

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum wr.wb

Selamat pagi anak-anak beserta ayah/bunda. Apa kabar semuanya?

Semoga senantiasa dalam lindungan Allah dan dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan ayah/bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/bunda jangan lupa untuk mengingatkan Ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19.

Wassalamualaikum wr.wb.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD MUHAMMADIYAH MANYAR GRESIK
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Subtema	: Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Subtema 4)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 2 JP x 35 menit (70 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.10. Menganalisis kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis (C4) 4.10.1 Menyajikan saran atau penyelesaian masalah menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri (P3)
PPKn 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak sebagai warga negara (C4) 4.2.1 Menceritakan pengalaman tentang menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara (P3)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.10.1.1 Dengan membaca teks pada e-LKPD, siswa dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. **TPACK(C4)**
- 4.10.1.1 Dengan mengamati video cerita anak, siswa dapat menyajikan kalimat saran atau penyelesaian masalah dengan tepat. **TPACK(P3)**
- 3.2.1.1 Dengan mengamati gambar pada power point, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat. **TPACK(C4)**
- 4.2.1.1 Dengan mengamati kembali teks jalan yang bersih pada e-LKPD, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan di lingkungannya dengan tepat. **TPACK (P3)**

C. MATERI

- Kalimat saran
- Kewajiban dan hak sebagai warga negara

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sainifik, TPACK
Model : *Discovery Learning*
Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. ALAT/MEDIA

- Aplikasi *zoom meeting*, *Whatsapp group (WAG)* dan *Google Classroom*.
- Slide power point

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru masuk ke ruang <i>zoom meeting</i> (Integrasi ICT, TPACK)• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui daftar participant• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal di ruang zoom. (PPK: Kedisiplinan)• Menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka" diiringi instrument untuk menumbuhkan rasa nasionalisme• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dilakukan (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa tepuk kompak, jika guru bilang merah maka tepuk satu kali, kuning tepuk dua kali dan hijau bilang dor sambil menembakkan tangannya ke depan. Tepuk dimulai dari ritme pelan sedang dan cepat (Ice Breaking)• Pemberian rangsangan (stimulation) Guru mengawali dengan menanyakan bagaimana keadaan lingkungan di sekitarmu? Apa saja yang harus dilakukan? Guru mempersiapkan siswa ke arah pemecahan masalah. Sainifik-Menanya• Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menganalisis masalah yang relevan dengan lingkungan sekitar. Siswa merumuskan jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan.• Pengumpulan data (Data Collection)<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan informasi dengan mengamati gambar yang terdapat pada slide power point dan e-LKPD dengan link https://bit.ly/LKPD Tema4 Subtema4 PB4 yang sudah dishare di <i>Google Classroom</i>.- Siswa secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. Sainifik-Mengumpulkan informasi (Communication-4C)- Guru bersama siswa membaca teks pada e-LKPD, setelah itu siswa menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. (Critical Thinking, Collaboration-4C)	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati video cerita anak pada link https://youtu.be/HuhY_rSY33k yang terdapat pada e-LKPD. - Dengan mengamati video cerita anak, siswa dapat menyajikan kalimat saran atau penyelesaian masalah dengan tepat. Saintifik-Mengamati (Creating-4C) - Dengan mengamati gambar jalan umum pada power point, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai warga negara yang beraitan dengan jalan umum dengan tepat. Saintifik-Mengamati (Critical Thinking) • Pengolahan Data (Data Processing) <ul style="list-style-type: none"> - Dengan mengamati kembali teks jalan yang bersih pada e-LKPD, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan di lingkungannya dengan tepat. Saintifik-Mengolah Data (Creativity, Communication-4C) • Guru melakukan evaluasi melalui quizizz untuk soal pilihan ganda dengan link https://quizizz.com/join?gc=56310008 dan melalui google form untuk soal uraian dengan link https://bit.ly/EvaluasiTema4Subtema4PB4 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari. Saintifik-Menyimpulkan (Collaboration-4C) • Sebagai rencana tindak lanjut, guru memberikan tugas siswa membuat daftar kewajiban dan hak yang harus dilakukan dan didapatkan seminggu ke depan. • Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian belajar materi hari ini? b. Apa yang kalian suka dari mempelajari materi hari ini? c. Apakah yang belum kalian pahami pada pembelajaran ini? • Siswa dan guru membaca do'a setelah belajar sebagai penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (PPK: Relegius) 	10 menit

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Irene MJA, dkk. 2017. Buku Penilaian Bupena : Tema 3 Benda di Sekitarku Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama
- Dongeng Kita. 2019. Cerita Ibu Diva-Jangan Makan Sembarangan. https://youtu.be/HuhY_rSY33k
- <https://online.fliphtml5.com/bezru/esmm/>

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk instrument : Jurnal

Penilaian sikap melalui observasi yang dituliskan dalam jurnal pengamatan

	Nama Siswa	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-4)	Percaya Diri (1-4)	Nilai	Ket
1						
2						
3						
4						
dst.						

Keterangan :

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat Baik (A)
70 – 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

Pedoman Nilai

Penskoran:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Total}}$$

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk instrument : Pertanyaan tertulis berbentuk pilihan ganda dan uraian

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Alat
1.	Bahasa Indonesia	Soal pilihan ganda dan uraian	Quizizz untuk pilihan ganda Google form untuk uraian
2.	PPKn	Soal pilihan ganda, isian dan uraian	Quizizz untuk pilihan ganda Google form untuk isian dan uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Portofolio

Bentuk instrument : Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan	Alat
1.	Bahasa Indonesia	Menyajikan kalimat saran	Rubrik menyajikan kalimat saran yang telah dibuat sendiri
2.	PPKn	Menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan penggunaan jalan umum	Rubrik menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak yang berkaitan dengan jalan umum

Gresik, 23 November 2020



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ad Faizun, S.Sos.
NBM. 678.817

Guru Kelas 3 ,

Askivatin, S.Pd.
NBM. 1.166.298