

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**CALON PENGAJAR PRAKTIK**

Identitas Sekolah : SD Muhammadiyah Danunegaran  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema/Subtema : 5. Wirausaha/ 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke- : 1  
Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Muatan IPA

No.	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menganalisis macam-macam magnet (C4) 3.5.2 Membuktikan benda-benda magnetis dan benda nonmagnetis (C4)
2.	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat	4.5.1 Membuat laporan tentang benda-benda magnetis dan benda

	magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	nonmagnetis melalui percobaan (P5)
--	---	------------------------------------

#### Muatan Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
1.	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.6.1 Membuat teks formulir sesuai dengan petunjuk pengisian (C6)
2.	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb) sesuai petunjuk pengisiannya	4.6.1. Melakukan pengisian teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya (P5)

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati magnet, peserta didik mampu menelaah macam-macam magnet dengan benar.
2. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu membuktikan benda-benda magnetis dan benda nonmagnetis.
3. Setelah kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu membuat laporan tentang identifikasi benda-benda magnetis dan benda nonmagnetis dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh teks formulir, peserta didik dapat membuat teks formulir berdasarkan petunjuk pengisian.
5. Setelah kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat melakukan pengisian teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya dengan cermat.

Karakter peserta didik yang diharapkan:

- Religius
- Jujur
- Nasionalis

- Mandiri
- Gotong rotong
- Integritas

#### **D. Materi Pembelajaran**

Materi Pokok

1. Benda magnetis dan benda non magnetis
2. Teks Formulir

Materi Pengayaan

1. Membuat mading tentang magnet

Materi Remedial

1. Menjelaskan macam-macam magnet
2. Menyebutkan kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari

Materi Kokurikuler

1. Membuat cenderamata menggunakan magnet

#### **E. Model/Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan: Saintifik
2. Metode: pengamatan, diskusi, tanya jawab, demonstrasi

#### **F. Media dan Bahan Ajar**

1. Magnet
2. Power point
3. Contoh teks formulir

#### **G. Sumber Belajar**

1. Anggari, A, Afriki, Wulan, D.R., Puspitawati, N. (2018) Buku Pedoman Guru Tema 5 kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Anggari, A, Afriki, Wulan, D.R., Puspitawati, N. (2018). Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam.</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa (<b>religius</b>)</li><li>3. Guru melakukan presensi</li></ol>	1 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab pada peserta didik (<b>menanya, komunikasi</b>) ”Apakah kalian pernah menemukan magnet di sekitarmu? Dimana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet?”</li><li>5. Guru memberikan saran dan motivasi bahwa magnet dapat digunakan untuk membuat cenderamata yang dapat dijual di Malioboro.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran</li></ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik mengamati macam-macam magnet (<b>mengamati, mengumpulkan informasi, tanggung jawab</b>)</li><li>8. Peserta didik menyebutkan macam-macam-macam magnet dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>9. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi dari guru tentang macam-macam magnet dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>10. Peserta didik menganalisis mana benda yang termasuk benda magnetis</li></ol>	7 menit

	<p>dan benda non magnetis (<b>berpikir kritis</b>)</p> <p>11. Peserta didik membuat laporan tentang percobaan tentang benda magnetis dan benda non magnetis (<b>mencoba, berpikir kritis</b>)</p> <p>12. Peserta didik mengamati teks formulir yang dibawa oleh guru. (<b>mengamati, tanggung jawab</b>)</p> <p>13. Peserta didik membuat teks formulir sesuai dengan petunjuk pengisian (<b>mencoba</b>)</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan LKPD</p> <p>15. Peserta didik menyampaikan teks formulir yang sudah dibuat</p>	
Kegiatan Penutup	<p>16. Peserta didik bersama guru menyimpulkan/ringkasan hasil pembelajaran. (<b>percaya diri</b>)</p> <p>17. Peserta didik mengerjakan evaluasi (<b>jujur, mandiri</b>)</p> <p>18. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran dan evaluasi</p> <p>19. Guru memberikan tindak lanjut (pengayaan dan remedial)</p> <p>20. Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa memimpin doa bersama (religius)</p>	2 menit

## I. Penilaian

No	Muatan Pelajaran	Kemampuan	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	IPA	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda

		Keterampilan	Non tes	Daftar periksa	
2.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda
		Keterampilan	Non tes	Daftar periksa	
3.		Sikap	Non tes	Lembar observasi	
4.		Keterampilan	Non tes	Rubrik	

(Instrumen Terlampir)

## **J. Remedial dan Pengayaan**

### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan mencermati bagian per bagian. Kemudian peserta didik diberikan soal remedial,

### 2. Pengayaan

Peserta didik bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

Yogyakarta, .....

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Sri Isdiyanti, S.Pd., M.A., M.Pd.

NIP. -

Irma Yulianti Budi S, S.Si., M.Pd.

NIP.-

# BAHAN AJAR

## TEMA 5 : WIRAUSAHA SUBTEMA 1 : KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN PEMBELAJARAN 1



**KELAS  
VI**

# MAGNET

## Pengertian Magnet

Magnet adalah suatu benda yang mampu menarik benda lain di sekitarnya yang memiliki sifat khusus.

## SEJARAH MAGNET

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam. Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet. Magnet adalah suatu benda atau bahan yang menghasilkan medan magnet. Saat ini banyak teknologi yang menggunakan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

Berdasarkan asalnya magnet dibedakan menjadi 2 jenis yaitu :

- Magnet alam adalah magnet yang sudah tersedia di alam contohnya gravitasi bumi
- Magnet buatan merupakan magnet yang dibuat oleh manusia seperti magnet batang, dll.

## Kutub-Kutub Magnet

Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat. Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).



## Bentuk-bentuk Magnet

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

## TEKS FORMULIR

Formulir berasal dari bahasa Belanda yaitu *formulier*. Formulir adalah sebuah kertas yang berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi.

Keuntungan penggunaan formulir adalah :

- Orang tidak perlu menulis sembarangan

- Orang akan tahu apa yang perlu dijawab dan tidak perlu dijawab dari pertanyaan tersebut

Fungsi formulir :

1. Mencari suatu keterangan tertentu
2. Menghimpun data yang sama
3. Menyampaikan informasi yang sama kepada bagian yang berbeda
4. Sebagai bukti fisik
5. Sebagai dasar petunjuk untuk bekerja

Jenis-jenis formulir :

**a. Formulir pendaftaran**

**FORMULIR PENDAFTARAN  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap : .....

b. Umur : .....

c. Kelas : .....

d. No. Induk Siswa (NIS) : .....

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1: .....

Pilihan 2: .....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.*

**b. Kartu anggota**

**KARTU ANGGOTA PERPUSTAKAAN**

Nomor Kartu :

Nama :

Alamat :

No. Telp :


Foto :

Tata Tertib:

1. Setiap kali meminjam buku, kartu ini harap dibawa.
2. Untuk meminjam, ester nomor buku, tanggal kembali dan tanda tangan.
3. Periksa keutuhan halaman buku sebelum dipinjam. Kehilangan halaman / kerusakan dibebankan peminjam terakhir.
4. Kehilangan / kerusakan kartu menjadi tanggungan anggota.

**c. Wesel pos**

WP - 1

 **APLIKASI PENGIRIMAN WESELPOS DALAM NEGERI**

WESTRON PRIMA  
 WESTRON STANDAR  
 WESTRON BIASA

Tanggal :

Kiriman uang sebesar : Rp.

Terbilang :

Dikirim oleh :


Ditujukan Kepada :

Isi pesan : (Max 20 Kata)

Nomor Telepon :


Tanda Tangan Pengirim : \_\_\_\_\_

Petugas Pos Penerima : \_\_\_\_\_


Biaya Kirim :  Cap 

Nama Jelas : \_\_\_\_\_ NIPPOS \_\_\_\_\_

**d. Kartu pos**



**KARTUPOS CARTE POSTALE**



PENGIRIM - EXPEDITEUR \_\_\_\_\_

ALAMAT ADRESSE \_\_\_\_\_

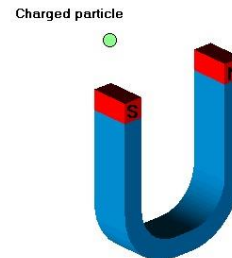
Kode Pos

Kode Pos



## PENGETERIAN MAGNET

- o Magnet adalah suatu benda yang mampu menarik benda lain di sekitarnya yang memiliki sifat khusus. Setiap magnet mempunyai sifat kemagnetan. Apa *sih* sifat kemagnetan? Sifat kemagnetan adalah kemampuan benda dalam menarik benda-benda lain di sekitarnya.



## MACAM-MACAM BENTUK MAGNET



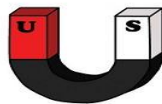
Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran



## AYO MENCoba

- Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
- Apa saja macam-macam magnet yang kamu ketahui?
- Benda apa saja yang dapat disebut benda magnetis?
- Benda apa saja yang dapat disebut benda non magnetis?



## FORMULIR

Formulir adalah sebuah kertas yang berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi.

Keuntungan penggunaan formulir adalah:

- Orang tidak perlu menulis sembarangan.
- Orang akan tahu apa yang perlu dijawab dan tidak perlu dijawab dari pertanyaan tersebut.

## CONTOH-CONTOH FORMULIR

### FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

#### 1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. Alamat : .....
- Kota : .....
- Kode Pos : .....

- e. No. telepon rumah : .....
- f. Nama Sekolah : .....
- g. Alamat Sekolah : .....
- h. No. Telp Sekolah : .....
- i. No. Kartu pelajar : .....

#### 2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.*



# LEMBAR KEGIATAN

## PESERTA DIDIK 1



Kelompok : ..... Hari / tanggal : .....

Nama Anggota Kelompok : Kelas : VI (Enam)

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

### PERCOBAAN

#### BENDA MAGNETIS DAN BENDA NON MAGNETIS

##### A. Tujuan Percobaan

Menganalisis benda-benda yang termasuk benda magnetis dan benda non magnetis

##### B. Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Pensil
3. Peniti
4. Karet gelang
5. Paku
6. Penjepit kertas
7. Kayu
8. Kertas
9. Daun

##### C. Langkah-langkah Percobaan

1. Amati benda-benda tersebut!
2. Buatlah analisis benda mana saja yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet!
3. Ambil magnet dan dekatkan ke benda-benda yang tersedia secara bergantian!
4. Amati apa yang terjadi !
5. Catat hasil pengamatan pada table laporan pengamatan!





D. Prediksi Benda yang termasuk benda magnetis dan benda non magnetis

No	Nama Benda	Benda Magnetis	Benda Non Magnetis
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

E. Laporan Percobaan

A. Tujuan Percobaan  
.....

B. Alat dan Bahan  
.....  
.....

C. Langkah-langkah Percobaan  
.....  
.....  
.....  
.....

D. Hasil Percobaan  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

E. Kesimpulan  
.....  
.....  
.....  
.....

**LEMBAR KEGIATAN  
PESERTA DIDIK 2**



Nama : .....

No Presensi : .....



**MEMBUAT TEKS FORMULIR**

**A. Tujuan**

Membuat teks formulir sesuai dengan petunjuk pengisian

**B. Langkah-langkah Pembuatan**

1. Amati contoh teks formulir !
2. Buatlah teks formulir pendaftaran lomba!

**C. Hasil Pembuatan Teks Formulir**

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Identitas Sekolah : SD Muhammadiyah Danunegaran  
 Kelas/ Semester : VI / I  
 Tema/ Subtema : V Kewirausahaan/2. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran/ Muatan Pelajaran : 1  
 Berilah tanda (√) pada kolom nilai sesuai dengan perilaku yang terlihat pada siswa.

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual								Total skor	Nilai Akhir	Ket
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar				Berperilaku Syukur						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												

### Pedoman Penilaian

Yogyakarta, 2022

Guru

Skor maksimal tiap kriteria : 4

Skor total maksimal : 8

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{8} \times 100\%$$

Irma Yulianti Budi Safitri

### Kriteria Nilai

Rentang Nilai	Kriteria	Keterangan
88-100	A	Baik Sekali
75-87	B	Baik
60-74	C	Cukup Baik
< 60	D	Kurang Baik

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Identitas Sekolah : SD Muhammadiyah Danunegaran  
 Kelas/ Semester : VI / I  
 Tema/ Subtema : V Kewirausahaan/2. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran/ Muatan Pelajaran : 1  
 Berilah tanda (√) pada kolom nilai sesuai dengan perilaku yang terlihat pada siswa.

No	Nama Siswa	Sikap Sosial								Total skor	Nilai Akhir	Ket
		Peduli				tanggung jawab						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												

**Pedoman Penilaian**  
Penilai

Yogyakarta, 2022

Skor maksimal tiap kriteria : 4  
 Skor total maksimal : 8

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{8} \times 100\%$

Irma Yulianti Budi Safitri

Kriteria Nilai

Rentang Nilai	Kriteria	Keterangan
88-100	A	Baik Sekali
75-87	B	Baik
60-74	C	Cukup Baik
< 60	D	Kurang Baik

## LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA

Identitas Sekolah : SD Muhammadiyah Danunegaran  
Kelas/ Semester : VI / I  
Tema/ Subtema : V Kewirausahaan/2. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran/ Muatan Pelajaran : 1

Muatan Pembelajaran: IPA

### Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

Berilah tanda centang pada kolom yang disediakan!

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta didik menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2.	Peserta didik menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Peserta didik menuliskan langkah-langkah percobaan			
4.	Peserta didik menuliskan hasil percobaan			
5.	Peserta didik menuliskan kesimpulan			

Contoh Pengolahan Data Hasil

Penilaian:

Jika "Ya" = skor 1

Jika "Tidak" = skor 0

Skor Maksimal = 3

Skor	Predikat
0-1	Perlu Bimbingan
2-3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia

**Membuat teks informasi dinilai dengan daftar periksa.**

Berilah tanda centang pada kolom yang disediakan!

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta didik dapat menuliskan data pribadi secara lengkap			
2.	Peserta didik dapat menuliskan jenis lomba yang akan diikuti			
3.	Peserta didik dapat menuliskan tanda tangan dan nama lengkap			

Contoh Pengolahan Data Hasil

Penilaian:

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 3

Skor	Predikat
0	Perlu Bimbingan
1	Cukup
2	Baik
3	Sangat Baik

### KISI-KISI LEMBAR PENGETAHUAN

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Instrumen	No Soal
<b>IPA</b>	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-har	3.5.1 Disajikan pernyataan siswa dapat menyebutkan benda magnetis dan benda non magnetis (C2)	Pilihan ganda	3,5
		3.8.2. Disajikan pernyataan siswa dapat menganalisis manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari (C4)	Pilihan Ganda	4
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.6.1 Disajikan pernyataan siswa dapat mengidentifikasi tujuan dibuat teks formular	Pilihan Ganda	1
		3.6.2 Disajikan pernyataan siswa dapat menunjukkan fungsi suatu teks formulir	Pilihan Ganda	2

## SOAL EVALUASI

Nilaiiku

Nama : .....

No Presensi : .....



**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Perhatikan pernyataan berikut!
  - 1) mengisi biodata yang bertujuan untuk mengikuti suatu kegiatan.
  - 2) menjabarkan identitas dan pengalaman kepada pihak lain
  - 3) mengetahui seseorang telah menjadi anggota dari suatu organisasi atau kelompok.
  - 4) Sebagai dasar petunjuk untuk bekerja.Pernyataan di atas yang merupakan fungsi dari teks informasi formulir pendaftaran lomba adalah ....
  - a. (1)
  - b. (2)
  - c. (3)
  - d. (4)
2. Formulir daftar riwayat hidup dibuat untuk keperluan ....
  - a. Ijin cuti kerja
  - b. Lamaran kerja
  - c. Pengunduran diri
  - d. Pendaftaran sekolah
3. Berikut ini yang termasuk benda magnetis adalah ....
  - a. daun
  - b. kain
  - c. kertas
  - d. peniti
4. Magnet jarum dimanfaatkan untuk membuat ....
  - a. kompas
  - b. kulkas
  - c. setrika
  - d. magic com
5. Berikut ini yang termasuk benda non magnetis adalah ....
  - a. Paper clip
  - b. silet
  - c. kertas
  - d. peniti



## Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. D
4. B
5. C

## Pedoman Penskoran

Skor tertinggi / skor maksimal : 10

Skor terendah : 0

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Kriteria :

85 – 100 : Sangat Baik.

55 – 84 : Baik.

55 – 69 : Cukup.

0 – 54 : Kurang Baik.