

**PENILAIAN KINERJA GURU (PKG)
KELAS II, SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Oleh:

*Ni Putu Karnila Sustrayeni, S.Pd.SD
NIP. 19860111 201902 2 001*



**SEKOLAH DASAR NEGERI 7 KAMPUNG BARU
KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG
2021**

SILABUS TEMATIK KELAS II

Satuan Pendidikan : SDN 7 Kampung Baru

Kelas : II (Dua)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Alokasi waktu : 1 x pertemuan

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 1.4 Menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah 2.4 Bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di sekolah 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	<ul style="list-style-type: none">Makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	<ol style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah. Bertanya jawab tentang isi gambar. Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan.Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain.Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.	Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none">Buku GuruBuku siswa

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah		<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri. 5. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan setelah bermain. Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. 6. Siswa membaca teks yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. 7. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. 8. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”. 9. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan. 10. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 			

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas. Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. 			
<p>Matematika</p> <p>3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya</p> <p>4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya 				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 7 KAMPUNG BARU
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat dan akibat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan dan menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan & mencatat isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi, melakukan pengamatan, menuliskan hasil pengamatan serta melaporkan hasilnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah. Bertanya jawab tentang isi gambar. Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan. 2. Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain. 3. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. 4. Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri. 5. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan setelah bermain. Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. 6. Siswa membaca teks yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. 7. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. 8. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”. 9. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan. 10. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 11. Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. 12. Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas. 13. Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas. 14. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 15. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singaraja, _____2020
Guru Kelas 2 ,

I Gusti Made Arsika, S.Pd
NIP. 19720123 199803 1 003

Ni Putu Karnila Sustrayeni, S.Pd.SD
NIP. 19860111 201902 2 001

Lampiran :

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.

Skor : 5

Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah	Siswa belum mampu membaca teks

				bagian teks	
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

KISI – KISI

Kelas / Semester : 2/1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
 Pembelajaran : 6

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Pentingnya memiliki sikap persatuan di tempat bermain sekitar rumah.	3.2.1 Disajikan gambar, Siswa menjelaskan sikap yang harus dimiliki sebagai wujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain di sekitar rumah.	C3	Pilihan Ganda	PG No. 1
		4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.					
2	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Isi Teks “Kesehatan Badan perlu Dijaga”	3.6.1 Disajikan teks bacaan, siswa dapat menyimpulkan isi teks tersebut.	C5	Pilihan Ganda	PG No. 2
		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		4.7.1 Disajikan kosakata siswa dapat membuat kalimat sederhana..	P6	Uraian	Uraian No. 1
3	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.	3.2.1 Disajikan gambar bangun ruang siswa dapat menentukan banyak sisi bangun tersebut.	C4	Pilihan Ganda	PG No.3

		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.					
--	--	--	--	--	--	--	--

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi : 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Dasar

Materi : Pentingnya memiliki sikap persatuan di tempat bermain sekitar rumah.

Indikator Soal : 3.2.1 Disajikan gambar, Siswa menjelaskan sikap yang harus dimiliki sebagai wujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain di sekitar rumah.

Level Kognitif : C3

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Dengan tidak adanya rasa saling menghormati dan menyayangi sesama teman ketika bermain dapat berakibat

- mewujudkan persatuan
- menimbulkan perpecahan
- memupuk tali persaudaraan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = b. Menimbulkan perpecahan

Nilai = betul x 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
- Bersifat Kontekstual

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Materi : Isi Teks “ Kesehatan Badan perlu Dijaga”

Indikator Soal : 3.6.1 Disajikan teks bacaan, siswa dapat menyimpulkan isi teks tersebut.

Level Kognitif : C5

Soal :

Perhatikan teks berikut!

Selesai bermain badan Toni kotor dan harus dibersihkan

Kesehatan badan perlu dijaga agar tidak terserang **penyakit**

Membersihkan diri dapat dilakukan dengan **mandi, cuci tangan, cuci kaki** dan **menggosok gigi**

Mandi akan **bersih** apabila menggunakan **sabun mandi**

Bila kesehatan tubuh dijaga maka tubuh akan menjadi sehat dan tidak sakit.

Informasi yang dapat diperoleh dari teks di atas adalah

- a. Bermain dapat menimbulkan penyakit
- b. Apabila kesehatan tubuh dijaga maka tubuh akan menjadi sehat.
- c. Mandi dapat menyehatkan tubuh Kunci

Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = b. b. Apabila kesehatan tubuh dijaga maka tubuh akan menjadi sehat

Nilai = betul x 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi : 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
Dasar

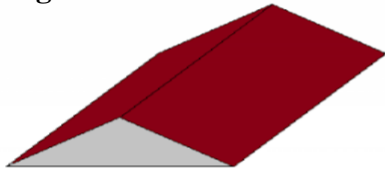
Materi : Rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

Indikator Soal : 3.2.1 Disajikan gambar bangun ruang siswa dapat menentukan banyak sisi bangun tersebut.

Level Kognitif : C4

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Edo ikut ayahnya jalan –jalan. Ketika diperjalanan Edo melihat tenda di sebuah tanah lapang. Banyak sisi tenda tersebut adalah

- a. 5 buah sisi
- b. 3 buah sisi
- c. 4 buah sisi

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = a. 5 buah sisi

Nilai = betul x 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa
Indonesia
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 4.4Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Materi : Isi Teks Kesehatan Badan Perlu Dijaga

Indikator Soal : 4.7.1 Disajikan kosakata siswa dapat membuat kalimat sederhana..

Level Kognitif : C4

Soal :

Buatlah kalimat menggunakan kosakata berikut :

- a. Kesehatan
- b. Penyakit
- c.Sakit

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = a. Kesehatan badan harus dijaga; b. Tangan yang kotor dapat mendatangkan penyakit.; c. Edo sakit gigi karena malas menggosok gigi.

Kriteria	Skor
Kesesuaian unsur kalimat	15
Pilihan kata yang digunakan	5
Penggunaan tanda baca	5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

SOAL EVALUASI

1. Perhatikan gambar berikut!



Dengan tidak adanya rasa saling menghormati dan menyayangi sesama teman ketika bermain dapat berakibat

- a. mewujudkan persatuan
- b. menimbulkan perpecahan
- c. memupuk tali persaudaraan

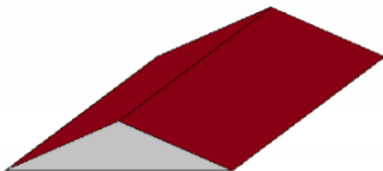
2. Perhatikan teks berikut!

Selesai bermain badan Toni kotor dan harus dibersihkan **Kesehatan** badan perlu dijaga agar tidak terserang **penyakit** Membersihkan diri dapat dilakukan dengan **mandi, cuci tangan, cuci kaki** dan **menggosok gigi** Mandi akan **bersih** apabila menggunakan **sabun mandi** Bila kesehatan tubuh dijaga maka tubuh akan menjadi sehat dan tidak sakit.

Informasi yang dapat diperoleh dari teks di atas adalah

- a. Bermain dapat menimbulkan penyakit
- b. Apabila kesehatan tubuh dijaga maka tubuh akan menjadi sehat.
- c. Mandi dapat menyehatkan tubuh

3. Perhatikan gambar berikut!



Edo ikut ayahnya jalan –jalan. Ketika diperjalanan Edo melihat tenda di sebuah tanah lapang.

Banyak sisi tenda tersebut adalah

a. 5 buah sisi

b. 3 buah sisi

c. 4 buah sisi

4. Buatlah kalimat menggunakan kosakata berikut :

a. Kesehatan

b. Penyakit

c. Sakit



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SDN 7 KAMPUNG BARU**

Alamat : Jalan Pulau Bali, Singaraja Telp.(0362) 27103
Email : sdno7kampungbaruksingaraja@yahoo.co.id



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD N 7 Kampung Baru
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Kelas / Semester	: II/1
Tema / Subtema/ Pembelajaran	: 4. Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain /6

KESEHATAN BADAN PERLU DIJAGA

Bacalah bacaan berikut!

Menjaga kesehatan badan itu penting. Hal ini dilakukan agar terhindar dari penyakit. Penyakit akan mudah datang apabila kurang memperhatikan kesehatan badan. Jika badan sakit, semua kegiatan akan terganggu. Nafsu makan pun akan berkurang.

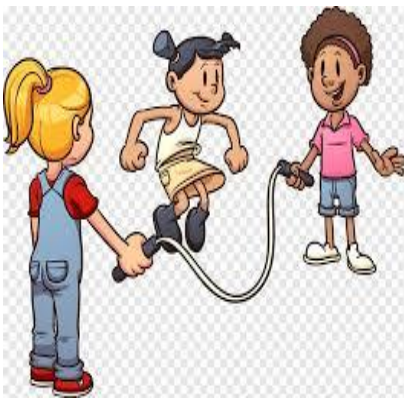
Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan badan. Kita harus mandi secara teratur. Kita dapat menggunakan sabun mandi agar lebih bersih. Selain itu, kita harus mencuci tangan sebelum makan. Mencuci kaki sebelum tidur. Menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur. Dengan demikian, badan akan menjadi bersih dan sehat.

Berdasarkan bacaan tersebut, bagaimana cara menjaga kesehatan badan?

1. _____
2. _____
3. _____



Perhatikan gambar di bawah ini!

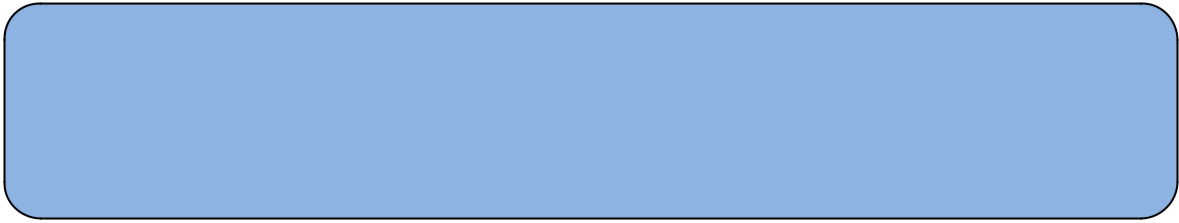


Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

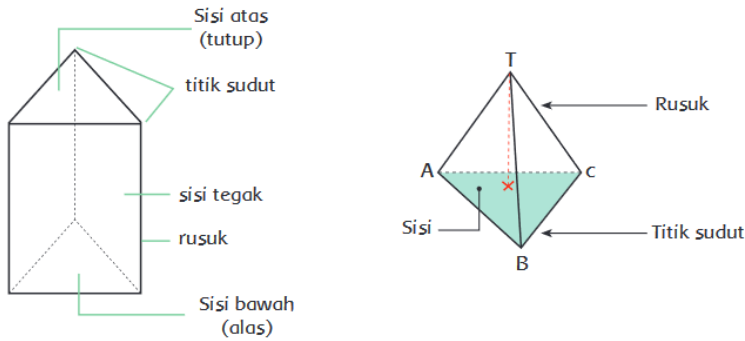
1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?

2. Sika papa yang ditunjukkan gambar di atas?

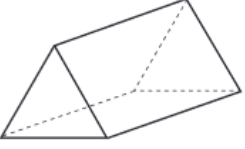

3. Apa manfaat persatuan dalam bermain?



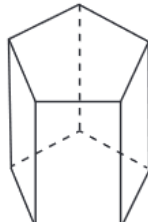

Perhatikan gambar berikut ini!



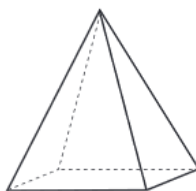

Hitunglah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang berikut

1.  

Banyak Rusuk	: ...
Banyak Sisi	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

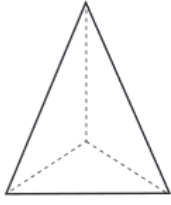
2.  

Banyak Rusuk	: ...
Banyak Sisi	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

3.  

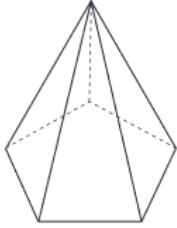
Banyak Rusuk	: ...
Banyak Sisi	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

4.



Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

5.



Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SDN 7 KAMPUNG BARU**

Alamat : Jalan Pulau Bali, Singaraja Telp.(0362) 27103
Email : sdno7kampungbaruksingaraja@yahoo.co.id



BAHAN AJAR

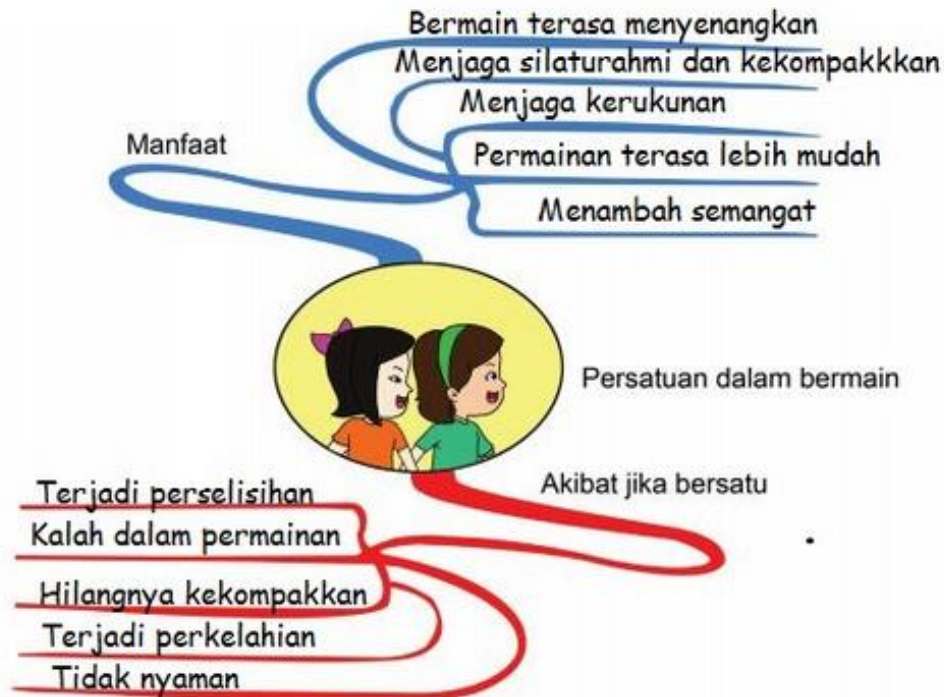
Satuan Pendidikan	: SD N 7 Kampung Baru
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Kelas / Semester	: II/1
Tema / Subtema/ Pembelajaran	: 4. Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain /6

Bahan Ajar PPKn:

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?
Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?



Bahan Ajar Bahasa Indonesia:

Kesehatan Badan Perlu Dijaga

Menjaga kesehatan badan itu penting. Hal ini dilakukan agar terhindar dari penyakit. Penyakit akan mudah datang apabila kurang memperhatikan kesehatan badan. Jika badan sakit, semua kegiatan akan terganggu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan badan. Kita harus mandi secara teratur. Kita dapat menggunakan sabun mandi agar lebih bersih. Selain itu, kita harus mencuci tangan sebelum makan. Mencuci kaki sebelum tidur. Menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur. Dengan demikian, badan akan menjadi bersih dan sehat.

Cara Menjaga Kesehatan Badan



Cara Menjaga Kesehatan Badan

Semua orang ingin memiliki badan sehat. Badan yang sehat artinya terhindar dari segala penyakit. Kesehatan badan dapat diperoleh dengan cara menjaga tubuh. Tubuh harus dirawat agar penyakit tidak bersarang.

Salah satu cara supaya memiliki badan yang sehat adalah mencuci tangan. Mencuci tangan merupakan hal penting. Kita harus sering mencuci tangan. Sebelum makan, setelah bepergian, setelah memegang suatu benda, harus mencuci tangan.

Kita juga harus menggosok gigi. Minimal 2 kali sehari. Pagi hari setelah makan, dan malam hari sebelum tidur.

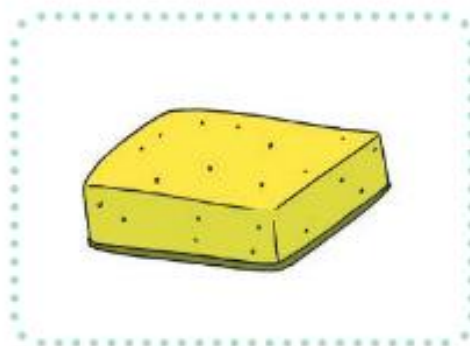
Selain itu, tubuh juga harus dibersihkan dengan cara mandi. Kita wajib mandi setiap hari. Minimal 2 kali sehari, pagi dan sore. Kalau kita tidak mandi, kuman akan bersarang. Mencuci tangan, menggosok gigi, dan mandi harus dilakukan supaya badan sehat.

Bahan Ajar Matematika

Ayo Mengamati



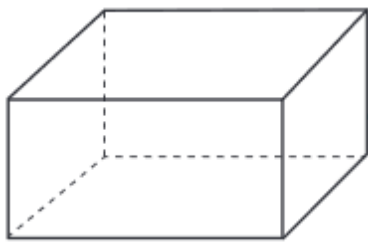
Sabun



Spons

Gambar sabun dan spons berbentuk balok.

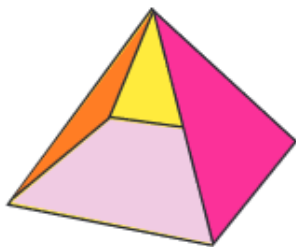
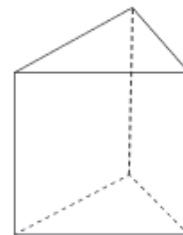
Balok merupakan contoh bangun ruang.



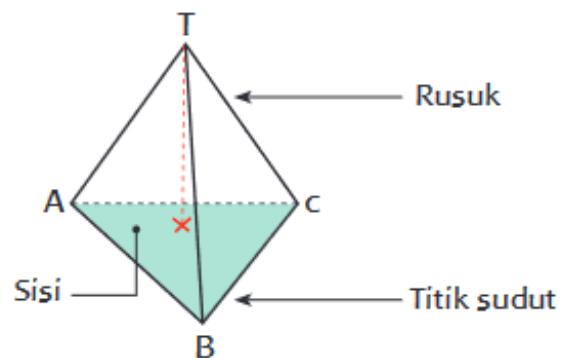
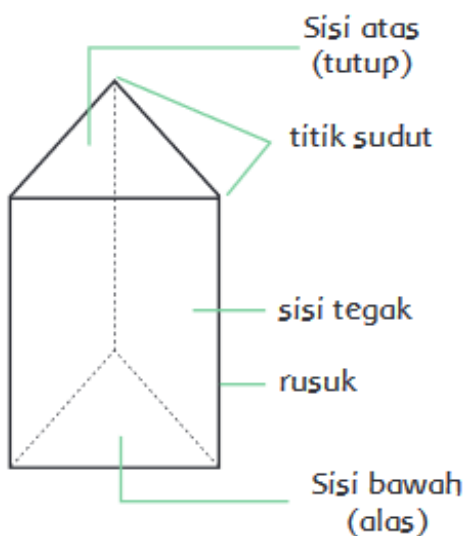
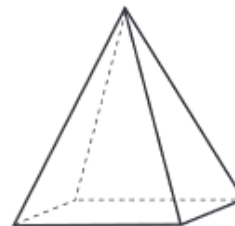
Balok



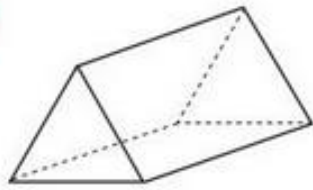
Bangun ini berbentuk prisma



Bangun ini berbentuk limas

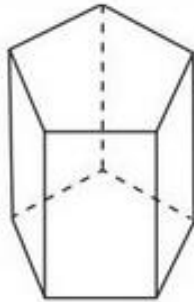


1.



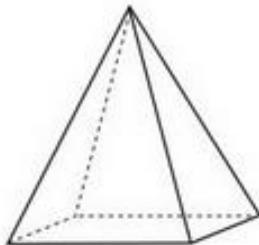
Banyak Rusuk : 9
Banyak Sisi : 5
Banyak Titik Sudut : 6

2.



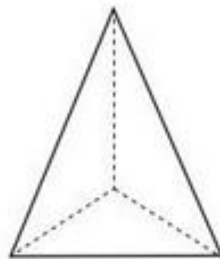
Banyak Rusuk : 15
Banyak Sisi : 7
Banyak Titik Sudut : 10

3.



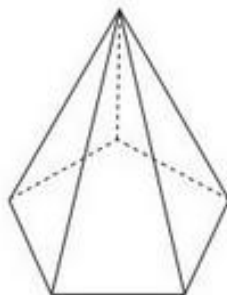
Banyak Rusuk : 8
Banyak Sisi : 5
Banyak Titik Sudut : 5

4.



Banyak Rusuk : 6
Banyak Sisi : 3
Banyak Titik Sudut : 4

5.



Banyak Rusuk : 10
Banyak Sisi : 6
Banyak Titik Sudut : 6