

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 2 Citundun |
| Kelas / Semester | : IV / 1 |
| Topik | : Kebersamaan dalam Keberagaman |
| Sub Topik | : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama, dan Budaya |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 x 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan bentuk keragaman di Indonesia melalui pengamatan gambar.
2. Siswa dapat memberikan contoh penerapan kebersamaan dalam keragaman agama pada kehidupan sehari-hari melalui pengamatan gambar.
3. Siswa dapat menjelaskan manfaat kebersamaan dalam keragaman di Indonesia pada kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit).

- Membangkitkan perhatian siswa pada situasi belajar yang baik.

- Siswa bersama guru berdoa sebelum belajar.
- Guru mengecek kehadiran siswa.

- Melaksanakan apersepsi.

Guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut:

Apakah kalian berbahasa daerah dan memeluk agama yang sama?

- Memotivasi siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Tujuan yang harus dicapai oleh kalian sebagai berikut:

- Dapat menjelaskan bentuk keragaman di Indonesia.
- Memberikan contoh penerapan kebersamaan dalam keragaman agama pada kehidupan sehari-hari.
- Menjelaskan manfaat kebersamaan dalam keragaman di Indonesia pada kehidupan sehari-hari.

- Menyampaikan garis besar materi pembelajaran.

Garis besar materi pembelajaran sebagai berikut :

- Bentuk keragaman di Indonesia.
- Penerapan kebersamaan dalam keragaman agama.
- Manfaat kebersamaan dalam keragaman di Indonesia.

- Menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan.

Kegiatan yang akan dilaksanakan adalah :

- Melakukan pengamatan gambar bentuk keragaman di Indonesia.
- Melakukan pengamatan gambar contoh penerapan kebersamaan dalam keragaman agama dalam kehidupan sehari-hari.
- Diskusi Kelompok manfaat kebersamaan dalam keragaman di Indonesia pada kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa mengamati gambar tentang bentuk keragaman di Indonesia.
- Siswa menjelaskan bentuk keragaman di Indonesia pada gambar.
- Siswa mengamati gambar tentang penerapan kebersamaan dalam keragaman agama dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa memberikan contoh penerapan kebersamaan dalam keragaman agama dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dibagi menjadi lima kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 3 orang
- Siswa secara kelompok dibimbing oleh guru melakukan diskusi tentang manfaat kebersamaan dalam keragaman di Indonesia pada kehidupan sehari-hari .
- Siswa melaporkan hasil diskusi tentang manfaat kebersamaan dalam keragaman di Indonesia pada kehidupan sehari-hari .
- Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan pelajaran tentang bentuk keragaman di Indonesia, penerapan kebersamaan dalam keragaman agama dan manfaat kebersamaan dalam keragaman di Indonesia pada kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- Melaksanakan penilaian akhir.
- Memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah.

Guru memberikan tugas sebagai berikut :

Coba ceritakan kegiatan pengalamanmu yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya!

- Guru menutup pelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur tes

- a. Proses : dilaksanakan pada saat anak melakukan diskusi.
- b. Post tes : dilaksanakan setelah penyampaian materi pembelajaran.

2. Jenis tes

- Tes tertulis

3. Bentuk tes

- Uraian

4. Alat tes

- Soal-soal test

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskanlah bentuk keragaman di Indonesia sesuai pada gambar di bawah ini!



2. Berikanlah contoh penerapan kebersamaan dalam keragaman agama dalam kehidupan sehari-hari sesuai pada gambar di bawah ini!



3. Jelaskanlah manfaat kebersamaan dalam keragaman di Indonesia pada kehidupan sehari-hari!

PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGIN
SDN 2 CITUNDUN
KEC. CIWARU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Kepala Sekolah
PANGGILH S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 19690505 199301 1 001

Citundun, November 2021
Guru Kelas
PANGGILH S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 19690505 199301 1 001