

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN MUSTIKAJAYA IV  
Kelas/Semester : IV (Empat) /1  
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)  
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)  
Pembelajaran ke : 2  
Fokus Pembelajaran : SBdP dan PPKn  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan  
Hari, Tanggal : 31 Oktober 2020

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Pendidik, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menerima nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap jujur sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Selalu bersikap jujur sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila	3.1.7 Mengaitkan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila	4.1.7 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila.

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menemukan gambar dan bentuk tiga yang ada di sekitar. 3.1.2 Memilih alat dan bahan yang digunakan dalam membuat karya tiga dimensi
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.3 Membuat karya tiga dimensi bertema nelayan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dan power point, Peserta didik mampu mengaitkan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah diberikan masalah, Peserta didik mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila dengan terperinci
3. Setelah melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menemukan dan menyebutkan gambar dan bentuk tiga dimensi yang terdapat di sekitar dengan benar.

4. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
5. Setelah mengamati contoh, Peserta didik mampu membuat karya tiga dimensi bertema nelayan dengan kreatif.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sila ketiga Pancasila.
2. Membuat karya tiga dimensi bertema nelayan.

#### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

#### F. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Ppt, video WA class room google meet

Alat/Bahan : kardus, stik es krim, lem, gunting, kertas origami, sedotan

Sumber Belajar : 1. *Buku Pendidik dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Lingkungan sekitar*  
 2. *Internet*  
 3. *Lingkungan sekitar*

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik menyapa peserta didik dengan aplikasi google meet dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>➤ Pendidik bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.</li> <li>➤ Pendidik menanyakan dan memotivasi peserta didik tetap semangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa covid.</li> <li>➤ Pendidik menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Daring hari ini dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>➤ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(nasionalisme)</li> <li>➤ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Melakukan apresepsi; Peserta didik diajak melakukan tanya jawab terkait dengan kehidupan nelayan.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati power poin dan video tentang kehidupan nelayan</li> <li>➤ Peserta didik dan pendidik melakukan tanya jawab apa saja kegiatan yang dilakukan oleh nelayan dan bagaimana sikap dan kegiatan para nelayan</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk menganalisis kegiatan para nelayan dan mengaitkannya dengan pengamalan Pancasila.</li> <li>➤ Peserta didik memperhatikan gambar simbol sila ketiga kemudian Peserta didik melakukan tanya jawab dengan Pendidik tentang arti dari lambang sila ketiga.</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan arti simbol dan hubungan makna sila ketiga dengan simbolnya dalam kelompok.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk menuliskan salah satu kegiatan di lingkungan sekolah yang mengamalkan Pancasila sila ke -3</li> <li>➤ Peserta didik mendengarkan penguatan makna dari sila ketiga Pancasila dari Pendidik.</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan Pendidik bahwa seorang nelayan menggunakan perahu untuk menangkap ikan di laut.</li> <li>➤ Peserta didik memperhatikan contoh gambar bertema nelayan.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat membuat karya tiga dimensi.</li> <li>➤ Peserta didik membuat karya tiga dimensi dari barang bekas bertema nelayan.</li> <li>➤ Pendidik memotivasi Peserta didik untuk membuat karya dengan kreatif dan percaya diri dengan daya cipta masing-masing sesuai dengan tema.</li> <li>➤ Setiap karya Peserta didik diberi apresiasi dan masukan oleh Pendidik. Semua karya yang dihasilkan akan dipajang di papan pajang atau jendela. Pendidik menyampaikan kepada Peserta didik untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama Pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai apa yang sudah dipelajari hari ini?</li> <li>• Apakah Peserta didik sudah mengaplikasikan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> </li> <li>➤ Peserta didik bersama Pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran. Peserta didik menyimak penjelasan Pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: menyampaikan kepada orang tuanya makna sila ketiga Pancasila dan meminta pendapat orang tua apakah sikapnya sudah sesuai dengan sila ketiga Pancasila.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan penguatan</li> <li>➤ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik.</li> </ul>	20 menit

## H. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan Peserta didik dalam sikap *percaya diri disiplin,jujur,bertanggung jawab* melalui jurnal.

### b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan lisan

### c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja produk

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Mengetahui  
Kepala SDN Mustikajaya IV

Bekasi, 31 Oktober 2020  
Guru kelas 4A

**LAILI KHALILAH, S.Pd. MM**  
NIP. 19711224 199307 2 001

**NINA HINDARA.M, S.Pd**