

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan	: SDN Karangtengah 4
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 4	: Kegemaranku
Sub Tema 4	: Kebersamaan dalam keluarga
Pembelajaran	: 3 ( Matematika , PPKn, Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu	: 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1	Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat
4.8	Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	4.8.1	Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat

## PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah	4.2.1	Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat

## Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkrit	3.8.1	Membandingkan lebih dari dua obyek benda /situasi konkrit dengan menggunakan
4.8	Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda / situasi konkrit	4.8.1	Mengurutkan benda berdasarkan berat benda ( lebih ringan,lebih berat )

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks gambar, siswa mampu menunjukkan ungkapan terima kasih dengan baik.
2. Dengan mengisi latihan di buku siswa mengenai berat benda dngan satuan tidak baku, maka siswa mampu membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari – hari dengan baik.
3. Dengan mengisi latihan di buku siswa , siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda ( lebih ringan dan lebih berat) dengan baik.
4. Dengan mendata teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai penggunaan alas kaki, siswa mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan diluar rumah dengan baik dan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membandingkan berat benda dengan satuan tidak baku

Link: <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id#!/Content/Home/Details/034545f61b5e4a3eb9077b32107e26d2>

2. Membaca teks bergambar
3. Mencatat cara membersihkan rumah

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**F. SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Alat ukur berat tidak baku
3. Video dari youtube.com.
4. Laptop

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap pembelajaran	Kegiatan Tatap Muka	Alokasi waktu
	<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>	
<b>Orientasi</b>	Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran siswa	5 menit
<b>Apersepsi</b>	Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalamannya peserta didik.	
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Anak-anak menyanyikan lagu “ Lihat Kebunku”</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> </ul>	
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca teks bergambar di buku siswa dengan tema kebersamaan dengan keluarga.</li> <li>2. Siswa menyimak teks mengenai kegiatan Siti dalam membantu orangnya di rumah - Guru kembali bertanya kepada siswa apakah pernah melakukan kegiatan yang sama seperti Siti di rumah ? Kegiatan apakah itu ?</li> <li>3. Siswa diminta menyimak video <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/034545f61b5e4a3eb9077b32107e26d2">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/034545f61b5e4a3eb9077b32107e26d2</a> mengenai perbandingan berat benda-benda.</li> <li>4. Siswa hanya mencentang gambar yang dianggap lebih besar berdasarkan gambar timbangan berat</li> <li>5. Siswa diminta menceritakan kegiatan teman-temannya dalam membantu orang tuanya di rumah dengan cara mendata dan menuliskan ke dalam tabel dalam membantu orangtuanya di rumah</li> </ol>	25 Menit
	<b>C. Kegiatan Penutup</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah diberikan saat pembelajaran tatap muka berlangsung.</li> <li>- Peserta didik mendapat umpan balik.</li> </ul>	5 Menit

	- Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME	
--	--	--

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### A. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

#### 1. Contoh Format Jurnal Sikap spiritual

NO	Tanggal	Nama peserta	Catatan kepribadian	Butir sikap
			Mengajak teman berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

#### 2. Contoh format jurnal sikap Sosial

No	Tanggal	Nama peserta	Catatan perilaku	Butir sikap
			Menjenguk teman sakit	Peduli

### B. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes membaca
- b. latihan soal perbandingan berat benda

### C. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melakukan cerita pengalaman mendata anggota keluarga besar	Kalimta yang diucapkan lancar,intonasinya tepat,alur percakapan runut,percaya diri	Hanya memenuhi kriteria 3	Hanya memenuhi kriteria 2	Hanya memenuhi kriteria 1
Mengukur benda –benda	Adanya kerjasama yang baik dengan teman,benda yang diukur lebih banyak	Hanya memenuhi kriteria 3	Hanya memenuhi kriteria 2	Hnya memenuhi kriteria 1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngawi, 2021  
Guru Kelas 1B

**SULASTRI,S.Pd.M.M.Pd**  
NIP.196204191982012012

**CHRISTINA KARTIKAS,S.Pd**  
NIP.198011202008012011