

**NAMA** : NI KADEK EKA MARIANI, S.Pd  
**NO PESERTA** : 20226002710059  
**PRODI PPG** : Guru Kelas SD

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN(RPP)**

---

**KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pemecutan  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN dan Matematika  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

---

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain.</li><li>• Menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain.</li><li>• Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain.</li></ul>
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain.</li></ul>

**Muatan : PPKN**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan 3 – 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah</li> </ul>
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan bahasa yang santun.</li> </ul>

**Muatan : Matematika**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri – ciri bangun ruang.</li> <li>• Menentukan banyak rusuk, sisi, titik sudut bangun ruang.</li> </ul>

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menganalisis isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar pada slide power point, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain menggunakan bahasa Indonesia yang baik dengan benar.
5. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, siswa dapat menentukan 3 – 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan tepat.
6. Setelah mengamati video tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun dengan percaya diri.

7. Setelah mengamati benda konkret, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang dengan benar.
8. Setelah berdiskusi, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, titik sudut bangun ruang dengan benar.

#### **Penguatan Pendidikan Karakter**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

<b>Materi Regional</b>	<b>Materi Remedial</b>	<b>Materi Pengayaan</b>
<u>Bahasa Indonesia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata tentang cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain</li> <li>• Makna kosakata tentang cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata tentang cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain</li> <li>• Makna kosakata tentang cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kalimat baru dari kosakata yang ditemukan</li> </ul>
<u>PPKN</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap persatuan dalam keberagaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap persatuan dalam keberagaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan sikap persatuan dalam keberagaman di lingkungan tempat bermain di sekitar rumah</li> </ul>
<u>Matematika</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan banyak sisi, titik sudut dan rusuk pada bangun ruang kubus dan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan banyak sisi, titik sudut dan rusuk pada bangun ruang kubus dan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan banyak sisi, titik sudut dan rusuk pada bangun ruang limas dan prisma</li> </ul>

### **D. MODEL PEMBELAJARAN**

Model : *Cooperatif Learning* tipe *STAD*  
 Pendekatan : *Scientifik-TPACK*  
 Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

### **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

#### **1. Sumber Belajar**

- a. Buku Pegangan Guru Tema 4: *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- b. Buku Pegangan Siswa Tema 4: *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- c. Lingkungan sekitar

## 2. Media Pembelajaran

- a. Video lagu membuang sampah
- b. Video kegiatan bersatu dalam keberagaman
- c. Benda konkret berbentuk balok
- d. Teks bacaan dalam slide power point
- e. Gambar power point

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengecek keikutsertaan siswa dengan meminta siswa mengisi absensi online melalui aplikasi <i>google form</i> yang telah dibagikan linknya di grup <i>whatsapp</i>.</li> <li>▪ Siswa memasuki <i>zoom cloud meeting</i> melalui link yang sudah dibagikan duru di <i>whatsapp</i>.</li> <li>▪ Siswa berdoa sesuai dengan kepercayaan masing - masing. (<b>Religius/PPK</b>)</li> <li>▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan (<b>membangun integritas/PPK</b>)</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>▪ Siswa menyimak informasi tentang sub tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain</i>”. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu membuang sampah.</li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan isi lagu dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan guru terkait apersepsi dengan memperlihatkan gambar, pertanyaan yang diberikan seperti :               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah yang sedang dilakukan anak-anak pada gambar?</li> <li>b. Apakah kalian juga pernah seperti itu?</li> <li>c. Dimana biasanya kalian bermain?</li> <li>d. Apa sih yang biasanya kalian lakukan setelah bermain?</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(comunication)</b></p>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran (tujuan pembelajaran) yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk berdiskusi dengan teman atau orang tua untuk menyelesaikan LKPD yang dibagikan melalui <i>classroom</i>.</li> <li>▪ Guru membagikan LKPD kepada siswa melalui <i>classroom</i>.</li> </ul> <p><b>Tahap 3: Penyajian Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain.</li> <li>▪ Siswa ditugaskan menemukan kosakata dan menjelaskan makna kata yang di temukan di LKPD dengan berdiskusi.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang cara menjaga kesehatan lingkungan di tempat bermain (mengamati).</li> <li>▪ Siswa ditugaskan menulis hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan di tempat bermain.</li> <li>▪ Siswa bersama dengan guru menghubungkan isi teks dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang sikap – sikap persatuan di tempat bermain.</li> <li>▪ Siswa mengamati video tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di lingkungan tempat bermain (mengamati)</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar gerobak kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )</li> <li>▪ Guru memfasilitasi siswa dalam mengeksplorasi pengetahuannya pada bangun ruang dibantu dengan pengumpulan benda tersebut sama dengan benda yang di tampilkan oleh guru (balok).</li> </ul> <p><i>Zoom meeting</i> diakhiri, kegiatan pembelajaran dilanjutkan melalui <i>classroom</i></p> <p><b>Tahap 4: Membimbing kegiatan diskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk berdiskusi dengan teman atau orang</li> </ul>	170 menit

	<p>tuanya tentang kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain. (<i>Collaboration</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk berdiskusi dengan teman atau orang tuanya tentang makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan tempat bermain. (<i>Collaboratio</i>)</li> <li>▪ Siswa diperbolehkan untuk mencari informasi tambahan tentang makna kata melalui KBBI atau web google. (mengumpulkan informasi)</li> <li>▪ Siswa menuliskan informasi yang diperoleh melalui diskusi ataupun melalui KBBI dan web google pada LKPD yang telah di bagikan (mengolah informasi)</li> <li>▪ Siswa membuat laporan sederhana tentang hasil pengamatan yang telah dilakukan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk berdiskusi dengan teman atau orang tuanya tentang banyak rusuk, sisi dan titik sudut balok.</li> </ul> <p><b>Kegiatan dilanjutkan melalui zoom meeting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan penyegaran dengan melakukan tepuk semangat.(motivasi)</li> <li>▪ Perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusinya tentang kosakata dan makna kata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan di tempat bermain. (<i>Communication</i>)</li> <li>▪ Siswa lain dan guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyelesaikan evaluasi yang diberikan guru melalui link google formulir yang telah di bagikan guru di WAG.</li> <li>▪ Siswa mengunggah dokumentasi hasil laporan dan video menceritakan pengalamannya tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di lingkungan tempat bermain. (<i>Creative and Innovative</i>) (comunication)(disiplin)</li> </ul> <p><b>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penghargaan berupa komentar dan emoticon kepada siswa yang telah mengumpulkan tugas dengan lengkap di <i>classroom</i></li> </ul>	<p>20 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menyampaikan hal yang disukai saat mengikuti pembelajaran</li> <li>▪ Guru melakukan tindak lanjut dengan menyampaikan pembelajaran selanjutnya kepada siswa terkait menjaga kesehatan lingkungan tempat wisata.</li> <li>▪ Siswa berdoa dari rumah masing- masing. (<i>Religius/PPK</i>)</li> <li>▪ Salam penutup.</li> </ul>	
--	---	--

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Bentuk : Penilaian Diri
- c. Rubrik Penilaian (Terlampir)
- d. Instrumen Penilaian (Terlampir)

### 2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk : Latihan evaluasi
- c. Kisi – Kisi Soal (Terlampir)
- d. Instrumen Penilaian (Terlampir)

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Bentuk : Observasi
- c. Rubrik Penilaian (Terlampir)
- d. Instrumen Penilaian (Terlampir)

## H. Remedial

Siswa yang belum tuntas dalam menentukan cara, menemukan kosakata dan makna kata yang berkaitan dengan menjaga kesehatan lingkungan di tempat bermain serta menentukan sikap bersatu dalam keberagaman di tempat bermain dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil (tutor sebaya).

## I. Pengayaan

Bahasa Indonesia

Tuliskan kalimat dari kata – kata berikut ini

1. Daun
2. Sampah
3. Kompos
4. Menyapu
5. Merapikan

PPKN

Coba terapkanlah sikap – sikap bersatu dalam keberagaman di tempat bermain di sekitar rumah kalian, kemudian tuliskan cerita kalian dalam menerapkan sikap tersebut !

Matematika

Melakukan permainan tebak-tebakan bentuk bangun ruang dan menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dra. Ni Gusti Nyoman Puspawati, M.Pd**  
NIP 19631231 198304 2 125

Denpasar,       November 2020  
Guru Kelas

**Ni Kadek Eka Mariani, S.Pd**  
NIP. -