



Yayasan Pendidikan dan Sosial Al Amanah Padasuka
SDIT BINA INSAN QUR'ANI
NO. SK. 425.11/3250-Disdik Tahun 2015
Terakreditasi A

Jl. Raya Cibatu Bandrek RT.02/RW.06 Desa Padasuka Kec. Cibatu – Garut 44185

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Bina Insan Qur'ani
Kelas / Semester : 1 (Satu) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : Bahasa Indonesia

- **KD 3.8** Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
- **KD 4.8** Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Muatan : PPKn

- **KD 1.1** Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan api sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- **KD 2.1** Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
- **KD 3.1** Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- **KD 4.1** Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Muatan : SBdP

- **KD 3.2** Mengenal elemen musik melalui lagu
- **KD 4.2** Menirukan elemen musik melalui lagu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
2. Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
3. Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan lagu “Burung Kakatua”, siswa dapat mengidentifikasi lagu yang memiliki ketukan cepat atau lambat dengan tepat dan percaya diri.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong royong
 Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberi dan membalas salam. 2. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i> dengan bersama-sama membaca teks Pancasila dengan memperlihatkan gambar Garuda yang terdapat di ruang kelas. 3. Pembiasaan Literasi, Guru menceritakan kisah tentang masa kecil Nabi Muhammad SAW yang dipercaya untuk menggembala kambing sehingga mendapat gelar Al Amin yang artinya dapat dipercaya. 	10 Menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa menyanyi lagu Burung Kakatua dengan ketukan yang tepat diiringi musik yang bersumber dari youtube. ➤ Siswa diminta berdiri bersama-sama dan melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dinyanyikan. ➤ Guru bertanya apa yang siswa rasakan saat melakukan gerak sambil bernyanyi. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya. ➤ Guru mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan hasil tanya jawab. ➤ Guru menjelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian. ➤ Pada saat membacakan cerita, guru memberikan penekanan-penekanan pada bagian yang berisi pujian. ➤ Selesai bercerita, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari cerita yang dibacakan. ➤ Guru berdiskusi bersama siswa mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan pujian kepada orang lain. ➤ Guru melakukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat pujian. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menyalin contoh kalimat pujian yang terdapat dalam buku siswa. ➤ Siswa diminta membaca bunyi sila kedua Pancasila. 	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah melakukan pembelajaran pada hari itu. 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan untuk pembelajaran hari berikutnya. 4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan bersama-sama membaca Q.S Al Asr dan do'a kafaratul majlis. 	10 Menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Tema 5 kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
2. Video lagu Burung Kakatua dari Youtube.
3. Buku Siswa

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abie								
2	Adeeva								
3	Alma								
4	Aufa								
5	Desi								

b. Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abie												
2	Adeeva												
3	Alma												
4	Aufa												
5	Desi												

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian

Cara Penilaian : Banyaknya soal : 5 butir

Skor setiap soal : 2

Penghitungan skor : Jumlah benar X 2 X 100

b. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua Pancasila

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu.	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan konsisten .	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 2 – 5 gerakan yang tidak sesuai tempo.	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 5 – 10 gerakan yang tidak sesuai tempo.	Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat.

Mengetahui,
Kepala SDIT Bina Insan Qur'ani

Imas Zubaedah Hulaemi, S. Ag

Cibatu, Januari 2020
Guru Kelas 1A

Imas Zubaedah Hulaemi, S. Ag