

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD 4 SOCO
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 2. Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: .....

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

##### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1. Menemukan fakta dan informasi tentang simbiosis. (C4)
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup secara baik dan benar.(C 6) 4.7.2 Menyajikan informasi teks nonfiksi tentang salah satu hubungan simbiosis

##### IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1. <b>Menganalisis</b> fakta dan informasi tentang ciri-ciri ekosistem dan jenis makhluk hidup yang ada di dalamnya. (C4) 3.5.2 <b>Merinci</b> contoh hubungan simbiosis. (C5)
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem..	4.5.1 <b>Membuat</b> pamflet yang berisi penjelasan simbiosis. (C6) 4.5.2 <b>Mempresentasikan</b> pamflet yang berisi penjelasan simbiosis (C6)

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca contoh teks nonfiksi lewat power point melalui google meet, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis dalam bentuk paragraf secara sistematis.
2. Setelah menyimak video pembelajaran yang diputarkan saat Google Meet, siswa mampu merinci contoh hubungan simbiosis antar makhluk dengan benar.
3. Setelah menyimak link video pembelajaran tentang pamflet yang dibagikan melalui Google Classroom, siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar.
4. Dengan berdiskusi via Google meet, siswa dapat mempresentasikan pamflet yang berisi penjelasan simbiosis melalui secara runtut dan sistematis.

#### D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simbiosis
2. Pamflet
3. Teks non fiksi

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
3. Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### G. MEDIA, BAHAN, dan SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Laptop, video pembelajaran tentang simbiosis, pamflet dan teks nonfiksi
2. Bahan : Kertas, lem, gunting
3. Sumber : - Buku Siswa Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).  
- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

#### H. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa siswa melalui <b>Google Meet</b> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius</b>)</li> <li>- Guru melakukan presensi kehadiran siswa.</li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan semangat belajar walaupun belajar dari rumah.</li> <li>- Guru menghubungkan pembelajaran yang telah lalu tentang ekosistem dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu simbiosis.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui <b>Google Meet</b></li> <li>- Guru memotivasi siswa dengan bersama-sama melakukan tepuk PPK</li> </ul>	<i>Religius</i>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menampilkan gambar lewat slide power point dan video tentang pembelajaran jenis-jenis ekosistem darat melalui <b>Google Meet</b>.</li> <li>- Siswa dengan bimbingan guru berdiskusi untuk menganalisis masalah dari isi video pembelajaran tersebut melalui <b>Google Meet</b>.</li> <li>- Guru membagikan <b>gambar</b> tentang langkah-langkah membuat pamflet pada WAG.</li> <li>- Siswa membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis dan foto / video pembuatan pamflet, kemudian foto/video dikirim ke WAG. Pamflet yang dibuat harus memuat informasi sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definisi tiap jenis simbiosis</li> <li>✓ Contoh dari tiap jenis simbiosis</li> <li>✓ Gambar dari tiap jenis simbiosis</li> </ul> </li> <li>- Siswa diminta membuat teks nonfiksi tentang salah satu</li> </ul>	Communication (4C) TPACK Gotong royong, mandiri, integritas, kerjasama Literasi	160 menit

	<p>simbiosis dalam bentuk paragraf secara sistematis dikirim melalui WAG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran diskusi melalui <i>Google Meet</i> .</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi melalui link <i>Google form</i> yang dikirimkan melalui grup WA.</li> <li>- Guru membimbing siswa untuk mendokumentasikan hasil tugas siswa melalui foto atau vidio.</li> <li>- Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirimkan hasil tugas (foto atau vidio) melalui <b>WAG</b> .</li> <li>- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>	<p>digital</p> <p>Critical thinking</p> <p>Creativity</p> <p>Collaboration (4C)</p>	
--	--	---	--

**I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Ketrampilan

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas**

SRI SUNARNI, S.Pd.SD  
NIP. 196503051992112001

JOKO PARTONO, S.Pd.SD.  
NIP.198605012019031008