

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Lunuk Ramba

Kelas / Semester : VI / 1

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|---|-------------------|
| <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a Berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, dan menyimpulkan. | <p>2</p> <p>M</p> |
| <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada disekitarmu? - Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? - Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? 2. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. Mandiri 3. Setelah mengamati gambar, siswa menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. Collaboration 5. Siswa menuliskan kesimpulan hasil mengamati gambar. 6. Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam menulis dan menjawab pertanyaan. 7. Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. | <p>6</p> <p>M</p> |
| <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. | <p>2</p> <p>M</p> |

C. PENILAIAN

- Menilai kemampuan siswa dalam mengidentifikasi Wirausaha dalam lingkungan sekitar dengan cara mengamati gambar dengan tepat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lunuk Ramba, April 2021
Guru Kelas VI

Made Prasu, S.Pd
NIP. 19811024 200501 1 003

Made Prasu, S.Pd
NIP. 19811024 200501 1 003