

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA : HENI FITRIYANI,S.Pd.SD
SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI KEMURANG KULON 02
EMAIL : henif7606@gmail.com
KELAS/SEMESTER : III / Genap
TEMA 5 : Cuaca
SUB TEMA 1 : Keadaan cuaca
MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika
PEMBELAJARAN KE : I
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai cuaca dengan benar.
2. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.
3. Sengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar.
 - b. Guru melakukan salam dan meminta salah satu siswa memimpin doa.
 - c. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan beserta tujuan kegiatan pembelajaran.
 - d. Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa , misalnya dengan pertanyaan –pertanyaan :
 - 1.Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang perkiraan cuaca?
 - 2.Siapa yang bisa menyebutkan ada berapa jenis cuaca di Indonesia ?
2. Kegiatan Inti
(Syntal Model Discovery Learning)
Ayo membaca
 - a. Siswa membaca tentang bacaan cuaca di buku siswa.
 - b. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca.
"Bagaimana keadaan cuaca hari ini?"
"Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?"Ayo mengamati
 - a. Guru mengajak siswa melihat gambar keadaan cuaca.
 - b. Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol – simbol yang ada.
 - c. Siswa diminta mencari kata – kata yang tepat untuk gambar keadaan cuaca yang ada.Ayo menulis
 - a. Siswa mencermati simbol – simbol untuk cuaca pada buku siswa.
 - b. Siswa diminta melengkapi tabel hasil pengamatan cuaca selama 5 hari .
 - c. Siswa diminta mencatat hasil pengamatannya di tabel yang telah disediakan. Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya.Ayo berlatih
 - a. Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana.
 - b. Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam sesuai dengan lambang pada gambar.Ayo bernyanyi
 - a. Guru menanyakan kondisi cuaca saat hujan pada siswa.
 - b. Guru menanyakan apa yang dilakukan pada malam hari saat hujan di malam hari?
 - c. Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Ambilkan Bulan bu.
 - d. Ajak siswa untuk menyanyi bersama dengan gembira.
 - e. Siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan bulan Bu di depan kelas bersama kelompoknya.
 - f. Guru membimbing siswa menyimpulkan keadaan cuaca pada suatu tempat dengan ciri – cirinya.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru menutup dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan perbedaan cuaca suatu tempat dengan tempat lain berbeda dengan segala manfaatnya
 - b. Guru membimbing siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
 - c. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
 - d. Guru memeriksa pekerjaan siswa.
 - e. Kelas ditutup dengan doa dan guru mengingatkan lagi cara berdoa yang baik.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan guru dengan penilaian sikap, tes lisan, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Kemurang Kulon 02

Drs. WASKHUDIN
NIP 19620309 198508 1 002

Kemurang Kulon, Juli 2021
Guru Kelas 3

HENI FITRIYANI,S.Pd.SD
NIP

LAMPIRAN

A. PENILAIAN







Penilaian sikap

Observasi atau pengamatan selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap)

Penilaian pengetahuan

1. Tes lisan berupa simbol – simbol cuaca.
2. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda – benda konkret yang ada.
3. Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui mencocokkan gambar.
4. Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada.

Banyaknya soal ada 6 maksimal 90 skor tiap soal 15

No.	Gambar	Lambang Pecahan
1.		$\frac{1}{4}$
2.		$\frac{1}{3}$
3.		$\frac{1}{4}$
4.		$\frac{1}{2}$
5.		$\frac{1}{4}$
6.		$\frac{1}{8}$

Penilaian keterampilan

- a. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100)Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor <60 Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan menuliskan kosakata – kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar di buku siswa	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata

- b. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca di rumah selama 5 hari

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100)Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor <60 Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 5 hari baik siang dan malam secara tepat	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 4 hari baik siang dan malam secara tepat	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat	Belum dapat menuliskan hasil pengamatan dengan tepat.

c. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor <60 Perlu Pendampingan 1
1	Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif	Dapat menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang belum efektif.	Menulis keadaan cuaca tetapi belum sesuai dengan gambar dengan kalimat yang efektif.	Belum dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif

Catatan guru

1. Masalah...
2. Ide baru.....