

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tongkuno  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
 Materi Pokok : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman Suku, agama, dan budaya  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, B.Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

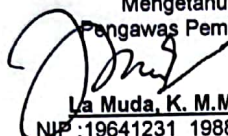
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

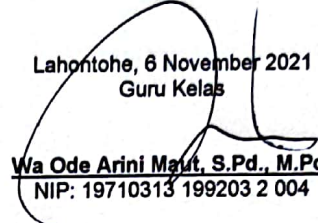
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>[Orientasi]</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>[Apersepsi]</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>[Motivasi]</b></li> <li>4. <b>Menggambarkan tujuan yang akan dicapai dan alur penilaian dalam proses pembelajaran (penguatan)</b></li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</li> <li>• Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> </li> <li>3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Tugas Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li> </ul> <p>Siswa memajangkan hasil kerja kelompok pada tempat yang sudah ditentukan. Kemudian secara Bersama akan beranjangsana dari pajangan hasil kerja kelompok yang satu kekelompok yang lain untuk mengkonfirmasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Perwakilan kelompok mepresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>6. melakukan refleksi</li> </ol> <p><b>B. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. bBagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?</li> </ol> <p><b>C. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.</li> <li>2. Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.</li> <li>3. Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut (penilaian 4)</li> <li>4. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama.</li> <li>5. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol>	6 Menit

Kegiatan Penutup	<b>Peserta Didik :</b> > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.  <b>Guru :</b> > Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit
------------------	--	------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
 Pengawas Pembina,  
  
La Muda, K. M.M.Pub.  
 NIP : 19641231 198803 1 216

Lahontohe, 6 November 2021  
 Guru Kelas  
  
Wa Ode Arini Maut, S.Pd., M.Pd.  
 NIP: 19710313 199203 2 004