

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pengkol  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema : 5. Pahlawanku  
Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
<b>3.7</b>	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	<b>3.7.1</b>	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
<b>4.7</b>	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	<b>4.7.1</b>	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.2	Menyampaikan jawaban pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks yang telah dibaca.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.2	Menceritakan kembali isi teks menggunakan kalimat sendiri

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang sifat sifat cahaya terkait dengan cakram warna siswa mampu menganalisis sifat sifat cahaya dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa mampu melaporkan hasilnya dengan detail.
4. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
5. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan kembali dengan Bahasa yang komunikatif.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	IPA
Menemukan informasi pada teks “Raja Balaputradewa”	Percobaan tentang pembuatan cakram warna

### E. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan	: <i>Saintifik</i> (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan)
Model	: Problem Solving
Metode	: Tanya jawab, eksperimen, ceramah dan penugasan

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Perlengkapan untuk percobaan IPA, setiap kelompok membutuhkan 1 pensil
  - Kertas putih berbentuk lingkaran
  - Pensil warna

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan (10 menit)

#### a. Persiapan

- 📌 Kelas dimulai dengan memberikan salam dan menanyakan kabar melalui Aplikasi zoom. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
- 📌 Melalui Aplikasi zoom mengajak siswa berdo'a untuk memulai kegiatan pembelajaran. (Religius)

#### b. Apersepsi

- 📌 Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Pahlawanku*".  
**Nasionalis**
- 📌 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa.

#### c. Motivasi

- 📌 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Guru menampilkan tayangan video mengenai percobaan tentang cakram warna.
- b. Setelah mengamati video siswa mampu menyebutkan sifat sifat cahaya terkait dengan cakram warna. (**Critical Thinking**)
- c. Setelah mengamati video siswa berdiskusi bersama teman melalui WA untuk membuat laporan hasil percobaan tentang cakram warna dan hasilnya dikirim melalui WAG. (**Creative Thinking**)
- d. Siswa membaca teks "Raja Balaputradewa" pada buku siswa. (**Literasi**)
- e. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru yang berkaitan dengan teks yang telah dibaca.
- f. Siswa mengerjakan soal melalui google form. (**Mandiri**)
- g. Siswa menuliskan isi teks dengan bahasanya sendiri. Dan hasilnya dikirim melalui WAG. (**Comunication**)

### 3. Penutup (10 menit)

#### Kesimpulan

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.  
**Integritas.**
- Guru memberikan reward kepada kelompok atau individu yang aktif

- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
- c. Deskriptor : Jujur dan Tanggung Jawab (Terlampir)
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- d. Instrumen Penilaian
  - 1) Soal : Terlampir
  - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
  - 3) Pedoman Penskoran: Terlampir

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bojonegoro, .....2020

Guru Kelas IV

SUJA'I, S.Pd  
NIP. 19650707 199104 1 001

LUKMAN HARIYANTO, S.Pd.SD