

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN Kubangsari**
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. .	3.5.1. Menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Mengkatagorikan hewan berdasarkan jenis . makanannya ke dalam bagan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan pada PPT dan LKPD, siswa dapat menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi
2. Dengan mencermati teks bacaan pada PPT dan LKPD, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Setelah melihat gambar pada PPT, siswa dapat menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya di lingkungan sekitar.
4. Setelah menyimak PPT, siswa mampu mengkatagorikan hewan berdasarkan jenis makanannya hasil dari analisis hewan di lingkungan sekitarnya secara benar ke dalam bagan yang sudah tersedia di LKPD.

D. MATERI

1. Teks non fiksi “jenis makanan hewan”
2. Lingkungan sekitar

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : TPACK (WAG, Zoom Meet, Google Form, PPT)
Strategi : *Pembelajaran Mandiri*
Metode : Daring, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Zoom meeting (untuk kegiatan tatap maya)
2. Grup WA (untuk media komunikasi dengan Peserta didik)
3. Microsoft Powerpoint dan video (Materi)
4. Google Form (untuk penilaian)
5. LKPD

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Melalui Zoom Meeting (Mode Sinkron) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi Zoom Meeting melalui WAG• Siswa mengklik tautan yang dibagikan guru• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik.• Siswa diminta Berdoa sebagai pembiasaan sebelum memulai pelajaran agar kegiatan berjalan lancar.• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan apa makanan kelinci dan kucing.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan LKPD melalui WAG• Guru menyajikan ppt, dan menjelaskan materi• Siswa ditugaskan menyimak dan mengamati ppt• Siswa ditugaskan mencatat hal-hal penting dari ppt• Dengan mencermati teks bacaan pada PPT dan LKPD, siswa dapat menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi• Siswa ditugaskan membuat pertanyaan dari teks non fiksi.• Siswa ditugaskan Menganalisis hewan-hewan dilingkungan sekitar rumah berdasarkan jenis makanannya.• Siswa mengkatagorikan hewan hasil analisis yang ada dilingkungan sekitarnya dengan benar ke dalam bagan yang tersedia di LKPD.	27 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi• Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi.• Siswa ditugaskan mengirim hasil pekerjaannya berupa foto LKPD dan foto ketika sedang menganalisis hewan dilingkungan sekitarnya.• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya.• Salam dan do'a penutup.	3 Menit

H. SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. Google / internet
3. Youtube
4. Lingkungan sekitar

I. Penilaian

Sikap : Pengamatan keaktifan peserta didik di zoom meeting/ WAG
Pengetahuan : Mengisi evaluasi di google form
Keterampilan : dapat membuat pertanyaan dan mengkatagorikan hewan dalam bagan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya,.... Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

H. JAJANG SUJINAR, S.Pd
NIP. 19641218 198610 1 002

RINA SAPARINA

-