

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SD NEGERI CITAMIANG 1



PEMERINTAH KOTA SUKABUMI

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Pemuda 1, Gang Hikmat 1 No. 17 Kecamatan Citamiang Kota Sukabumi
Telp. (0266) 229687 Kode Pos 43143

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Citamiang 1
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Cermat dan Teliti

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan Menyimak Penjelasan Guru, peserta didik dapat menyebutkan jenis ekosistem
- Dengan membuat tabel, peserta didik mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

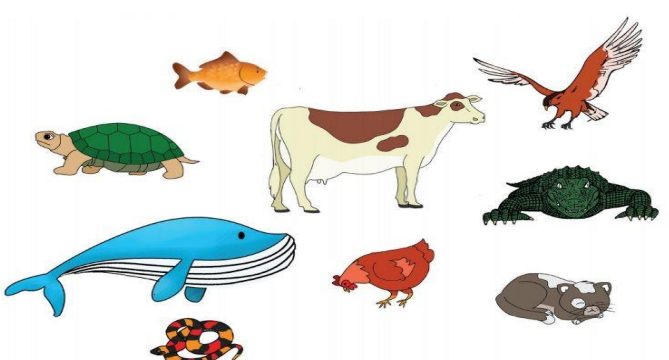
D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat tabel, peserta didik mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek kehadiran, kerapihan dan kebersihan kelas.• Guru membuka pelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan peserta didik.• Guru mengajak siswa untuk mengamati dua gambar yang disajikan. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia.• Sepanjang proses pembelajaran berlangsung, siswa dapat menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang dimilikinya atau pertanyaan milik temannya.• Kegiatan ini dapat membiasakan siswa berpikir kreatif dan terampil dalam mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, beri penekanan pada kata ekosistem. 	35 Menit X 30 JP

	<ul style="list-style-type: none"> • Tanyakan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - “Menurut kalian, apakah ekosistem itu?” - “Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?” - “Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?” - “Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?” • Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan. • Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Ekosistem apa saja yang dapat kita temui di sekitar kita?” <i>(Kegiatan literasi)</i> • Siswa bersama dengan kelompoknya, mencari gambar hewan-hewan dari majalah atau surat kabar. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya (kegiatan ini digunakan untuk makin memperdalam pemahaman siswa tentang kategori hewan berdasarkan jenis makanannya dalam KD IPA 3.5. Memahami ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dan 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.) • Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kerja kelompok-kelompok lain yang ditampilkan dalam <i>gallery walk</i>. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar dan memberi tugas. • Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Contoh Soal Tes

- A. Pilihlah salah satu huruf a,b,c, atau, pada jawaban yang dianggap paling tepat!
1. Hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungan disebut
 - a. ekosistem
 - b. lingkungan
 - c. makhluk hidup
 - d. hewan
 2. Makanan utama sapi rumput dan daun-daunan, maka sapi tergolong kelompok hewan...
 - a. Karnivora
 - b. Herbivora
 - c. Omnivora
 - d. flora
- B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat dan tepat!
1. Ekosistem air terdiri atas dan
 2. Harimau termasuk kelompok hewan karnivora, sebab harimau pemakan
- C. Lengkapi tabel di bawah ini!

No	Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok
1	Kambing
2			Karnivora
3		Tumbuhan dan daging	

Sukabumi, November 2021

Simulator



Ridwan Bani adam, S.Pd

NIP 197004161999031008