

KELAS 4

Pembelajaran

3

TEMA 4 SUBTEMA 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN NAGRAK 02
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus keliling segitiga menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang keliling segitiga dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan video dan meminta salah seorang siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <ul style="list-style-type: none"> ● Guru bertanya tentang kepala desa dan tugas-tugasnya. ● Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian. 3. (Karakter dan Life Skills). 4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. . 	10 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Guru menyampaikan ada hal-hal baik yang bisa kita contoh dari seorang kepala desa seperti tokoh Pak Tulus dalam teks yang ada di buku siswa</i></p> <p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks "Pentingnya Budaya Tegur Sapa". Siswa membaca teks tersebut secara berantai. Guru menunjuk siswa membaca dan siswa lain akan menyimak. Guru bisa menunjuk siswa lain untuk melanjutkan cerita. 2. Guru meminta siswa mengidentifikasi unsur intrinsik cerita. Guru melalui video membimbing siswa untuk memberikan tanda untuk informasi yang penting pada cerita yang dibaca. Siswa mengisi unsur intrinsik dalam bentuk peta pikiran. (Creativity and Innovation) <p>B. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara individu menjawab pertanyaan yang ada dibuku, kemudian siswa membentuk kelompok melalui grup chat. Dalam kelompok siswa mendiskusikan hasil pekerjaan masing-masing. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dalam bentuk video. 2. Guru melalui chat menyampaikan bahwa kita harus mencontoh sikap dari Warga Kampung Sereh Wangi. Mereka memiliki rasa persatuan dan kesatuan. Hal ini sesuai dengan sila ketiga Pancasila. (Critical Thinking and Problem Solving) (Remembering, Understanding, Analysing, Evaluating) <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Nagrak 02

Bogor,
Guru Kelas IV

2020

Hj. Purwatiningsih, S.Pd
NIP. 196107161981092001

Hasan Utama, S.Pd.SD
NUPTK. 0644760661200032

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :
Kelas/Semester : IV / 1 (satu)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 4

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.

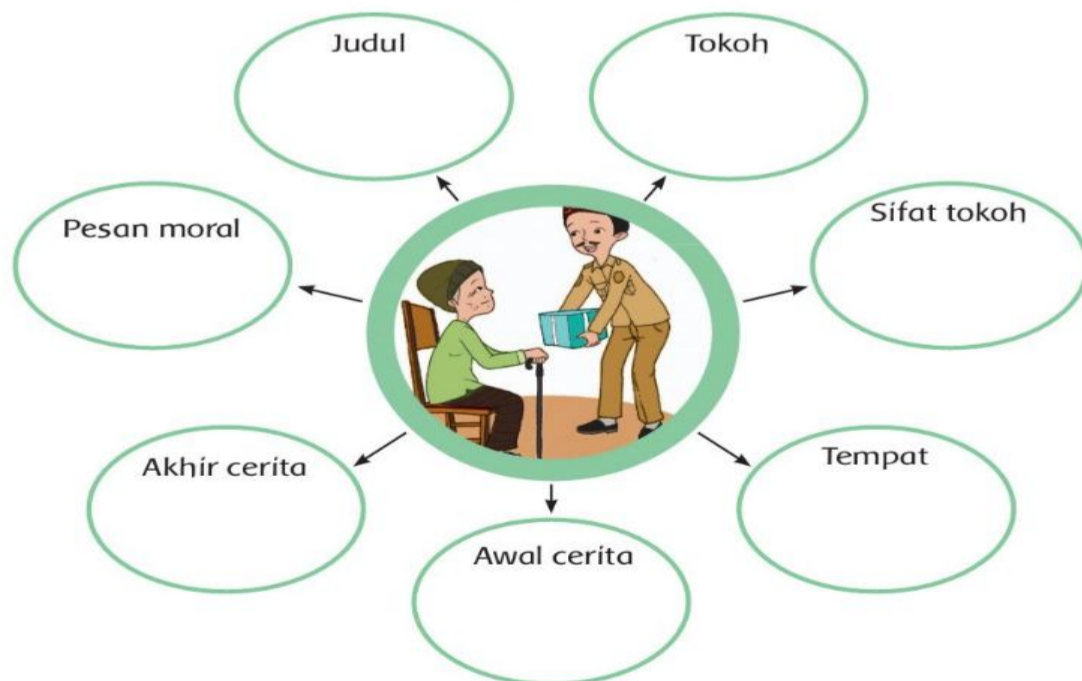
A. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan 1

- Bacalah cerita dengan seksama
- Identifikasi unsur-unsur intrinsik cerita yang ada dalam cerita kemudian tuliskan dalam bentuk peta pikiran
- Diskusikan hasil pendapat kalian dengan teman yang lain melalui chat whats Up atau chat pada webmeet
- Sampaikan hasil pendapat kalian.

Hasil identifikasi unsur intrinsik cerita dalam Peta Pikiran

Berdasarkan cerita di atas, buatlah peta pikiran!



KOMENTAR GURU

.....
.....
II. Kegiatan 2

- *Jawablah pertanyaan secara mandiri berdasarkan teks*
- *Diskusikanlah dengan temanmu melalui aplikasi chat WA grup*
- *Presentasikan hasil diskusi pada aplikasi webmeet*

Pertanyaan berdasarkan teks (tugas mandiri)

1. Tulislah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Pak Tulus berdasarkan cerita di atas.

Jawab

2. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan

Jawab

3. Tulislah hal-hal baik yang bisa di contoh dari warga Desa Sereh Wangi berdasarkan cerita di atas!

Jawab

4. Apakah warga Desa Sereh Wangi sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!

Jawab

5. Meskipun kamu bukan warga Desa Sereh Wangi, hal apa yang kamu lakukan melihat kondisi Nenek Ijah? Jelaskan alasanmu!

Jawab

6. Sebutkan sikap baik apa saja yang dapat dicontoh dari warga Desa Sereh Wangi?

Jawab

7. Apakah ada sikap lain yang bisa kamu lakukan untuk mengamalkan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab

KOMENTAR GURU

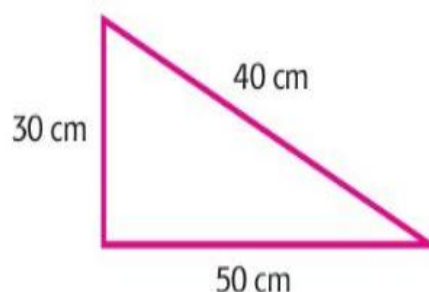
.....
.....
III. Kegiatan 3

Bacalah dengan permasalahan berikut. kemudian tuliskan cara menemukan menghitung keliling segitiga dengan caramu sendiri !

Kali ini Dayu dan teman-teman akan membuat acara perlombaan untuk 17 Agustus. Dayu dan teman-temannya perlu menyiapkan bendera berbentuk segitiga untuk lomba.

Kebetulan Ibu Dayu adalah seorang penjahit. Mereka meminta bantuan Ibu Dayu.

Berikut adalah contoh bendera yang ingin Dayu buat.



Dayu ingin menghias benderanya dengan pita di bagian pinggirnya, menurutmu berapa panjang pita yang dibutuhkan?

Panjang pita yang dibutuhkan untuk seluruh sisi segitiga sama dengan keliling segitiga. Cara menghitung keliling adalah dengan menghitung jumlah ukuran sisi-sisinya. Cobalah kamu hitung!

Tuliskan konsep keliling !

$K = \text{keliling}$, a , b , dan c adalah ukuran sisi-sisinya, maka $K = \dots$

Dayu akan membuat 8 bendera. Berapakah luas kain yang dibutuhkan. Berapakah panjang pita yang dibutuhkan?

Jawablah pertanyaan berikut !

Ibu Dayu akan membuat 8 ikat kepala yang berbentuk segitiga siku-siku. Panjang sisi-sisinya adalah 60 cm, 80 cm, dan 100 cm.

a. Hitunglah luas kain yang dibutuhkan untuk setiap ikat kepala.

- Jawab
-
- b. Berapakah luas seluruh kain yang dibutuhkan.
 Jawab
-
- c. Harga kain adalah Rp50.000,00/m², berapakah uang yang harus dikeluarkan untuk membeli seluruh kain.
 Jawab
-
- d. Di pinggir setiap selendang akan diberi renda. Berapakah panjang renda yang dibutuhkan untuk satu selendang?
 Jawab
-
- e. Harga renda adalah Rp15.000/m, berapakah harga seluruh renda?
 Jawab
-
- f. Berapa total biaya yang harus ibu keluarkan untuk membeli kain dan renda?
 Jawab
-

KOMENTAR GURU

.....

.....

B. MONITORING

- Tanggal Pemberian Tugas :
- Tanggal Penilaian :
- Jumlah Skor :

Nilai		Paraf Guru
	(.....)* <i>*Tulis nama dan tanda tangan</i>	<u>Hasan Utama, S.Pd.SD</u>

EVALUASI

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.5. Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
- 4.5. Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
 - 3.5.1 Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
 - 4.5.1 Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PKn

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
 - 3.1.1 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.
 - 4.1.1 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila

Matematika

- 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua
- 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua
 - 3.9.7 Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling segitiga
 - 3.9.8 Menganalisis cara menghitung dan menentukan luas segitiga

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- 2. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
- 2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
- 3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
- 4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila dengan benar.
- 5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus keliling segitiga menggunakan benda konkret dengan benar.
- 6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang keliling segitiga dengan benar.

Penilaian Pengetahuan

BAHASA INDONESIA

1. Teknik Penilaian : (Objektif) Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen : Isian singkat

Menuliskan Unsur Intrinsik cerita

No	Instrumen	Ya	Tidak	Skor
1.	Menuliskan judul cerita dengan benar.			10
2.	Menuliskan tokoh dengan benar.			10
3.	Menuliskan karakter tokoh dengan benar			10
4.	Menuliskan tempat dengan benar.			10
5.	Menuliskan pesan moral dengan benar.			10
6.	Menuliskan cerita awal dengan benar.			10
7.	Menuliskan cerita akhir dengan benar.			10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

PKn

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Diskusi kelas

DISKUSI SAAT MENGANALISI CERITA

No	Instrumen	Skor
1.	Berdasarkan cerita di atas, tuliskan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Pak Tulus!	4
2.	Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!	4
3.	Berdasarkan cerita di atas, tuliskan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari warga Desa Sereh Wangi!	4
4.	Apakah warga Desa Sereh Wangi sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!	4
5.	Meskipun kamu bukan warga Desa Sereh Wangi, hal apa yang kamu lakukan melihat kondisi Nenek Ijah? Jelaskan alasanmu!	4
6.	Sikap-sikap baik apa yang bisa kamu contoh dari warga Desa Sereh Wangi?	4

KRITERIA PENILAIAN

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Penilaian(Penskoran)} \times 10 = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}}$$

MATEMATIKA

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen : Soal Cerita

ibu Dayu akan membuat 8 ikat kepala yang berbentuk segitiga siku-siku.

Panjang sisi-sisinya adalah 60 cm, 80 cm, dan 100 cm.

- Hitunglah luas kain yang dibutuhkan untuk setiap ikat kepala.
- Berapakah luas seluruh kain yang dibutuhkan.
- Harga kain adalah Rp50.000,00/m², berapakah uang yang harus dikeluarkan untuk membeli seluruh kain.
- Di pinggir setiap selendang akan diberi renda. Berapakah panjang renda yang dibutuhkan untuk satu selendang?
- Harga renda adalah Rp15.000/m, berapakah harga seluruh renda?
- Berapa total biaya yang harus ibu keluarkan untuk membeli kain dan renda ?

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi soal	Memberikan tanda semua kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian besar kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian kecil kata-kata kunci dengan benar.
Hal yang diketahui dan ditanyakan	Menuliskan semua hal yang diketahui dan ditanyakan dengan benar.	Menuliskan hal yang ditanyakan, namun ada hal yang diketahui tidak ditulis.	Menuliskan semua hal yang diketahui dengan benar, namun hal yang ditanyakan kurang tepat.	Menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dengan kurang tepat.
Langkah Penyelesaian	Menuliskan konversi satuan dan langkah-langkah penyelesaian dengan runtut dan benar.	Menuliskan konversi satuan dengan benar, namun langkah-langkah penyelesaian kurang runtut meskipun hasilnya benar.	Menuliskan konversi satuan dengan benar, namun langkah-langkah penyelesaian kurang runtut dan hasilnya kurang benar.	Tidak menuliskan konversi satuan dan langkah-langkah penyelesaian tidak runtut.

$\frac{\text{Penilaian(Penskoran)}}{\text{x10 Maksimal}} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai}}$

Alat Evaluasi

(Diubah ke bentuk google form kemudian link dibagikan melalui Whats up Grup kelas)

link soal <https://forms.gle/E3qQ96sDXRcwjfHE6>

Bahasa Indonesia

Penggambaran tokoh dalam cerita	Judul
Pelaku/orang yang berperan dalam cerita dalam cerita	tokoh
Pesan yang ingin disampaikan pengarang	Latar
Tempat/lokasi dalam cerita	watak
Dasar ide atau tujuan utama cerita	Amanat

PKn dan Matematika

LINK SOAL PG <https://forms.gle/v5gHqzxfQrpDvkhx9>

Rasa persatuan dan kesatuan sangat dibutuhkan oleh negara Indonesia, karena negara kita ini memiliki

- Jumlah suku yang sedikit
- Satu budaya yang seragam
- Suku dan budaya yang sangat beraneka ragam
- Keadaan iklim yang berubah-ubah

Makna yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila antara lain adalah

- Saling menghargai adalah kewajiban manusia
- Setiap orang berhak bekerja dan berusaha
- Setiap manusia harus bekerja keras dan berdoa
- Persatuan akan membawa kesejahteraan

Contoh penerapan sila ketiga Pancasila ketika di sekolah adalah

- Mau berteman dengan semua siswa
- Menghormati bapak dan ibu guru
- Mengerjakan PR dengan baik
- Berangkat sekolah tepat waktu

Sila ketiga pancasila mempunyai simbol

- Pohon beringin
- Mata rantai
- Padi dan kapas
- Kepala banteng

Menjaga persatuan dan kesatuan akan membuat negara kita menjadi

- Kaya
- Kuat
- Rapuh
- Modern

contoh perbuatan seorang siswa yang tidak mencerminkan sila ketiga Pancasila adalah

- a. Berdiskusi dengan teman
- b. Tidak mau belajar kelompok
- c. Terlambat mengerjakan PR
- d. Tawuran antar siswa

Sebuah segitiga mempunyai tinggi 6 cm dan panjang alas 10 cm, maka luas segitiga tersebut adalah

- a. 60 cm²
- b. 30 cm²
- c. 20 cm²
- d. 16 cm²

Sebuah atap rumah berbentuk segitiga dengan luas 1.200 cm². Jika tinggi atap rumah tersebut adalah 300 cm, maka panjang alasnya adalah

- a. 800 cm
- b. 700 cm
- c. 600 cm
- d. 500 cm

Tinggi sebuah segitiga yang mempunyai luas 450 cm² dan panjang alas 36 cm adalah

- a. 10 cm
- b. 15 cm
- c. 20 cm
- d. 25 cm

Danu ingin membuat bendera berbentuk segitiga untuk tim sepakbolanya. Bendera tersebut berukuran tinggi 100 cm dan panjang alas 100 cm, maka luas bendera yang Danu buat adalah

- a. 15.000 cm²
- b. 10.000 cm²
- c. 12.500 cm²
- d. 7.500 cm²