

RPP KURIKULUM 2013

KELAS VI TEMA 5 WIRAUSAHA



Oleh:

Ari Driatmi, S.Pd,SD

**SDN PONDOK RANGGON 01 PAGI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Ranggon 01 Pagi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : (10 menit) 1 kali pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	PPKn 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat 4.3 Menyajikan hasil analisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat	3.3.1 Menganalisis contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat (C4) 3.3.2 Menyimpulkan manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat (C5) 4.3.1 Menunjukkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. (P3)
2	Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank / kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank / kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	3.6.2 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (C4) 3.6.2 Menyimpulkan cara mengisi teks formulir (C5) 4.6.1 Menunjukkan cara pengisian formulir. (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menganalisis contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat dengan benar
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menunjukkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat dengan benar
- Melalui diskusi, siswa dapat menyimpulkan manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat dengan benar
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis berbagai jenis teks formulir dengan benar
- Melalui isian formulir, siswa dapat menyimpulkan cara mengisi teks formulir dengan benar

- Setelah berdiskusi tentang teks formulir siswa dapat menunjukkan cara pengisian formulir dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- PPKn : Keberagaman Wirausaha dalam Masyarakat (terlampir)
- Bahasa Indonesia : Teks Formulir (terlampir)

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, kerja kelompok

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Gambar jenis wirausaha
- Contoh formulir

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- <https://www.ngiringmelajah.com/2020/11/manfaat-keberagaman-wirausaha.html>
- <https://www.posbaru.com/pengertian-teks-formulir-bagian-jenis-dan-syarat/>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam. Salah satu siswa memimpin do'a. (Religius) Guru mengecek kehadiran siswa. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Komunikasi) 	3 menit
Inti	<p>Merumuskan Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang keberagaman wirausaha dalam masyarakat (Mengamati) Siswa diberikan pertanyaan terkait keberagaman wirausaha di lingkungan masyarakat Siswa bertanya jawab tentang contoh keberagaman wirausaha dalam masyarakat terkait dengan gambar Siswa memberikan contoh keberagaman wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka (Menalar) <p>Merencanakan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pembentukan kelompok diskusi Secara berkelompok, siswa merencanakan prosedur/langkah pengumpulan data dari permasalahan yang diberikan <p>Mengumpulkan dan Menganalisis Data</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi tentang arti dan manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat 	5 menit

	<p>8. Siswa mendengarkan cerita tentang pengalaman mencari pekerjaan melalui pengisian formulir</p> <p>9. Siswa mengamati LKPD masing-masing</p> <p>10. Siswa mengamati beberapa data formulir kosong (Mengumpulkan informasi)</p> <p>11. Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya tentang formulir dalam LKPD</p> <p>12. Secara individu siswa mengisi data formulir (Megasosiasi)</p> <p>Memberikan Simpulan</p> <p>13. Setiap kelompok diwakili satu orang untuk maju membacakan isi data formulir secara lengkap (Mengkomunikasikan)</p> <p>Aplikasi dan Tindak Lanjut</p> <p>14. Siswa memberikan pertanyaan lanjutan terkait hasil presentasi kelompok lain dan permasalahan diselesaikan bersama</p> <p>15. Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap hasil kerja siswa</p> <p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah disediakan</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (kolaborasi)</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa</p>	2 menit

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi
 Bentuk instrumen : Jurnal
 Waktu pelaksanaan : Awal dan akhir pembelajaran

Rubrik Penilaian Observasi

Aspek Sikap	Kriteria Penilaian			
	4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
Berdoa	Sikap terlihat sedang berdoa sebelum pelajaran, Gerakan tangan menunjukkan sikap sedang berdoa, Suara lirih saat berdoa.	Sikap terlihat sedang berdoa sebelum pelajaran. Gerakan tangan menunjukkan sikap sedang berdoa namun belum konsentrasi	Sikap terlihat sedang berdoa sebelum pelajaran. Gerakan tangan belum tertib	Tidak menunjukkan sikap berdoa.
Kerja Sama	Dapat bekerjasama dengan sangat baik	Dapat bekerjasama dengan baik	Dapat bekerjasama dengan cukup baik	Tidak dapat bekerjasama dengan baik

Lembar Penilaian Observasi (Sikap Spiritual)

No	Nama	Berdoa				Total Skor	Kriteria
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							

Lembar Penilaian Observasi (Sikap Sosial)

No	Nama	Kerjasama				Total Skor	Kriteria
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4,

Skor yang diperoleh

Skor yang diperoleh Nilai Sikap = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rentangan nilai

Sangat Baik = 91 – 100

Baik = 83 – 90

Cukup = 75 – 82

Perlu Bimbingan = < 75

2. Penilaian pengetahuan

- Tes tertulis

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Tuliskan 3 contoh keberagaman jenis wirausaha di lingkungan masyarakat!
2. Jelaskan 3 manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat!
3. Apakah arti formulir menurut KBBI?
4. Mengapa seseorang harus menulis sebuah formulir dengan data yang benar?
5. Jelaskan 3 jenis formulir yang kamu ketahui!

Kunci Jawaban

1. Wirausaha di bidang makanan, kebutuhan rumah tangga, peralatan sekolah, dan lain sebagainya
2. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya., meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha dan menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat, dan lain sebagainya
3. Lembar isian atau surat isian yang di isi dan harus diserahkan kepada bagian pendaftaran.
4. Untuk melengkapi data pribadi sesuai kenyataan seseorang tanpa adanya kesalahan saat pendaftaran sesuatu
5. **1. Formulir Pendaftaran**
Fungsi: Mengisi biodata dengan tujuan untuk mengikuti suatu kegiatan tertentu.
- 2. Wesel Pos**
Fungsi: Mengirimkan uang kepada seseorang.
- 3. Kartu Anggota**
Fungsi: Untuk mengetahui seseorang telah menjadi anggota dari suatu organisasi dan lain sebagainya.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Mengisi Teks Formulir

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menunjukkan cara mengisi teks formulir	Mampu Menunjukkan cara mengisi teks formulir dengan jelas dan sistematis	Mampu Menunjukkan cara mengisi teks formulir dengan cukup jelas dan kurang sistematis	Mampu Menunjukkan cara mengisi teks formulir dengan kurang jelas dan kurang sistematis	Belum mampu Menunjukkan cara mengisi teks formulir dengan jelas dan kurang sistematis

Lembar Penilaian Mengisi Teks Formulir

No	Nama Siswa	Aspek				Skor	Nilai
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI

Hajrah, M.MPd
NIP. 196212101985032007

Ari Driatmi, S.Pd.SD
NIP. 198111132006042012

LAMPIRAN BAHAN AJAR

A. Manfaat Keberagaman Wirausaha

Kebutuhan hidup manusia beragam. Untuk memenuhi kebutuhan hidup, manusia perlu melakukan kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi juga beragam jenisnya. Ada orang yang bekerja untuk orang lain. Ada juga yang mendirikan usahanya sendiri. Kegiatan tersebut disebut kegiatan wirausaha.

Keberagaman kegiatan ekonomi bukanlah penghalang untuk mewujudkan semangat persatuan antar masyarakat. Antar pemilik usaha maupun masyarakat sebaiknya saling menghormati dan menghargai. Hal itu karena keberagaman kegiatan ekonomi memiliki banyak manfaat.

Berikut manfaat keberagaman wirausaha.

1. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
2. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
3. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat. Misal, wirausaha yang memanfaatkan sampah rumah tangga menjadi pupuk kompos bernilai jual tinggi.
4. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
5. Mengurangi pengangguran. Kegiatan wirausaha biasanya memberdayakan masyarakat sekitar untuk bekerja sebagai karyawan di wirausaha tersebut.
6. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar.

B. Teks Formulir

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Teks formulir adalah lembar isian atau surat isian yang di isi dan harus diserahkan kepada bagian pendaftaran.

Jenis-Jenis Formulir dan Fungsinya

1. Formulir Pendaftaran

Fungsi: Mengisi biodata dengan tujuan untuk mengikuti suatu kegiatan tertentu.

2. Wesel Pos

Fungsi: Mengirimkan uang kepada seseorang.

3. Kartu Anggota

Fungsi: Untuk mengetahui seseorang telah menjadi anggota dari suatu organisasi dan lain semacamnya.

4. Kartu Pos

Fungsi: Untuk menulis dan mengirimkannya tanpa amplop.

5. Daftar Riwayat Hidup

Fungsi: Menjabarkan identitas dan pengalaman kepada pihak lain

6. Slip Menabung Bank

Fungsi: Perincian penyetoran atau arsip untuk Bank.

MEDIA PEMBELAJARAN

Media Cetak



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Umur :

Tanggal lahir :

Bangsa :

Agama :

Tempat tinggal sekarang :

Menerangkan dengan sesungguhnya

P E N D I D I K A N

1. Tamatan Berjajah / tidak +)

2. Tamatan Berjajah / tidak +)

3. Tamatan Berjajah / tidak +)

4. Pernah memasuki Fakultas / Akademi
.....smpai tingkat Persiapan / Sarjana Muda (BA) Doktorat / Sarjana +)

P E N G A L A M A N B E K E R J A

1. Dari tahun s/d tahun

2. Dari tahun s/d tahun

3. Dari tahun s/d tahun

4. Keterangan lain - lain

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Saya yang bersangkutan,

(.....)

* Coret mana yang tidak perlu

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

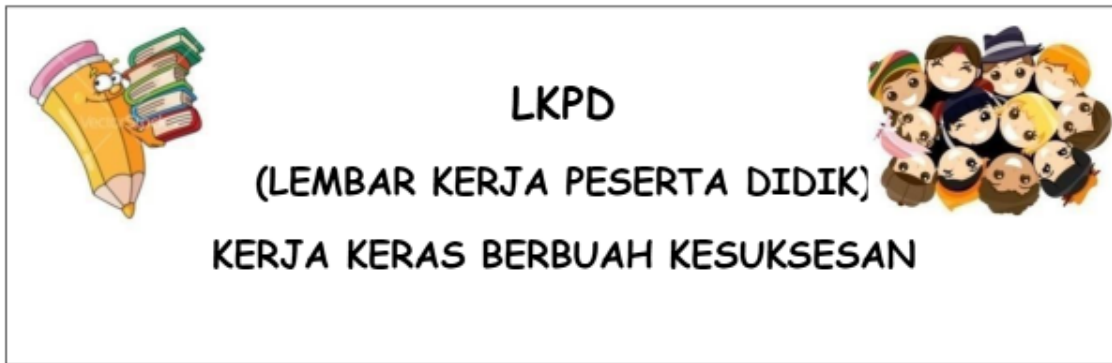
2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.



Nama Siswa :
Satuan Pendidikan : SDN Pondok Ranggon 01 Pagi
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia

I. Kompetensi Dasar

3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank / kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6. Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank / kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya

II. Indikator

3.6.2 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (C4)

3.6.2 Menyimpulkan cara mengisi teks formulir (C5)

4.6.1 Menunjukkan cara pengisian formulir. (P3)

III. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis berbagai jenis teks formulir dengan benar
2. Melalui isian formulir, siswa dapat menyimpulkan cara mengisi teks formulir dengan benar
3. Setelah berdiskusi tentang teks formulir siswa dapat menunjukkan cara pengisian formulir dengan tepat.

IV. Materi

Teks Formulir

V. Langkah Kerja

1. Amati jenis-jenis formulir yang disajikan oleh guru
2. Telaah macam-macam formulir tersebut
3. Jawablah pertanyaan dengan benar
4. Diskusikan bersama anggota kelompok
5. Apabila kurang jelas, tanyakan kepada Bapak/Ibu gurumu

VI. Penilaian

Amati dan Isilah Formulir Berikut ini
Formulir A

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :
Umur :
Tanggal lahir :
Bangsa :
Agama :
Tempat tinggal
sekarang :

Menerangkan dengan sesungguhnya

P E N D I D I K A N

1. Tamatan Berjasa / tidak +)
2. Tamatan Berjasa / tidak +)
3. Tamatan Berjasa / tidak +)
4. Pernah memasuki Fakultas / Akademi
..... sampai tingkat Persiapan / Sarjana Muda (BA) Doktorat / Sarjana +)

P E N G A L A M A N B E K E R J A

1. Dari tahun s/d tahun
2. Dari tahun s/d tahun
3. Dari tahun s/d tahun
4. Keterangan lain - lain

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

.....
Saya yang bersangkutan,
(.....)

* Coret mana yang tidak perlu

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :
b. Umur :
c. Kelas :
d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:
Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?

2. Apa perbedaan antara formulir A dan formulir B?

3. Apakah tujuan dari formulir A?

4. Apakah tujuan dari formulir B?

5. Mengapa kita membutuhkan formulir?
