

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 10/IV
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan guru membaca “kegiatan sore di rumah”, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Dengan menulis, siswa dapat membuat kalimat tanya berdasarkan jawaban yang sudah ada.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengucapkan permintaan maaf yang seharusnya diucapkan.
4. Dengan bernyanyi lagu “burung tantina”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “burung tantina”.
5. Dengan bernyanyi lagu “burung tantina”, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengukur panjang menggunakan satuan meter dan satuan sentimeter.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. Dilanjutkan Dengan Membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (Orientasi)- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan guru membaca tentang “kegiatan sore di rumah” (mendengar)• Siswa menjawab pertanyaan tentang “ kegiatan sore di rumah” (menjawab).• Siswa sudah bisa membuat kalimat tanya berdasarkan jawaban yang ada(menalar).• Siswa mengungkapkan permintaan maaf yang seharusnya diucapkan (mencoba).• Siswa menyanyikan lagu “Burung Tantina” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu(mencoba).• Siswa memperhatikan panjang dan pendek bunyi dalam lagu(mencoba).• Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan satuan meter dan sentimeter (menalar).• Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur panjang benda dari meter ke sentimeter (menalar).• Siswa menuliskan satuan yang digunakan pada gambar (menalar).	150 Menit
A. Kerjasama dengan Orang Tua Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none">➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran)

Mengetahui
PLt. Kepala Sekolah,

Jambi , 07 Januari 2021
Guru Kelas

MUHAMMAD AMIN S.Pd.
NIP. 19681122 201212 1 001

SITI AMINAH
NIP. 19840727 200902 2 008

LAMPIRAN PENILAIAN

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Sikap

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlaksana

BT : Belum terlaksana

2. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{maksimal}} \times 100 \text{ skor}$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- a. Mendengarkan guru membaca teks bacaan tentang "kegiatan sore di rumah"
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar.
 - 1) Dihalaman.
 - 2) Ayah, Ibu dan Ino.
 - 3) Sangat menyenangkan.
 - 4) Pengalaman lucu saat arin masih kecil.
 - 5) Masih belum jelas berbicara.
- b. Menulis kalimat tanya berdasarkan jawaban yang sudah ada.
Soal nomor 1 sampai 5 disesuaikan dengan jawaban siswa
- c. Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.
Soal nomor 1 sampai dengan 5 disesuaikan dengan jawaban siswa.

3. Keterampilan

- a. Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu dan irama dengan tepat	Hafal sebagian besar syair lagu dan irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
3.	Pola irama sesuai dengan lagu yang dimiliki	Semua pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi	Sebagian besar pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi	Sebagian kecil pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi	Belum mampu memainkan pola irama yang sesuai dengan lagu yang mengiringi

b. Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat yang sesuai dengan benda	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda
2.	Mengukur panjang benda	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya	Belum mampu mengukur panjang benda

Mengetahui
PLt. Kepala Sekolah,

Jambi , 07 Januari 2021
Guru Kelas

MUHAMMAD AMIN S.Pd.
NIP. 19681122 201212 1 001

SITI AMINAH
NIP. 19840727 200902 2 008

