

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 5 Padangsambian  
**Kelas / Semester** : V ( lima) / 1 ( satu )  
**Tema 5** : Ekosistem  
**Sub Tema 1** : Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran ke** : 2 ( Dua)  
**Alokasi waktu** : 6 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menuliskan pokok pikiran dari teks bacaan
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan Yang berhubungan dengan teks bacaan.

### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menuliskan klasifikasi hewan pada bagan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menulis perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan salah satu lagu yang bertema hewan dengan baik.

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati dan membaca teks bacaan yang dikirimkan melalui WA Group, siswa mampu menulis pokok pikiran dari bacaan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan yang dikirimkan melalui WA Group, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan secara tepat.
3. Melalui diskusi di WA Group, siswa mampu menuliskan klasifikasi hewan dan ciri khusus hewan pada tabel berdasarkan jenis makanannya dengan tepat.
4. Dengan menyimak video pembelajaran di powerpoint, siswa mampu menuliskan perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan tepat.
5. Dengan menyimak video lagu bertema hewan di powerpoint, siswa mampu menyanyikan lagu tersebut dengan percaya diri.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Gotong royong
4. Itegritas
5. Mandiri

#### E. MATERI

Reguler	Remidial	Pengayaan
<b>IPA</b>		
a. Jenis-jenis Ekosistem	a. Jenis-jenis Ekosistem	Rantai makanan
b. Penggolongan Hewan berdasarkan jenis makanannya dan ciri khususnya	b. Penggolongan Hewan berdasarkan jenis makanannya dan ciri khususnya	
<b>Bahasa Indonesia</b>		
c. Teks Non Fiksi	Teks Non Fiksi	Meringkas teks nonfiksi
<b>SBDP</b>		
d. Perbedaan tangga nada mayor dan minor	e. Perbedaan tangga nada mayor dan minor	Contoh Lagu Bertangga nada mayor dan minor

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific* ,TPACK

Model : *Cooperative Learning* Tipe STAD

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### G. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

##### 1. Sumber pembelajaran

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ❖ Buku Pedoman Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

- ❖ Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.

## 2. Media pembelajaran

- ❖ Power Point tentang Ekosistem
- ❖ Video pembelajaran penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada link <https://www.youtube.com/watch?v=w--qo0R-wTA>.
- ❖ Video lagu cicak di dinding <https://www.youtube.com/watch?v=7YPaiOolF1g>
- ❖ Platform : *Zoom Meeting*
- ❖ *Google form*
- ❖ *WhatsApp Group*

## 3. Alat Pembelajaran

- ❖ Laptop
- ❖ Handphone

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>PENDAHULUAN</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas virtual dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui <i>zoom meeting</i></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan absensi melalui <i>google form</i>. (<b><i>Integritas</i></b>)</li> <li>3. Guru mengajak siswa berdoa dan dipimpin oleh siswa yang hari ini login paling awal (<b><i>Religius dan Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i></b>)</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19.</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk memupuk semangat kebangsaan dan</li> </ol>	<b>15 menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>cinta tanah air.</p> <p>6. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>7. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “<i>meong-meong</i>” (apersepsi)</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan mengenai isi yang terdapat lagu “<i>meong-meong</i>”. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>9. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan pembelajaran.</p>	
<b>Inti</b>		
<p><b>Tahap 1:</b> <b>Menyajikan Materi</b></p> <p><b>Tahap 2:</b> <b>Pembentukan Kelompok</b></p> <p><b>Tahap 3: Diskusi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati 3 gambar hewan yang tersedia di <i>slide power point (Comunication)</i></li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan mengenai ciri khusus dari ketiga hewan yang di tampilkan. (<b><i>Critical Thinking</i></b>).</li> <li>3. Guru mengakhiri zoom meeting dan siswa diarahkan untuk menuju kelas daring asinkron (masuk ke WAG).</li> <li>4. Siswa membaca materi yang dibagikan melalui WAG kelas berupa <i>handout (10 menit) (literasi)</i></li> <li>5. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD 1 tentang mencari pikiran utama dari teks jenis-jenis ekosistem yang dibagikan pada WAG dengan disiplin dan jujur</li> <li>6. Siswa berdiskusi dengan cara <i>chatting</i> di WAG dengan disiplin dan jujur. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</li> <li>7. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD 2 yang dibagikan di WAG (penggolongan hewan berdasarkan</li> </ol>	<b>155 menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Tahap 4 :</b> <b>Publikasi/ Presentasi</b></p> <p><b>Tahap 5 :</b> <b>Penghargaan</b></p>	<p>jenis makannannya dan ciri khususnya) dangan disiplin dan jujur. (<b>Integritas-PPK</b>)</p> <p>8. Siswa mengerjakan LKPD 3 tentang tangga nada mayor dan minor yang dibagikan di WAG secara berkelompok dengan disiplin dan jujur. (<b>Integritas-PPK</b>)</p> <p>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok pada <i>zoom meeting</i> (<b>Comunication</b>)</p> <p>10.Siswa saling menanggapi hasil diskusi dari masing-masing kelompok (<b>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</b>)</p> <p>11.Siswa diberikan penghargaan berupa tepuk tangan terkait hasil kerja yang telah dilakukan</p> <p>12.Siswa menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding secara bersama-sama di <i>zoom meeting</i>.</p> <p>13.Siswa secara bergiliran menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding (perwakilan 2 -3 orang saja)</p> <p>14.Siswa yang belum mendapatkan kesempatan bernyanyi bisa mengirimkan rekaman videonya ke WAG setelah pembelajaran berakhir.</p> <p>15. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti (<b>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</b>)</p>	
<b>PENUTUP</b>		
<p><b>Tahap 6:</b> <b>Simpulan</b></p> <p><b>Tahap 7:</b> <b>Evaluasi</b></p>	<p>1.Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>2.Siswa menjawab soal Evaluasi dalam bentuk <i>google form</i> yang linknya di bagikan di WAG</p> <p>3.Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.</p>	<b>30 Menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru memberikan tindak lanjut terhadap hasil refleksi yang sudah dilakukan berupa remedi atau pengayaan. 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Guru menyampaikan pesan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan Covid-19. 7. Guru mengajak siswa untuk berdoa mandiri dan menutup pembelajaran dengan salam. (Religius-PPK)	

## I. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Teknik : Non Tes

Bentuk instrumen : Rubrik

No.	Sikap	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Ketaatan beribadah	Saya patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut		
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah Bersama		
		Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama		
		Saya melaksanakan ibadah tepat waktu		
2	Berprilaku Syukur	Saya mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Saya menjaga kelestarian alam dan tidak merusak tanaman		

No.	Sikap	Pertanyaan	Ya	Tidak
		Saya tidak suka mengeluh		
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Saya menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan		
		Saya mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
		Saya mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam beribadah	Saya tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Saya menghormati teman yang berbeda agama		
		Saya menghormati hari besar keagamaan lain		
		Saya tidak menjelekkan ajaran agama lain.		
Jumlah				

**Pengolahan Data Hasil Penilaian:**

Jika "Ya" = skor 1

Jika "Tidak" = skor 0

Skor Maksimal = 20

SKOR	PREDIKAT
0 – 5	Perlu Bimbingan
6 – 10	Cukup
11 – 15	Baik
16 – 20	Sangat Baik



## 2. Sikap Sosial

No.	Sikap	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Jujur	Saya tidak suka berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
2	Disiplin	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
		Saya selalu mandi dan makan tepat waktu		
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu		
		Saya mengerjakan berdoa tepat waktu		
Jumlah				

### Pengolahan Data Hasil Penilaian sikap jujur:

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak” = skor 0

Skor Maksimal = 1

Skor	Predikat
0 – 2	Perlu Bimbingan
3 – 5	Cukup
6 – 8	Baik
9 - 10	Sangat Baik

**Pengolahan Data Hasil Penilaian sikap disiplin:**

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak” = skor 0

Skor Maksimal = 4

Skor	Predikat
1	Perlu Bimbingan
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

**3. Sikap Percaya Diri**

No	Aspek	Indikator	Item	No Soal	Kriteria				
					1	2	3	4	5
1	Optimis	- Tidak mudah putus asa	Saya berusaha menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang Lain	1					
			Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan						
			tugas yang diberikan oleh	2					

No	Aspek	Indikator	Item	No Soal	Kriteria				
					1	2	3	4	5
			Guru						
			Saya berani mengungkapkan pendapat ketika berlangsungnya	3					
			Diskusi						
			Saya berani tampil didepan Kelas	4					
2	Keyakinan akan Kemampuan Diri	Berani menunjukkan kemampuan	Saya berani mengungkapkan kemampuan yang saya miliki didepan kelas	5					
3	Tanggungjawab	Menyelesaikan tugas yang diberikan	Saya mampu menjelaskan tugas yang diberikan oleh guru	6					
			Saya mengumpulkan tugas tepat waktu	7					
			Saya melakukan tugas tanpa disuruh oleh guru	8					

Berikut ini adalah link *google form* untuk penilaian sikap percaya diri  
<https://bit.ly/3dcWq0G>

### Penilaian

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 4$

Kriteria Nilai Sikap Percaya Diri Siswa



Rentang Skor	Nilai	Kriteria
3,50 – 4,00	A	Sangat Baik
2,57 – 3,49	B	Baik
2,00 – 2,75	C	Cukup
< 2,00	D	Perlu Bimbingan

#### b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda (terlampir )

Pedoman Penskoran :

Setiap soal mempunyai bobot 1

1. Soal dijawab benar, skor = 1

2. Soal dijawab salah, skor = 0

3. Soal tidak dijawab, skor = 0

Skor Maksimal Ideal Bahasa Indonesia = 5

Skor Maksimal Ideal IPA = 10

Skor Maksimal Ideal SBDP = 5

Skor Maksimal Ideal Keseluruhan = 20

$$\text{Nilai Bahasa Indonesia} = \frac{\text{Jumlah Skor Bahasa Indonesia yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai IPA} = \frac{\text{Jumlah Skor IPA yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai SBDP} = \frac{\text{Jumlah Skor SBDP yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Keseluruhan} = \frac{\text{Jumlah Skor Keseluruhan yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hafal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### J. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

## PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :  
Kelas/Semester :  
Muatan Pelajaran :  
Penilaian :  
Tanggal Penilaian :  
Bentuk Penilaian :  
Materi Penilaian :  
(KD / Indikator) :  
KKM :  
Alokasi Waktu :

No	Nama Peserta Didik	Nilai	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
Dst						

### K. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan pujian dan motivasi untuk mempertahankan prestasi siswa yang sudah mencapai nilai diatas KKM atau bahkan yang 100. karena menggunakan google form hanya pilihan ganda. Untuk pengayaan siswa diberikan bacaan mengenai, yaitu sebagai berikut.

- Ciri khusus hewan berdasarkan jenis makanannya**
- Jenis-jenis teks non fiksi**
- Contoh Lagu Bertangga nada mayor dan minor**

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 5 Padangsambian

Guru Kelas V

I Made Saptudiarta, S.Pd  
NIP 19611212 198304 1 011

Ni Made Yuni Pratiwi, S.Pd  
NIP. -