

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 001 Bontang Utara
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video keberagaman budaya di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi dan menyajikan keberagaman budaya tersebut ke dalam bentuk gambar.
2. Dengan kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan keberagaman yang ada di sekitar, kerjasama dalam keberagaman, serta manfaat kerjasama dalam bentuk peta konsep.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap toleransi dan menjunjung tinggi persatuan kesatuan walau dalam perbedaan budaya yang ada di Indonesia dan manfaatnya • Guru mengaitkan pelajaran lalu dengan topik yang akan dipelajari • Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan gambar tentang keberagaman agama, budaya, dan adat istiadat yang ada di Indonesia dan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut 	6 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab terkait gambar: <ul style="list-style-type: none"> - Pernahkah kalian melihat gambar tersebut ? - Apakah kalian menemukan keberagaman tersebut di daerah sekitar kalian? - Apakah menurut kalian keberagaman tersebut indah dan patut dipertahankan di Indonesia? 	
	<p><u>Ayo Amati :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memutar video tentang keragaman budaya yang ada di Indonesia sebagai stimulus siswa, siswa diminta untuk mengamati video tersebut. 	

	<p><u>Ayo Mencoba :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambar keberagaman provinsi, suku bangsa, rumah adat, baju adat, senjata khas, dan makanan tradisional dari beberapa daerah di Indonesia. • Secara berkelompok, siswa menjodohkan keberagaman budaya dan adat istiadat yang diberikan oleh guru dengan provinsi asal. • Guru meminta siswa mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas <p><u>Ayo Membaca :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks tentang Tong Sampah Gotong Royong yang ada di buku pegangan siswa. Teks berfungsi untuk memfokuskan siswa terhadap topik keberagaman dan kerjasama dalam keberagaman <p><u>Ayo Berdiskusi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan guru, siswa diminta untuk membuat peta konsep tentang keberagaman yang ada di sekitarnya, kerjasama, dan manfaat kerjasama. • Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas . 	
PENUTUP	<p><u>Ayo Renungan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan dan refleksi tentang 	2 Menit

	<p>apa saja yang dipelajari hari ini dengan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja hal baru yang kamu temukan hari ini? - Keterampilan apa saja yang kamu kembangkan hari ini? - Hal menarik apa yang paling menarik dalam kegiatan pembelajaran hari ini? - Apa saja keberagaman yang telah kamu pelajari? - Apa saja sikap kerjasama yang harus dikembangkan dalam keberagaman? - Siswa menuliskan hasil refleksi mereka ke kertas post it • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari ini, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang • Pembelajaran di tutup dengan doa dan salam 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan :

Mengukur pemahaman siswa tentang keberagaman budaya dan adat istiadat yang ada di Indonesia dengan menggunakan rubrik

Mengukur pemahaman siswa tentang keberagaman, kerjasama, dan manfaat kerjasama dalam keberagaman. penilaian dilakukan dengan menggunakan rubrik.

2. Penilaian Keterampilan :

Penilaian praktik menyusun gambar keaneka ragaman budaya dan adat istiadat di Indonesia dan mempresentasikannya, penilaian dilakukan dengan menggunakan rubrik. Penilaian Menyusun peta konsep tentang keberagaman, kerjasama, dan manfaat kerjasama dalam keberagaman, penilaian dilakukan dengan menggunakan rubrik

Rubrik Penilaian Presentasi Informasi Keberagaman Budaya dan Adat Istiadat di Indonesia :

3. IPS

a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap. ✓	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara.
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis. ✓	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten. ✓	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman. ✓	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

Rubrik Penilaian Peta Konsep Keberagaman dan Kerjasama dalam Keberagaman

3. PPKn: Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

Bontang, 08 November 2021
Calon Kepala Sekolah PSP

Yani Astutik, M.Pd
NIP. 19830110 200904 2 001