

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SDN Kebon 1
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Pelaksanaan : Senin, 8 Nopember 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

F. Indikator

2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.

G. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menyebutkan tentang hak,
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

H. Materi Pembelajaran

1. Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

I. Metode

Daring dan problem solving

J. Sumber dan bahan pembelajaran

1. Video

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/1071ee10be734fab964a059018e1ac03>

2. Soal <https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/Evaluasi/Show/31386>

3. Buku bacaan Tema 4 kelas 3

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui WA Grup (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati video pembelajaran di rumah belajar. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">siswa membaca teks yang ada di Buku Siswa.Siswa mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks dan menggarisbawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teksSiswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none">Siswa bertanya jawab dengan orang tuanya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. (Collaboration)Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none">Siswa menyelesaikan pertanyaan soal di rumah belajar dengan link https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/Evaluasi/Show/31386Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none">Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. (Creativity and Innovation).	140 menit
Kegiatan Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

L. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebon, 17 Juli 2021
Guru Kelas 3,

SRI KUSDARIATI, M.Pd
NIP. 19610918 198504 2 001

KASIHANINGSIH, S.Pd
NIP. 19741201 200801 2 007