

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Banjarejo
Kelas / Semester	: V / I
Tema	: Sehat itu penting (4)
Subtema	: Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (3)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: B. Indonesia dan IPA
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan memperhatikan contoh pantun yang dibacakan guru, peserta didik dapat mempresentasikan isi pantun secara lisan dan runtut dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat memberikan penjelasan tentang isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan runtut.
4. Dengan kegiatan membuat pantun secara tertulis, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>2. Guru melakukan presensi kepada peserta didik</li><li>3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional "Bangun Pemuda Pemuda"</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	<b>±2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<p>Tahap 1. Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca teks bacaan yang telah disediakan kemudian mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</li><li>2. Peserta didik memperhatikan contoh pantun yang dibacakan guru.</li><li>3. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang teks dan pantun yang telah dibaca dan diamati tersebut.</li></ol> <p>Tahap 2 mengorganisir peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik membentuk kelompok</li><li>5. Peserta didik diberikan waktu untuk mengerjakan LKPD</li></ol>	<b>±6 Menit</b>

	<p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan</p> <p>6. Guru memantau pekerjaan peserta didik dengan memberikan kesempatan untuk diskusi dengan kelompoknya dan menawarkan bantuan jika ada yang mengalami kesulitan</p> <p>Tahap 4. Menyajikan dan mengembangkan hasil karya</p> <p>7. Peserta didik mempresentasikan pekerjaan yang telah dibuat</p> <p>Tahap 5. Mengevaluasi serta menganalisis proses pemecahan masalah</p> <p>8. Guru mengevaluasi hasil penampilan peserta didik</p> <p>9. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif selama pembelajaran.</p> <p>10. Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan motivasi kepada peserta didik</p> <p>2. Kelas ditutup dengan salam dan do'a</p>	<b>±2 Menit</b>

### C. PENILAIAN

#### a. Penilaian Sikap

Prosedur : Selama proses pembelajaran

Jenis : non tes

Bentuk : pengamatan (observasi)

Instrumen : Lembar jurnal sikap

#### b. Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Akhir kegiatan pembelajaran

Jenis : tes tulis

Bentuk : pilihan ganda

Instrumen : kisi-kisi, lembar soal, kunci jawaban dan penskoran

#### c. Penilaian Keterampilan

Prosedur : Selama proses pembelajaran

Jenis : unjuk kerja

Bentuk : pengamatan dan kinerja

Instrumen : lembar pengamatan dan rubrik penilaian

Lamongan ,20 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

TUMISIH, S.Pd

ANIK SUGIARTI, S.Pd

NIP. 19640627 198703 2 012

NIP. 19870707 201903 2 012





Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu : 1. Bersajak abab 2. Satu bait terdiri atas empat baris 3. Tiap baris terdiri atas 8 samapi 12 suku kata 4. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam Sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam Sebagian kecil penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar belum digunakan dengan efisien dan menarik dalam penulisan

## PENILAIAN PENGETAHUAN

**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kalian anggap benar!**

1. Contoh penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia adalah ....
  - a. Tifus
  - b. Disentri
  - c. TBC
  - d. Stroke
2. Penyakit tekanan darah tinggi disebut juga dengan istilah ...
  - a. Hemofilia
  - b. Leukimia
  - c. Hipertensi
  - d. Hipotensi
3. Manakah yang termasuk cara mencegah penyakit anemia...
  - a. Memperbanyak tidur di siang hari
  - b. Minum susu sapi yang banyak
  - c. Mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi
  - d. Sering berjemur dipagi hari
4. Pergi ke Pasar membeli ikan  
Ikan di makan dengan lalapan  
Jagalah selalu Kesehatan  
Biar bisa merasakan kebahagiaan  
Pantun di atas termasuk jenis pantun ....
  - a. Nasihat
  - b. Jenaka
  - c. Teka teki
  - d. Sedih
5. Ke taman naiknya roda tiga  
Adik senang ketika dikejar  
Kesehatan jantung perlu dijaga  
Agar darah mengalir lancar  
Sajak dari pantun di atas adalah .....
  - a. a-a-a-a
  - b. a-b-a-b
  - c. a-r-a-r
  - d. ga-ar-ga-er

**SELAMAT MENGERJAKAN !**

## Kunci jawaban

1. D. stroke
2. C. Hipertensi
3. C. Mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi
4. A. Nasihat
5. B. a-b-a-b