

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Brangsong
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
 Pembelajaran : 3
 Muatan : IPA dan Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati slide power point dan video, siswa mampu menyebutkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Dengan mengamati slide power point dan berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah mengamati slide power point dan membaca pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa mampu menilai pendapatnya dengan detail.
4. Melalui diskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi online (<i>Google form</i>) (https://forms.gle/qGSVhNaKHYYHqbaY5A) 2. Siswa diminta gabung ke dalam aplikasi <i>zoom</i> dan membagikan linknya. (https://us04web.zoom.us/j/7808426289?pwd=NnpzOGNvdS9hZmFUMXhrQ0RkMnBzdz09) 3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh guru dengan mempersilahkan siswa berdoa melalui pesan pada chat. (PPK - religius) 4. Siswa diminta mengecek kesiapan diri dalam mengikuti pembelajaran dengan mengecek kerapian dan selalu mengutamakan sikap disiplin. (PPK - mandiri & disiplin) 5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme. (PPK - nasionalisme) 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan pelajaran yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalamannya sebagai tahap awal pelajaran. (4C - communication), (<i>tahapan Saintifik</i>) 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (4C - communication) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan power point yang berisi teks tentang pengrajin sampah, siswa diminta membacanya dalam hati (Literasi). 2. Siswa diajak menjawab pertanyaan, kemudian siswa mengirimkan jawaban melalui whatsapp chat. (PPK: Mandiri, 4C: Critical Thinking) 3. Guru menampilkan video tentang sampah https://youtu.be/i1mTuBMOTpc. (Literasi digital) 4. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil melalui WAG tentang pemanfaatan sampah dilingkungan sekitar mereka. (4C: Creativity, Collaboration) 5. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi melalui <i>zoom</i> dan membahasnya bersama guru. (4C: Communication) 6. Siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang sampah. (PPK: Mandiri) 7. Siswa menuliskan informasi dan contoh tentang pemanfaatan sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan. (PPK: Mandiri, 4C: Creativity) 8. Guru mengingatkan kembali pada materi sebelumnya yaitu tentang dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” dengan menampilkan kembali slide power point tentang Tupai dan Ikan Gabus. (TPACK) 	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru meminta siswa untuk mengambil komentar terhadap cerita Tupai dan Ikan Gabus. 10. Komentar siswa kemudian dibagikan di WAG, siswa lain memberi komentar, dan mengembalikannya. (<i>4C: Communication</i>) 11. Setiap siswa kemudian membaca komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan. (<i>PPK: Mandiri</i>) 12. Guru membagikan LKPD melalui WA grup dan memberikan tugas kepada siswa untuk diskusi kelompok. 13. Siswa mengirim hasil diskusi ke grup WA. 14. Salah satu kelompok membacakan hasil diskusi di zoom. (<i>4C: Communication</i>) 15. Guru mengucapkan terima kasih dan mempersilahkan siswa untuk meninggalkan atau keluar dari Zoom. (<i>TPACK</i>)	20 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui WAG. 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. Dengan pertanyaan bimbingan berikut ini: a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>saintifik – mengkomunikasikan</i>) 3. Siswa memberikan penilaian/pendapat mengenai kegiatan pembelajaran. (<i>saintifik – mengkomunikasikan</i>) 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa sesuai jadwal yang telah disepakati sebelumnya. (<i>PPK – religiusitas, integritas & tanggung jawab</i>) 6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

A. PENILAIAN

B. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Jenis penilaian
 - a) Sikap
 - b) Pengetahuan
 - c) Keterampilan
2. Teknik penilaian
 - a) Sikap : observasi oleh guru
 - b) Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
 - c) Keterampilan : kinerja (produk)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Siti Alfiyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691029 199803 1 003

**Brangsong,
Guru Kelas IV**

Festiana Fajar Suryaningsih S, S.Pd
NIP. -

2020