

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mentel II
 Kelas/ Semester : V (Lima)/ I
 Tema 4 : Sehat itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (140 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah bagian-bagian pantun
	3.6.2 Menyimpulkan ciri-ciri pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun
	4.6.2 Mempraktikkan melisankan pantun

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan peredaran darah manusia
	3.4.2 Menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mendesain peredaran darah manusia
	4.4.2 Mencipta karya organ peredaran darah manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa menyimak powerpoint melalui aplikasi *zoom*, siswa dapat menelaah bagian sampiran pantun dengan tepat.
2. Setelah siswa menyimak powerpoint melalui aplikasi *zoom*, siswa dapat menelaah bagian isi pantun dengan benar.
3. Setelah siswa dan guru melaksanakan kegiatan diskusi dan tanya jawab melalui aplikasi *zoom*, siswa dapat membuat pantun secara mandiri.
4. Setelah menyimak video contoh pembacaan pantun melalui aplikasi *zoom*, siswa dapat mempraktikkan melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
5. Setelah menyimak video tentang peredaran darah manusia melalui aplikasi *zoom*, siswa dapat menguraikan peredaran darah kecil manusia dengan tepat.
6. Setelah menyimak video tentang peredaran darah manusia melalui aplikasi *zoom*, siswa dapat menguraikan peredaran darah besar manusia dengan benar.
7. Setelah menyimak video tentang peredaran darah manusia melalui aplikasi *zoom*, siswa dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
8. Setelah menyimak video tentang peredaran darah manusia melalui aplikasi *zoom*, siswa dapat mendesain sketsa peredaran darah manusia secara teliti dan runtut.
9. Setelah membaca LKPD, siswa dapat mencipta karya organ peredaran darah manusia secara mandiri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religious
2. Nasionalis
3. Mandiri

E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<u>Bahasa Indonesia</u> Bagian pantun, ciri-ciri pantun, dan membuat pantun	Bagian pantun, ciri-ciri pantun, dan membuat pantun	Berbalas pantun
<u>Ilmu Pengetahuan Alam</u> Peredaran darah manusia	Peredaran darah manusia	Peredaran darah kaya oksigen dan peredaran darah kaya karbondioksida

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran
Project Based Learning, daring melalui zoom
2. Pendekatan Pembelajaran
Saintifik-TPACK
3. Metode Pembelajaran
Tanya jawab, diskusi, penugasan

G. Media dan Bahan

1. Media Pembelajaran
 - a. Video Sistem Peredaran Darah Manusia
(<https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg> diunduh tanggal 22 September 2020 Pukul 23.02 WIB)

- b. Video Contoh Berpantun yang Baik (<https://www.youtube.com/watch?v=cUCfaOGLAg> diunduh tanggal 22 September 2020 Pukul 23.05 WIB)
 - c. Powerpoint
2. Bahan Pembelajaran
- a. Selang kecil
 - b. Botol plastic
 - c. Lem tembak/ lem G
 - d. Air
 - e. Pewarna makanan (merah)
 - f. Papan triplek
 - g. Spidol
 - h. Kertas
 - i. Busa
 - j. Lakban
 - k. Cutter
 - l. Bolpoint bekas dan peer
3. Sumber Belajar
- a. Ari Subekti.2017.Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa.Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
 - b. Ari Subekti.2017.Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru.Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link <i>zoom</i>. 2. Siswa joint masuk ke <i>zoom</i>. 3. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 4. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 5. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (<i>menghargai kedisiplinan siswa/ PPK religius</i>). 6. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 7. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. (<i>PPK Nasionalisme</i>) 8. Siswa <i>mengadakan tanya jawab</i> bersama guru tentang kejadian saat bagian tubuh terkena pisau. (<i>Tahapan saintifik menanya</i>) 9. Siswa <i>menyimak apersepsi</i> dari guru dan mengaitkan dengan pengalaman siswa sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Tahapan saintifik mengamati</i>) 10. Siswa <i>menyimak penjelasan</i> guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (<i>Tahapan saintifik</i>) 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab tentang materi peredaran darah. 2. Siswa bersama guru berdiskusi tentang LKPD yang sudah dikerjakan sebelumnya. 3. Siswa menunjukkan hasil karya model peredaran darah manusia yang telah dibuat bersama kelompoknya. <i>(4C-Creativity)</i> 4. Perwakilan kelompok mempresentasikan urutan peredaran darah manusia. <i>(4C-Communication)</i> 5. Siswa bersama guru menyimak Video Sistem Peredaran Darah Manusia. <i>(Tahapan saintifik mengamati)</i> 6. Siswa bersama guru menguraikan urutan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil manusia. 7. Siswa secara mandiri mendesain bagan urutan peredaran darah manusia. 8. Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab untuk menganalisis fungsi organ pernapasan manusia. <i>(4C-critical thinking)</i> 9. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint tentang pantun. <i>(TPACK literasi membaca dan digital)</i> 10. Siswa menyimak pantun ungkapan rasa syukur Siti kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugerahi organ peredaran darah yang sehat. 11. Siswa bersama guru menyimak Video Contoh Berpantun yang baik. 12. Siswa mempraktikkan melisankan pantun. <i>(Tahapan Saintifik mencoba)</i> 13. Siswa bersama guru menelaah bagian-bagian pantun. <i>(Tahapan Saintifik mengasosiasi)</i> 14. Siswa menyimpulkan ciri-ciri pantun. 15. Salah satu siswa mempresentasikan ciri-ciri pantun. <i>(Tahapan saintifik mengkomunikasikan, 4C-communication)</i> 16. Siswa secara mandiri membuat satu bait pantun. 	105 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik. 2. Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Siswa secara mandiri mengerjakan soal evaluasi dari guru melalui link. 4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. 5. Salah satu siswa memimpin berdo'a. <i>(PPK Religius)</i> 6. Siswa Bersama guru saling memberi dan menjawab salam. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Siswa keluar dari kelas virtual <i>zoom</i> .	

I. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang materi pantun dan peredaran darah manusia dapat dilatih kembali oleh guru dengan memperhatikan kesulitan belajar peserta didik.

2. Pengayaan

Siswa diminta untuk berbalas pantun dan menganalisis peredaran darah bersih dan peredaran darah kotor.

J. Penilaian

1. Tehnik Penilaian

a. Sikap

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	observasi	jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda		Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran
2.	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik		Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan

c. Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas keterampilan melisankan pantun		Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

Keterangan:

Kriteria	4	3	2	1
Lafal	Lafal sangat jelas	Lafal jelas	Lafal kurang jelas	Lafal tidak jelas
Intonasi	Intonasi sangat tepat	Intonasi tepat	Intonasi kurang tepat	Intonasi tidak tepat
Ekspresi	Ekspresi sangat sesuai	Ekspresi sesuai	Ekspresi kurang sesuai	Ekspresi tidak sesuai

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SARYANA, M.Pd.
NIP 198905222019022001

Hargosari, 22 September 2020

Guru Kelas

TRIMA MUKTI, S.Pd.
NIP 198905222019022001