

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

**Sekolah** : SD Kecil Laemanta  
**Kelas /Semester** : IV (Empat) / 1 (Satu)  
**Tema** : 5 (Pahlawanku)  
**Sub Tema** : 1 (Perjuangan Para Pahlawan)  
**Muatan Terpadu** : PPKn dan SBdP  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan tepat.
3. Setelah mengamati teks lagu "Maju Tak Gentar", peserta didik mampu menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu dengan tepat.
4. Setelah mengamati teks lagu "Maju Tak Gentar" peserta didik mampu menemukan tempo lagu dengan tepat.
5. Setelah diberikan contoh, peserta didik mampu menyanyikan notasi lagu "Maju Tak Gentar" sesuai tinggi rendah nada dengan benar.
6. Setelah mendengarkan lagu "Maju Tak Gentar" peserta didik mampu menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" sesuai tempo lagu dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Awal : 3 menit**

- a. Menyapa siswa mengucapkan salam, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran dan menyamakan topik pembelajaran dan tujuannya.
- b. Mengkondisikan kelas dilanjutkan bertanya jawab dengan siswa mengenai pelajaran sebelumnya, dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.

**2. Kegiatan Inti : 6 menit**

- a. Peserta didik diingatkan kembali mengenai tokoh "Raja Purnawarman" dan menggali pengetahuan awal siswa mengenai sikap raja Purnawarman yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila.
- b. Peserta didik berdiskusi mengamati gambar contoh penerapan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan menyimak penjelasan dari guru tentang hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila.
- c. Menggali pengetahuan awal siswa mengenai sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila, serta hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila.
- d. Mengkonfirmasi pengetahuan awal siswa dengan materi yang komprehensif dan memberi apresiasi.
- e. Peserta didik mengamati notasi lagu "Maju Tak Gentar" dan menyimak penjelasan dari guru mengenai urutan tinggi rendah nada dan mendengarkan notasi lagu "Maju Tak Gentar" dari guru.
- f. Peserta didik secara bersamaan diminta menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" dan menemukan tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.
- f. Mengkonfirmasi pengetahuan awal siswa dengan materi yang komprehensif dan memberi apresiasi.

**3. Kegiatan Akhir : 1 menit**

- a. Membuat simpulan dan melakukan refleksi
- b. Menyelesaikan tes
- c. Penutup, tindak lanjut, doa, dan salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Obserfasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Penilaian Produk

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Parigi Moutong, 5 Januari 2022**  
**Guru Kelas IV**

**SALIMA HASAN,S.Sos**  
**NIP 197105121994082001**

**ROSDIANA ANDUN, S.Pd.**

