

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB N 1 Seluma
Kelas/ Semester : IV.C/ I (Satu)
Tema/ Subtema : Kebersamaan dalam keberagaman/ Menerapkan Kebersamaan Dalam Keberagaman Suku, Agama, dan Budaya
Pembelajaran Ke- : 6 (Enam)
Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit

A. Kompetensi Dasar

Pkn	
3.1	Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
4.1	Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
Bahasa Indonesia	
3.1	Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
4.1	Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.
IPS	
3.1	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
4. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.

C. Indikator

- 3.1.1 Siswa dapat menyebutkan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman
- 3.1.2 Siswa dapat menyebutkan tempat beribadah dalam keberagaman beragama
- 4.1.1 Siswa dapat menunjukkan gambar masing-masing orang berdasarkan tempat ibadahnya
- 3.1.1 Siswa dapat menyebutkan gagasan pokok pada teks tentang perbedaan bukanlah penghalang
- 4.1.1 Siswa dapat membuat diagram tentang keberagaman dalam beragama
- 3.1.1 Siswa dapat meringkas teks bacaan tentang perbedaan bukanlah penghalang
- 4.1.1 Siswa dapat membaca teks ringkasan tentang perbedaan bukanlah penghalang

D. Materi Ajar

“Kebersamaan Dalam Keberagaman Beragama

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
Metode Pembelajaran : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi, Ceramah

F. Media Sumber Belajar

1. Gambar Macam-macam agama
2. Teks Bacaan tentang Perbedaan Bukanlah Penghalang
3. Power Point

G. Langkah- Langkah Pembelajaran

• Kegiatan Pendahuluan

1. Salam dan doa
2. Apersepsi

• Kegiatan Inti

1. Guru mengajukan pertanyaan:
 - Apakah kamu pernah bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda?
 - Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama?
2. Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa.
3. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang disediakan.
4. Peserta didik menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama.
5. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa:
 - Apakah kamu masih ingat tentang cerita ‘Perbedaan Bukanlah Penghalang’?
 - Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita tersebut?
6. Peserta didik diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang.

7. Peserta didik diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'.

H. Penutup

1. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya
3. Guru memberi tugas untuk siswa kerjakan secara mandiri
4. Berdoa.

I. Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

Membuat ringkasan dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pokok tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Gagasan Pendukung	Seluruh gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Sebagian besar gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pendukung tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Ringkasan	Seluruh kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian besar kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian kecil kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Seluruh kalimat dalam ringkasan tidak mencerminkan inti dari cerita.

2. PPKn

Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama di lingkungan rumah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.
Kerja sama di lingkungan sekolah	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

Pengayaan

Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menulis ringkasan berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tambahan yang disediakan guru.

Remedial

Siswa yang belum mampu meringkas berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan baik dapat diberikan beberapa bahan bacaan tambahan yang lebih sederhana dan mereka dan dengan panduan guru siswa mengikuti langkahlangkah dalam membuat ringkasan.

Seluma, 2021
GURU KELAS



IIN MARTININGSIH, M.TPd
NIP. 19700305 200701 2 038

MATERI

Keberagaman Dalam Kebersamaan

a. Keberagaman Agama

Tempat Ibadah	Agama Islam	
	Kitab Suci	Al-Qur'an
	Nama Nabi	Nabi Muhammad SAW
	Hari Besar	Idul Fitri, Idul Adha, Tahun Baru Hijrah, Isra' Mi'raj
	Tempat Ibadah	Masjid
Tempat Ibadah	Agama Kristen Protestan	
	Kitab Suci	Alkitab
	Nama Pembawa	Yesus Kristus
	Hari Besar	Natal, Jumat Agung, Paskah, Kenaikan Isa Almasih
	Tempat Ibadah	Gereja
Tempat Ibadah	Agama Katholik	
	Kitab Suci	Alkitab
	Nama Pembawa	Yesus Kristus
	Hari Besar	Natal, Jumat Agung, Paskah, Kenaikan Isa Almasih
	Tempat Ibadah	Gereja
Tempat Ibadah	Agama Hindu	
	Kitab Suci	Weda
	Nama Pembawa	-
	Hari Besar	Nyepi, Saraswati, Pagerwesi
	Tempat Ibadah	Pura
Tempat Ibadah	Agama Budha	
	Kitab Suci	Tri Pitaka
	Nama Pembawa	Siddharta Gautama
	Hari Besar	Waisak, Asadha, Kathina
	Tempat Ibadah	Vihara
Tempat Ibadah	Agama Kong Hu Cu	
	Kitab Suci	Si Shu dan Wu Ching
	Nama Pembawa	Kong Hu Cu
	Hari Besar	Tahun Baru Imlek, Cap Go Meh
	Tempat Ibadah	Li Tang / Klenteng

Evaluasi

1. Tempat ibadah umat beragama islam adalah
2. Kitab Suci agama hindu adalah
3. Perayaan Natal merupakan hari besar agama
4. Tempat Ibada umat beragama Budha adalah
5. Idul Fitri merupakan perayaan hari besar agama

Bacalah Teks Cerita Berikut!

Perbedaan Bukanlah Penghalang



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain. Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

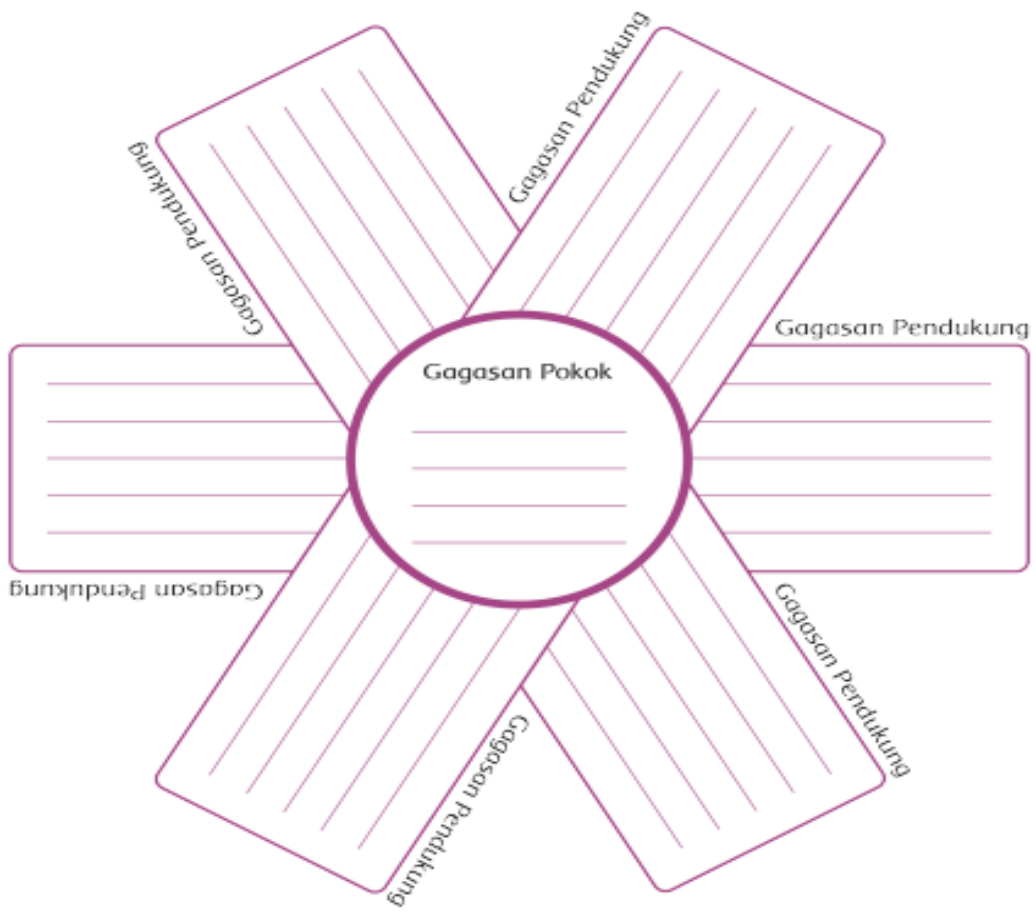
Bacalah setiap paragraf dan tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya pada diagram yang telah disediakan.

Evaluasi

1. Sikap Edo pada paragraf kedua mencerminkan sikap saling....
2. Mereka bekerja ... untuk menyelesaikan tugasnya.
3. Pada teks tersebut Siti dan Udin beragama
4. Edo beragama
5. Lani beragama

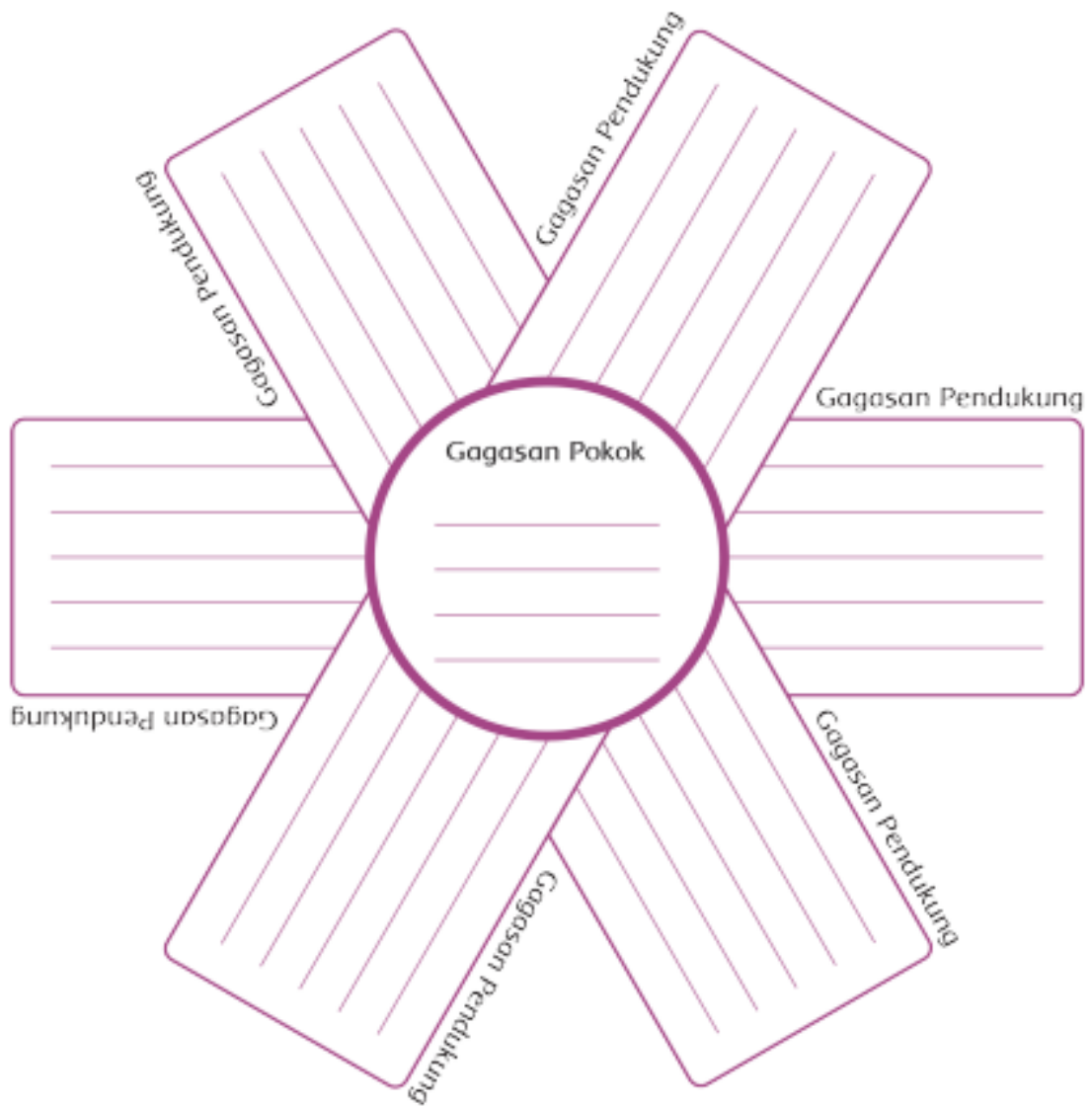
Bacalah paragraf pertama dan isi diagram berikutnya!

Paragraf 1



Bacalah paragraf ke dua dan isi diagram berikutnya!

Paragraf 2



Sekarang kamu harus membaca paragraf ketiga. Isilah diagram berikut dan sampaikan hasilnya kepada gurumu!

Paragraf 3

