

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 3 LANGENSARI
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	: Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng 'Tupai dan Ikan Gabus', siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita berdasarkan unsur-unsurnya secara lisan dan tulisan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p>Melalui WhatApps Group :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam • Guru mengajak berdoa sesuai dengan kepercayaannya masing-masing • Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung digrup) • Guru memberikan pertanyaan untuk mengaitkan pembelajaran yang lalu • Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk membuka Buku siswa Kelas IV SD/MI Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1 hal. 95 yang telah disediakan). • Peserta didik diarahkan untuk membaca cerita <i>Tupai dan Ikan Gabus</i> serta menuliskan unsur-unsur ceritanya. • Peserta didik mengamati dan menyebutkan tentang pekerjaan orangtuanya dan pekerjaan di sekitar wilayahnya. • Peserta didik mengamati gambar kenampakan hutan Kalimantan pada buku siswa Kelas IV SD/MI Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1 hal.100 dan menyebutkan perbedaan kenampakan hutan dari waktu ke waktu. • Peserta didik berdiskusi tentang dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. • Melalui WAG, Peserta didik diarahkan untuk membaca petunjuk LKPD. • Menunjuk berapa orang peserta didik secara bergantian mempresentasikan LKPD-nya lewat rekaman suara yang dikirimkan ke WAG. • Setiap Peserta didik memposting hasil LKPD masing-masing di WAG.
Penutup	<p>Melalui WAG :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan. ▪ Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg di pelajari) ▪ Tindak lanjut ▪ Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari virus.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD) melalui WAG.
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur,percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WAG.
3. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Langensari, 27 Oktober 2020
Guru Kelas 4

HAERUMAN, S.Pd
NIP. 19650317 198709 1 001

TUTI SULASTRI, S.Pd.SD
NIP. 19850617 201903 2 003