

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Semanan 09 Pagi
Kelas/ Semester : IV / 1
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.4.1 Menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman agama, adat istiadat, suku bangsa dan kesenian daerah
2	SBdP 3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah	SBdP 3.3.1 Menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
2. Setelah melihat contoh, siswa membuat mempraktikkan dasar-dasar Gerakan tari Bungong Jeumpa (posisi tubuh berdiri) diiringi hitungan dari guru dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)		
Persiapan/ Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam ▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar ▪ Guru memimpin doa untuk memulai pembelajaran (<i>religius</i>). 	1 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pengalaman peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	3 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 	1 menit
B. Kegiatan Inti (25 menit)		
Fase I Stimulation	Peserta Didik membaca teks bacaan yang disajikan oleh guru	5 menit
Fase II Berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman 2. Setelah peserta didik membaca teks yang disajikan, guru memberikan tugas untuk berdiskusi tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman 	10 menit
Fase III Membahas hasil diskusi antar kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan dari kelompok tampil untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 2. Peserta Didik yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain 	7 menit
Fase IV Menarik kesimpulan hasil diskusi	Guru dan peserta didik melakukan penarikan kesimpulan secara bersama-sama tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman.	3 menit
C. Kegiatan Penutup (5 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar ▪ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh guru (<i>religius</i>). 		

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi.

NO	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
2	Komunikasi non verbal	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering Merespon kurang tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Perlu bantuan untuk memahami komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan topik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran

2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dengan:

1. Menilai LKPD yang dikerjakan peserta didik.
2. Test tulis berupa soal uraian

F. Materi Pembelajaran

PKn : Keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

SBdP : Gerakan tarian Bungong Jeumpa

G. Metode Pembelajaran

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Kooperatif Learning
- Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab

H. Media dan Alat Pembelajaran

Media

- Gambar peraga
- Laptop
- Lingkungan sekitar

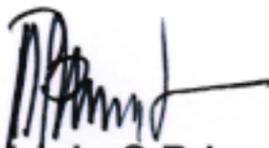
Alat:

- Papan tulis
- Spidol

I. Sumber belajar

- Buku Guru Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
- Buku Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
- Buku yang relevan
- Teks non fiksi
- Internet

Jakarta, 8 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Badriah, S.Pd.

NIP. 196804021991022001

Lampiran 1

Teks Non Fiksi

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastic bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah.

Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, dan karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.



TARIAN BUNGONG JEUMPA

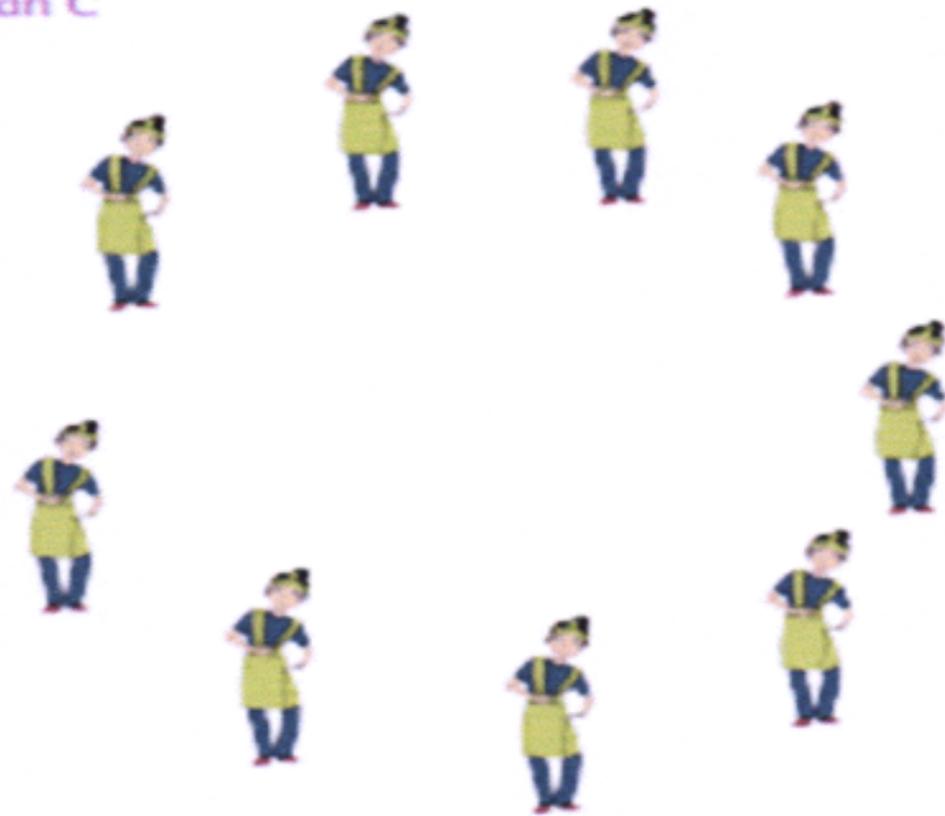
Asal Daerah: Aceh



Formasi Gerakan B



Formasi Gerakan C



Formasi Gerakan D



Lampiran 3

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Berdasarkan teks yang kamu baca, isilah grafik berikut!

Keberagaman

--	--	--

Kerja sama

--	--	--

Manfaat
Kerja sama

--	--	--

Lampiran 5

Setelah kalian berdiskusi tentang makna Kerjasama dalam keberagaman, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa itu Kerjasama, jelaskan!

2. Apa manfaat kerjasama, jelaskan!

3. Tuliskan 3 contoh pekerjaan yang bisa dilakukan dengan bekerjasama!

4. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman, jelaskan!

**) Skor maksimal 100
1 soal skor 25*

Lampiran 6

Lembar Catatan Refleksi

1. Bagaimana kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP yang disusun?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Kendala apa saja yang dihadapi selama proses pembelajaran di kelas?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Solusi apa saja yang mungkin bisa diterapkan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....