

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kala Tenang  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
1.3Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2.3Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha.
3.3Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4.3Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1Menyusun berbagai contoh keberagaman wirausaha.

**SBdP**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.1 Memahami reklame.	3.1.1Mengkritisi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar.
4.1 Membuat reklame.	4.1.1Mengklasifikasi reklame berdasarkan

	ciri-cirinya.
--	---------------

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tayangan PPT, siswa bersama guru mampu mengkritisi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Setelah mengamati tayangan PPT, siswa bersama guru mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan mengamati tayang PPT, siswa bersama guru mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Setelah mengamati tayangan PPT, siswa bersama guru mampu menyusun berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

**D. Pendekatan/Model/ Metode Pembelajaran**

1. **Pendekatan Pembelajaran**  
Blended Learning
2. **Model Pembelajaran**  
Station Rotation
3. **Metode Pembelajaran**  
Diskusi, ceramah, penugasan, dan tanya jawab

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- PPT tentang reklame dan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan Luring	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang ciri-ciri reklame yang ada di sekitar dan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. <b>Religius</b></li> </ul>	Sebelum luring
	Deskripsi Kegiatan Luring	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
<p>Masalah</p> <p>Membentuk kelompok</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Melaporkan hasil diskusi</p>	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa mendiskusikan tayangan PPT yang telah dikritisi siswa yaitu tentang ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat. <b>(ICT)</b></li> <li>▪ Siswa melaporkan hasil mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>▪ Melalui arahan guru, siswa membentuk kelompok belajar yang beranggotakan 3 siswa.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain). <b>(ICT dan 4C)</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.</li> <li>▪ Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Sedangkan kelompok lain menanggapi hasil presentasi. <b>(Demokratis)</b></li> </ul>	35 Menit X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengkritisi tayangan PPT tentang ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.</li> <li>▪ Siswa mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci melalui pengamatan PPT</li> <li>▪ Siswa menyusun berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	Sebelum kegiatan luring

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mendiskusikan tayangan PPT yang telah diidentifikasi pada kegiatan daring tentang berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. (<b>ICT</b>)</li> <li>▪ Siswa melaporkan hasil penyusunan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Guru bersama siswa mengulangkaji tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN, kita bisa menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.</li> <li>▪ Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.</li> <li>▪ Siswa mengkomunikasikan memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru bersama siswa menyusun berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> </ul>			
Menyimpulkan	<b>Deskripsi Kegiatan Luring</b>	<b>Alokasi Waktu</b>		
	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari sore hari yakni tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Guru mempersilahkan Siswa untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT.</li> </ul>	20 menit		

## G. Penilaian

### ▪ Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
Dst													

### ▪ Penilaian Pengetahuan

Soal tes berbentuk isian dan uraian

### ▪ Penilaian Keterampilan

Rubrik Unjuk Kerja

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1				
Dst				

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kala Tenang

Kala Tenang,  
Guru Kelas VI

2020

**ISMAIL, S. Pd**  
NIP.19760403 201003 1 002

**ANDIKA FAJRI, S. Pd**  
NIP.19871129 201402 1 001

