

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEBANI
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- Melalui WA siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
 Siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.
- Siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar, teks keluarga Udin sedang berolah raga. 2. Siswa menceritakan tentang gambar dan teks tersebut. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang gambar dan teks tersebut. 4. Siswa sikap syukur atas karunia Tuhan berupa badan yang sehat. Untuk menjaga kesehatan, kita perlu berolah raga. (Hots) <div style="text-align: center;">  <p>Kita bersyukur atas karunia Tuhan. Salah satu karunia Tuhan adalah kesehatan. Agar tetap sehat keluargaku selalu berolah raga. Ayah senang berjalan kaki. Ibu senang bersama teman-temannya. Udin senang bersepeda.</p> </div> <p>B. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menceritakan kegiatan olahraga yang pernah dilakukan bersama orang tua. <ul style="list-style-type: none"> • Apa jenis olahraganya? • Kapan waktunya? • Bagaimana perasaan mereka ketika itu <p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan pemanas. 2. Siswa melakukan prosedur bergerak satu arah, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan tegak. • Pandangan mata ke depan. • Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai. • Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah. 	140 menit

	<p>D. Ayo Menulis</p> <p>1. Siswa berlatih menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu. (Creativity and Innovation)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jombang, September 2020
Guru Kelas 1

MARIYAM S.Pd.
NIP. 196312121987032017

NUR CHABIBAH

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk sholat berjamaah	Taat beribadah

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Pe

2. a. Menjawab pertanyaan nama anggota keluarga inti.

Tuliskan nama keluargamu.

1. Namaku

2. Nama Ayahku

3. Nama Ibuku

~ Jumlah soal 3.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal = 2 x 3 = 6

~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah	Memenuhi 4 kriteria (posisi tegak,	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

	pandangan ke depan, melangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai, arah berjalan lurus)			
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mngucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3. a. Lembar Penilaian : Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

No	Nama siswa	Posisi badan tegak	Pandangan tepat	Pelangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai	Arah berjalan lurus	Skor	Predikat
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Dst						

3. b. Lembar Penilaian : Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.

No	Nama siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor	Predikat
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Dst						