

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(**Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019**)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Sitarjo
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui **Media Daring**, siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari dengan baik.
- Dengan kegiatan mengisi jurnal kunjungan ke pameran makanan khas daerah, siswa dapat membuat daftar bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- Dengan kegiatan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- Dengan kegiatan mewarnai gambar, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca teks, siswa mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
- Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyusun informasi tentang keadaan cuaca menggunakan kalimat efektif secara benar.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjalankan tugas masing-masing. ▪ Meja yang sudah ditata sejak hari sebelumnya mulai ditata makanan khas daerah masing-masing sesuai yang siswa bawa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencatat jenis makanan, pakaian adat, informasi daerah, dan memberi penilaian dekorasi dari masing-masing stan. Critical thinking <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memasang gambar dengan pecahan yang tepat ▪ Mengerjakan soal latihan terkait pecahan di buku paket siswa <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa dengan judul Jangan Takut pada Hujan. (LITERASI) ▪ Siswa menjawab pertanyaan diatas dengan cepat dan tepat. Creativity and Innovation <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis pengalaman serta perasaan yang dialaminya saat cuaca hujan. Creativity and Innovation <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas. (Mandiri) ▪ Siswa untuk membacaknya dengan suara keras dan intonasi yang benar. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ▪ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sitarjo,
Guru Kelas 3 ,

NIKEN HARYATI.S.Pd
NIP. 19620322 198201 2 005

HERU SUKANTO.S.Pd
NIP.-

