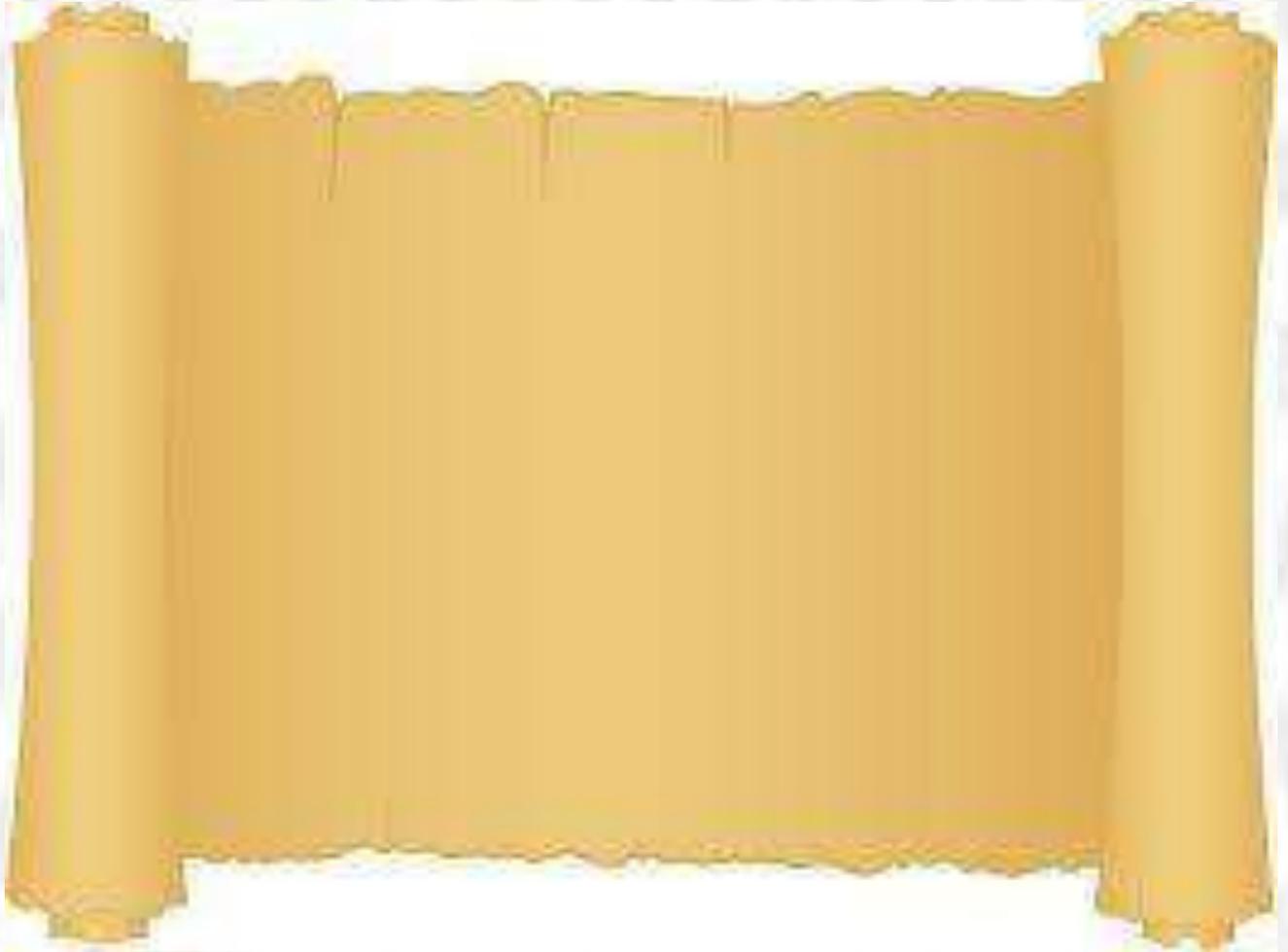


Ayo Menulis



Jenis Pantun	Jumlah bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

**Ayo berkreasi membuat
pantun nasehat**



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

Kelas/Semester : V/1 (satu)
Tema / Subtema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
Pembelajaran ke- 1
Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
Konsep : Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah
Tujuan :

1. Menemukan penyakit yang menyerang organ peredaran darah
2. Menganalisis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah
3. Membuat bagan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah

Alat dan bahan :

1. Pulpen
2. Lembar Pengamatan
3. Kertas berbentuk bunga

Langkah - langkah Kegiatan

1. Tuliskan namamu
2. Tontolah video tentang penyebab gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahan penakit organ peredaran darah
3. Bacalah teks tentang serangan jantung
4. Tulis hasil temuan dalam table yang tersedia dan juga di tuliskan di kertas yang berbentk bunga
5. Saksikan video tentang penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.

6. Buatlah diagram penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah
7. Ceritakanlah hasil temuanmu dengan mempresntasikannya di depan kelas



Ayo Membaca



Jangan lupa berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan kegiatan

Agar kamu tahu apa saja penyakit dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, ayo saksikan video berikut ini!

https://www.youtube.com/watch?v=G_xA9TUMUR8

https://www.youtube.com/watch?v=3x5h_oVqb3Q



Ayo Membaca!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**Ayo berkreasi membuat bagan penyakit dan
cara menjaga kesehatan organ peredaran darah**



RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

KELAS 5

TEMA 4 : Sehat Itu Penting

SUBTEMA 3: Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah

Nama Media:

1. Video salah satu penyakit organ peredaran darah yaitu serangan jantung
2. Video penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah

Tujuan Penggunaan Media:

1. Dengan menyaksikan Video, siswa menemukan penyakit yang menyerang organ peredaran darah
2. Dengan menyaksikan Video, siswa dapat menganalisis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah

Jenis Media : Audio Visual

Alat dan Bahan :

- Internet
- Smartphone
- Laptop

Cara Membuat : Browsing melalui menu Search di Youtube "Serangan Jantung"
https://www.youtube.com/watch?v=G_xA9TUMUR8

"Penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah"

https://www.youtube.com/watch?v=3x5h_oVqb3Q

kemudian menampilkan video melalui aplikasi zoom.

Cara Penggunaan : Mengakses link video Youtube melalui Smartphone atau Laptop
https://www.youtube.com/watch?v=G_xA9TUMUR8

mengamati penyakit serangan jantung untuk memulai

mengidentifikasi masalah

https://www.youtube.com/watch?v=3x5h_oVqb3Q

Kemudian mengamati video untuk menemukan penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.

Manfaat :Melatih siswa untuk menemukan suatu masalah dan kemudian menganalisis cara menyelesaikan masalah tersebut

Ilustrasi :menampilkan video yang terkait dengan pembelajaran di PPT

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan pendidikan : UPTD SDN 01 Sarilamak
 Kelas / semester : V(lima) / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting.
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara organ peredaran darah manusia
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesian dan IPA)
 Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 30 menit)

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Bahasa Indonesia							
3. 6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis-jenis pantun 	1. Disajikan berbagai jenis pantun, peserta didik menyebutkan arti pantun nasehat	C1	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A1
		2. Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat menentukan jenis pantun tersebut	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A2
		3. Disajikan Sebuah pantun, peserta didik dapat menentukan unsure-unsur dalam pantun tersebut	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A3
	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan jenis pantun yang disajikan 	4. Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat menganalisis amanat dan makna dari pantun	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A4

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
		tersebut					
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat pantun nasihat ▪ Mempresentasikan pantun yang telah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pantun dengan tepat • Peserta didik mempresentasikan pantun yang telah dibuat dengan membuat video pembacaan pantun 	Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	
IPA							
3.5 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menentukan penyakit yang menyerang organ peredaran darah	1. Disajikan kata acak tentang berbagai penyakit, peserta didik dapat menentukan penyakit yang menyerang organ peredaran darah	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A5
		2. Disajikan berbagai penyebab penyakit yang menyerang organ peredaran darah, peserta didik dapat menentukan penyebab salah satu penyakit tersebut	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A6

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
	Menganalisa cara untuk mencegah gangguan organ peredaran darah	3. Disajikan berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah, peserta didik menganalisa cara yang tepat untuk mencegah penyakit tersebut	C5	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A7
		4. Disajikan berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah, peserta didik menganalisa cara yang tepat untuk mencegah penyakit tersebut	C5	Tes	Tes Tulis	Uraian	A8
4.5 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	Membuat diagram penyakit serta cara mencegah gangguan organ peredaran darah	Peserta didik membuat digram penyakit dan cara mencegah gangguan pada organ peredarann darah	Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

PENILAIAN SIKAP
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting. / 3. Cara Memelihara organ peredaran darah manusia
 Kelas/ Semester : V (lima) / 1
 Pembelajaran ke : 1 (SBdP, Bahasa Indonesia dan IPA)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk di kursi 2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja 3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar 4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Toleransi)				Aspek 3 (Religius)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
20	Rafael dwi pangga														
21	Radhit eko prasetio														
22	Azizah nurrahma														
23	fadli ahmad firdaus														
24	Annisa putri budiarti														
25	Bianda Fransiska Sitanggung														
26	Ridho juanda														
27	Go asih situmorang														
28	Dini Anggraini														
29	Nurul Zarifah														
30	Olivia Hotma uli manihuruk														
31	Alvi aulia ramadhan														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

B. Ranah Sikap Sosial

Tema/Subtema : **4. Sehat Itu Penting/ 3. Cara Memelihara organ peredaran darah manusia**
 Kelas/ Semester : V / 1 (satu)
 Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
tetangga.				mandiri (Jujur)	3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

Lembar Observasi Sikap Sosial untuk orang tua

Tema/Subtema : **4. Sehat Itu Penting/ 3. Cara Memelihara organ peredaran darah manusia**

Kelas/ Semester : V / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)

Nama siswa :

Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Sarilamak, Juli 2021

Observer / ortu

(.....)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
19	Raisha Raffifa														
20	Rafael dwi pangga														
21	Radhit eko prasetio														
22	Azizah nurrahma														
23	fadli ahmad firdaus														
24	Annisa putri budiarti														
25	Bianda Fransiska Sitanggung														
26	Ridho juanda														
27	Go asih situmorang														
28	Dini Anggraini														
29	Nurul Zarifah														
30	Olivia Hotma uli manihuruk														
31	Alvi aulia ramadhan														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 4 Sehat Itu Penting / 3. Cara Memelihara organ peredaran darah manusia

Kelas/ Semester : V/ 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
BAHASA INDONESIA 3. 6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. .	Mengidentifikasi jenis-jenis pantun
	Menentukan jenis pantun yang disajikan
IPA 3.5 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menentukan penyakit yang menyerang organ peredaran darah
	Menganalisa cara untuk mencegah gangguan organ peredaran darah .

SOAL EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b, c atau d pada lembar yang telah disediakan.

1. Pantun yang isinya berupa amanat yang akan disampaikan berupa ajakan disebut
- | | |
|---------------------|------------------|
| a. Pantun nasehat | c. pantun muda |
| b. Pantun teka teki | d. pantun jenaka |

Nasi pandan baru ditanak

Disajikan bagi yang berminat

Makanan bergizi tak harus enak

Yang penting jantung sehat

2. Pantun di atas merupakan contoh jenis pantun
- | | |
|-----------|--------------|
| a. Muda | c. nasehat |
| b. Jenaka | d. teka teki |
3. Pantun diatas bersajak....
- | | |
|------------|----------|
| a. a a a a | c. aa bb |
| b. ab ab | d. ab ba |
4. Makna pantun diatas adalah
- Kita harus sering amkan yang enak
 - Makanan enak itu menyehatkan
 - Makanan bergizi terdapat di makanan yang enak
 - Makanan bergizi dapat menyehatkan jantung
5. Dibawah ini yang merupakan contoh penyakit organ peredaran darah adalah....
- | | |
|--------------|---------------|
| a. Anemia | c. asma |
| b. Bronkitis | d. hipertrofi |
6. Sela darah puitih memproduksi lebih banyak daripada seldarah merah, hal ini akan menyebabkan seseorang akan terkena penyakit....
- | | |
|---------------------|---------------|
| a. Serangan jantung | c. hipertensi |
| b. Leukemia | d. varises |
7. Salah satu cara menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah, kecuali....

- a. Makan makanan yang bergizi
 - b. Berolahraga yang teratur
 - c. Merokok di tempat yang terbuka
 - d. Istirahat yang cukup
8. Manfaat dari berolahraga adalah
- a. Tubuh menjadi lelah
 - b. Tubuh menjadi kurus
 - c. Untuk bersenang-senang
 - d. Aliran darah menjadi lancar

Kunci jawaban

a. Pilihan Ganda

No.	Kunci jawaban	No.	Kunci jawaban
1	a	5	a
2	d	6	b
3	a	7	c
4	d	8	d

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	8	25	100
Total	8		100

Nilai Tematik: $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Tematik
1	Queentadira Martono	
2	Rifky Alfachri	
3	Vandito Dwijaya	
4	Haikal Rajo F.	
5	Muhammad Karim	
6	Fadhil Riansyah	
7	Lalu Fathir	
8	Deni Hansel Situmorang	
9	Rafif Falah Pratama	
10	Nada Fadila Haya	
11	Fadhilah Zulfa	
12	Baja Abimanyu Sastra	
13	Nazifa Alya Namiah	
14	Aisyah Permata Sari	
15	Fathan Ocky Kurnia	
16	Adinda Alviena	
17	Blasius Hagai Ginting	
18	Masyhito Azzahra	
19	Raisha Rafifa	
20	Rafael dwi pangga	
21	Radhit eko prasetio	
22	Azizah nurrahma	
23	fadli ahmad firdaus	
24	Annisa putri budiarti	
25	Bianda Fransiska Sitanggung	
26	Ridho juanda	
27	Go asih situmorang	
28	Dini Anggraini	
29	Nurul Zarifah	
30	Olivia Hotma uli manihuruk	
31	Alvi aulia ramadhan	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
 “Mempressentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah.”

Tema : 4. Sehat Itu Penting.
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Muatan pelajaran : IPA
 Kelas / semester : V(lima) / 1 (satu)
 Pembelajaran : 1 (SBdP, Bahasa Indonesian dan IPA)
 Indikator : Membuat diagram berbagai penyakit organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatannya
 Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Mengetahui berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran drah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah	Menjelaskan berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran drah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar	Menjelaskan sebagian besar penyakit yang menyerang organ peredaran drah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil penyakit yang menyerang organ peredaran drah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar	Belum dapat Menjelaskan penyakit yang menyerang organ peredaran drah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar
2	Menggunakan bagan adatu diagram untuk Menjelaskan Berbagai penyakit yang Menyerang Organ Peredaran Darah	Menyajikan bagan atau diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah dengan baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah dengan baik dan benar

No	Nama	Aspek 1 Hasil Kreasi				Aspek 2 Menggunakan bagan adatu diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang menyerang organ peredaran darah				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
24.	Annisa putri budiarti										
25.	Bianda Fransiska Sitanggung										
26.	Ridho juanda										
27.	Go asih situmorang										
28.	Dini Anggraini										
	Nurul Zarifah										
30.	Olivia Hotma uli manihuruk										
31.	Alvi aulia ramadhan										

Penentuan Predikat Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 8

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 65}{3} = 11,67 = 12$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
65	12	$88 < A \leq 100$	$76 < B \leq 88$	$64 < C \leq 76$	$52 < D \leq 64$

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
 “Membuat pantun nasehat”

Tema : 4. Sehat Itu Penting.
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / semester : V(lima) / 1 (satu)
 Pembelajaran : 1 (SBdP, Bahasa Indonesian dan IPA)
 Indikator : membuat pantun nasehat
 Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Isi dan pengetahuan yang didapat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. terdiri dari 4 baris 2. bersajak abab 3. terdiri dari sampiran dan isi 4. tersiri dari 8 sampai 12 suku kata 	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 2 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Membuat Pantun Nasihat”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek 1 Hasil Kreasi				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1.	Queentadira Martono						
2.	Rifky Alfachri						
3.	Vandito Dwijaya						
4.	Haikal Rajo F.						
5.	Muhammad Karim						
6.	Fadhil Riansyah						
7.	Lalu Fathir						
8.	Deni Hansel Situmorang						
9.	Rafif Falah Pratama						
10.	Nada Fadila Haya						
11.	Fadhilah Zulfa						
12.	Baja Abimanyu Sastra						
13.	Nazifa Alya Namiah						
14.	Aisyah Permata Sari						
15.	Fathan Ocky Kurnia						
16.	Adinda Alviena						
17.	Blasius Hagai Ginting						
18.	Masyhito Azzahra						
19.	Raisha Rafifa						
20.	Rafael dwi pangga						
21.	Radhit eko prasetio						
22.	Azizah nurrahma						
23.	fadli ahmad firdaus						
24.	Annisa putri budiarti						
25.	Bianda Fransiska Sitanggung						

No	Nama	Aspek 1 Hasil Kreasi				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
26.	Ridho juanda						
27.	Go asih situmorang						
28.	Dini Anggraini						
	Nurul Zarifah						
30.	Olivia Hotma uli manihuruk						
31.	Alvi aulia ramadhan						