

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Mata  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.	Memahami ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. Menjelaskan ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
4.6	Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	Menyebutkan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik. Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.

#### Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator

3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat. Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	Mengidentifikasi pola irama dalam teks lagu dengan tepat. Menjelaskan pola irama dalam teks lagu dengan tepat.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	Menentukan pola irama dalam teks lagu dengan tepat. Memainkan pola irama sederhana melalui teks lagu "pelangi pelangi"

#### C. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu "pelangi pelangi", siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk

### Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

### D. MATERI

1. Ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.
2. Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.
3. Mengenal dan memainkan pola irama melalui teks lagu “pelangi pelangi”

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa judul bacaan</li><li>• Apa yang tergambar pada isi bacaan.</li><li>• Pernahkan kamu bacaan seperti ini</li><li>• Apa manfaatnya bacaan tersebut</li></ul><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li></ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>7. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati).</li> <li>2. Siswa mendengarkan dengan penuh konsentrasi (mengamati).</li> </ol> <div style="background-color: #f0e6f0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Ibu : "Beni, coba lihat jam dinding di rumah, Nak!"  Beni : "Ya, Bu!" (Beni melihat jam dinding) "Wahh! Jarumnya berhenti bergerak, Bu!"  Ibu : "Kalau begitu, apa yang harus dilakukan?"  Beni : "Beni harus mengganti baterai dengan yang baru, Bu!"  Ibu : "Maukah Beni mengganti baterainya?"  Beni : "Mau, Bu!" (Beni naik di atas tangga).  Ibu : "Hati-hati ya, Nak!"  Beni : "Ya, bu!" (Saat menjangkau jam dinding, Beni kurang hati-hati).  Ibu : "Wahh, jamnya retak."  Beni : "Maafkan Beni, Bu! Beni kurang hati-hati dalam mengambil jam dinding, sehingga jam dinding terjatuh."  Ibu : "Ya, Nak! Kedepannya, Beni harus lebih hati-hati dan tidak perlu tergesa-gesa."</p> </div> <p><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).</li> <li>2. Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya). <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).</li> <li>2. Siswa menyebutkan beberapa isi teks percakapan yang diketahuinya (mengomunikasikan).</li> <li>3. Siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan (menalar).</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar "Beni meminta maaf kepada ibunya" (mengamati).</li> <li>2. Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).</li> </ol>	<p>150 menit</p>

3. Siswa bertanya jawab tentang sikap santun (menanya).
4. Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf (menanya).
5. Siswa berlatih tentang cara meminta maaf (mencoba).
6. Siswa bersama pasangannya berlatih meminta maaf secara bergantian (mencoba).
7. Siswa berlatih di depan kelas yang diamati oleh siswa lain (mencoba).

***(Critical Thinking and Problem Solving)***

**Ayo Mengamati**

1. Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati).
2. Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya).
3. Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya).
4. Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda (menanya).
5. Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (mengomunikasikan).
6. Siswa menyebutkan penggaris sebagai alat ukur panjang dan juga yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari (mengomunikasikan).
7. Siswa bertanya jawab tentang benda yang pernah diukur menggunakan penggaris (menanya).
8. Siswa bertanya jawab tentang satuan yang terdapat pada penggaris (menanya).
9. Siswa menyebutkan sentimeter (cm) sebagai satuan pada penggaris (mengomunikasikan).
10. Siswa bertanya jawab tentang cara menggunakan penggaris (menanya).
11. Siswa mencoba mengukur benda (mencoba).

***(Communication, Critical Thinking and Problem Solving)***

**Ayo Mencoba**

1. Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar).
2. Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar).
3. Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba).
4. Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba).
5. Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba).

***(Critical Thinking and Problem Solving)***

**Ayo Berlatih**

1. Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).
2. Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).

### Ayo Bernyanyi

1. Siswa membaca teks lagu "Pelangi-Pelangi" (mengamati).
2. Siswa menyanyikan lagu "Pelangi-Pelangi" (mencoba).

#### Pelangi-Pelangi

Birama 2/4  
Tempo Sedang  
Do=C

C G

| . 0 5 | 3̇ 3̇ 3̇ 3̇ | 3̇ . 3̇ | 2̇ 1̇ 7̇ 1̇ | 2̇ 0 5 | 4̇ 4̇ 4̇ 3̇ |

Pe-la-ngi pe-la-ngi a-langkah indah mu Merah kuning

hi-

G C F C

| 2̇ . 4̇ | 3̇ 2̇ 1̇ 2̇ | 3̇ . 3̇ | 5̇ 5̇ 5̇ 3̇ | 4̇ . 4̇ | 3̇ 3̇ 3̇ 1̇ |

jau Di langit yang tinggi Pelu-kis mu agung Si a pa ge ra

G C G C

| 2̇ . 5̇ | 1̇ 3̇ 3̇ | 2̇ 4̇ | 3̇ 3̇ 2̇ 2̇ | 1̇ . | . . ||

ngan Pe-la- ngi pela - ngi cip ta an Tu-han

<b>Penutup</b>	<p><b>Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mempraktikkan di rumah mengukur panjang benda. <b>(Mandiri)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	15 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### ❖ Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

### ❖ Instrumen Penilaian

#### ○ Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

❖ **Pengetahuan**

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.  
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar.
  - 1) Jam dinding terjatuh.
  - 2) Beni.
  - 3) Karena Beni kurang hati-hati.
  - 4) Menggunakan tangga.
  - 5) Minta maaf kepada ibunya.
- Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. Soal nomor 1 sampai dengan 5 disesuaikan dengan jawaban siswa.
- Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua



- Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Memilih alat yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.

- Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Pengusaan Lagu.	Hafal seluruh syair lagu dan irama dengan tepat.	Hafal sebagian besar syair lagu dan irama kurang tepat dan sebaliknya.	Hafal sebagian kecil syair lagu.	Belum mamapu menghafal syair lagu.
2.	Kepercayaan Diri.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
3.	Pola irama sesuai dengan lagu yang diiringi.	Semua pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian besar pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian kecil pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Belum mampu memainkan pola irama yang sesuai dengan lagu yang mengiringi.

## H. Remedial dan Pengayaan

### 1. Pengayaan

- Guru membimbing secara rutin bagi siswa yang belum dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru membahas kembali materi tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda.
- Guru membimbing secara rutin bagi siswa yang belum dapat menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah atau panjang dan pendek pada pola irama sederhana.

### 2. Remedial

- Guru membimbing secara rutin bagi siswa yang belum dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru membahas kembali materi tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda.
- Guru membimbing secara rutin bagi siswa yang belum dapat menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah atau panjang dan pendek pada pola irama sederhana.

## I. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Media Pengajaran SDN Mata untuk kelas 2
- Video/slide dari media Pengajaran guru Indonesia
- Gambar Beni menolong ibu.
- Teks percakapan antara Beni dan ibunya.
- Gambar Beni meminta maaf kepada ibunya.
- Gambar jam dinding.
- Gambar Beni memegang penggaris dan jam.
- Gambar berbagai benda.
- Teks lagu “Pelangi-Pelangi”.

***Refleksi Guru:***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala SDN  
Mata

*Mata, Januari 2020*  
Guru Kelas II

**Mursyid, S.Pd.SD**  
NIP. 19711231 199606 1 011

**Suryani, S.Pd**  
NIP. -