#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Banjarejo

Kelas / Semester : V / I

Tema : Sehat itu penting (4)

Subtema : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

manusia (3)

Pembelajaran ke : 1

Muatan Terpadu : B. Indonesia dan IPA

Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.

- 2. Dengan memperhatikan contoh pantun yang dibacakan guru, peserta didik dapat mempresentasikan isi pantun secara lisan dan runtut dengan tepat.
- 3. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat memberikan penjelasan tentang isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan runtut.
- 4. Dengan kegiatan membuat pantun secara tertulis, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol> <li>Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>Guru melakukan presensi kepada peserta didik</li> <li>Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional "Bangun Pemudi Pemuda"</li> <li>Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tantang metari sebalumnya</li> </ol>	±2 Menit
	tentang materi sebelumnya  5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	
Inti	<ol> <li>Tahap 1. Orientasi peserta didik terhadap masalah</li> <li>Peserta didik membaca teks bacaan yang telah disediakan kemudian mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</li> <li>Peserta didik memperhatikan contoh pantun yang dibacakan guru.</li> <li>Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang teks dan pantun yang telah dibaca dan diamati tersebut.</li> <li>Tahap 2 mengorganisir peserta didik</li> <li>Peserta didik membentuk kelompok</li> </ol>	±6 Menit
	Peserta didik membentuk kelompok     Peserta didik diberikan waktu untuk mengerjakan LKPD	

	Tahap 3. Membimbing penyelidikan						
	6. Guru memantau pekerjaan peserta didik dengan memberikan						
	kesempatan untuk diskusi dengan kelompoknya dan						
	menawarkan bantuan jika ada yang mengalami kesulitan						
	Tahap 4. Menyajikan dan mengembangkan hasil karya						
	7. Peserta didik mempresentasikan pekerjaan yang telah dibuat						
	Tahap 5. Mengevaluasi serta menganalisis proses pemecahan						
	masalah						
	8. Guru mengevaluasi hasil penampilan peserta didik						
	9. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif						
	selama pembelajaran.						
	10. Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik.						
Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan motivasi	±2 Menit					
	kepada peserta didik						
	2. Kelas ditutup dengan salam dan do'a						

## C. PENILAIAN

## a. Penilaian Sikap

Prosedur : Selama proses pembelajaran

Jenis : non tes

Bentuk : pengamatan (observasi)

Instrumen : Lembar jurnal sikap

## b. Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Akhir kegiatan pembelajaran

Jenis : tes tulis

Bentuk : pilihan ganda

Instrumen : kisi-kisi, lembar soal, kunci jawaban dan penskoran

## c. Penilaian Keterampilan

Prosedur : Selama proses pembelajaran

Jenis : unjuk kerja

Bentuk : pengamatan dan kinerja

Instrumen : lembar pengamatan dan rubrik penilaian

Lamongan ,20 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Kelas V

TUMISIH, S.Pd

ANIK SUGIARTI, S.Pd

NIP. 19640627 198703 2 012

NIP. 19870707 201903 2 012

## PENILAIAN SIKAP

## Instrumen Penilaian

## a. Rubrik Penilaian

Sikap	Skor	Indikator
Disiplin	3	Hadir tepat waktu, mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran dan menyelessaikan tugas tepat waktu
	2	Hadir tepat waktu, mengikuti sebagian besar kegiatan pembelajaran dan terlambat dalam menyelessaikan tugas.
	1	Datang terlambat dan tidak mengumpulkan tugas
Percaya Diri	3	Berani tampil, mengemukakan pendapat dan mengajukan diri untuk menjawab pertanyaan dari guru
	2	Cukup berani tampil, mengemukakan pendapat dan mengajukan diri untuk menjawab pertanyaan dari guru
	1	Kurang berani tampil, mengemukakan pendapat dan mengajukan diri untuk menjawab pertanyaan dari guru
Kerjasama	3	Sangat aktif bekerjasama dalam kegiatan diskusi
	2	Aktif bekerjasama dalam kegiatan diskusi
	1	Kurang aktif bekerjasama dalam kegiatan diskusi

# b. Jurnal Penilaian Sikap

		Aspek yang dinilai									
No	Nama	Disiplin			Disiplin Percaya Diri				Kerjasama		Deskripsi
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	

## PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah manusia( IPA )

No	Nama		As	pek		Skor	Nilai	Prediket
110	Talla	4	3	2	1	SKOI	Milai	
1								
2								
3								
4								

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Аѕрек	4	3	2	1
Mengetahui	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan	Belum dapat
berbagai penyakit	berbagai penyakit	Sebagian besar	Sebagian kecil	menjelaskan
yang	yang	berbagai penyakit	berbagai penyakit	berbagai penyakit
mempengaruhi	mempengaruhi	yang	yang	yang
organ peredaran	organ peredaran	mempengaruhi	mempengaruhi	mempengaruhi
darah manusia.	darah manusia	organ peredaran	organ peredaran	organ peredaran
Mengetahui cara	dan menjelaskan	darah manusia	darah manusia	darah manusia
memelihara organ	cara memelihara	dan menjelaskan	dan menjelaskan	dan menjelaskan
peredaran darah	Kesehatan organ	cara memelihara	cara memelihara	cara memelihara
manusia	peredaran darah	Kesehatan organ	Kesehatan organ	Kesehatan organ
	manusia dengan	peredaran darah	peredaran darah	peredaran darah
	benar	manusia dengan	manusia dengan	manusia
		benar	benar	

b. Berkreasi membuat pantun ( Bahasa Indonesia )

Nama		Asp	ek 1			Asp	oek 2		Skor	Nilai	Prediket
1 (unitu	4	3	2	1	4	3	2	1	Skor	TVIIdi	
	Nama	4	Nama 4 3	Nama 4 3 2	Nama 4 3 2 1	Nama 4 3 2 1 4	Nama 4 3 2 1 4 3	Nama 4 3 2 1 4 3 2	Nama 4 3 2 1 4 3 2 1	Nama	4 3 2 1 4 3 2 1

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu:  1. Bersajak abab 2. Satu bait terdiri atas empat baris 3. Tiap baris terdiri atas 8 samapi 12 suku kata 4. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang biak dan	Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang
benar: Digunakan dalam	benar digunakan	benar digunakan	baik dan benar	baik dan benar
penulisan ringkasan	dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	dengan efisien dan menarik dalam Sebagian besar penulisan	digunakan dengan efisien dan menarik dalam Sebagian kecil penulisan	belum digunakan dengan efisien dan menarik dalam penulisan

## PENILAIAN PENGETAHUAN

# Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kalian anggap benar!

1. Contoh penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia adalah ....

a.Tifus
b.Disentri
c.TBC
d. Stroke
2. Penyakit tekanan darah tinggi disebut juga dengan istilah
a. Hemofilia
b.Leukimia
c.Hipertensi
d.Hipotensi
3. Manakah yang termasuk cara mencegah penyakit anemia
a. Memperbanyak tidur di siang hari
b. Minum susu sapi yang banyak
c. Mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi
d. Sering berjemur dipagi hari
4. Pergi ke Pasar membeli ikan
Ikan di makan dengan lalapan
Jagalah selalu Kesehatan
Biar bisa merasakan kebahagiaan
Pantun di atas termasuk jenis pantun
a. Nasihat
b. Jenaka
c. Teka teki
d. Sedih
5. Ke taman naiknya roda tiga
Adik senang ketika dikejar
Kesehatan jantung perlu dijaga
Agar darah mengalir lancer
Sajak dari pantun di atas adalah
a. a-a-a-a
b. a-b-a-b
c. a-r-a-r
d. ga-ar-ga-er

**SELAMAT MENGERJAKAN!** 

# Kunci jawaban

- 1. D. stroke
- 2. C. Hipertensi
- 3. C. Mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi
- 4. A. Nasihat
- 5. B. a-b-a-b