



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 150 Lausa
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 6 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

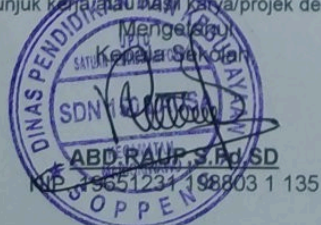
1. Dengan mengamati teks lagu "Burung Tantina", siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu "Burung Tantina" dengan benar.
2. Dengan menyanyikan lagu "Burung Tantina", siswa dapat menunjukkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada pola irama sederhana dengan benar.
3. Dengan menyanyikan lagu "Burung Tantina", siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar Beni bersama kakaknya, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan baik.
5. Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan panjang pendek bunyi lagu. ❖ Siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Burung Tantina" berdasarkan arahan guru (mencoba). (Creativity and innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati teks lagu "Burung Tantina" (mengamati). ❖ Siswa mengamati sebuah gambar Beni yang bermain piano di dekat kakaknya belajar (mengamati). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf (mencoba). ❖ Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang dibuatnya (mencoba). (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang alat yang digunakan untuk mengukur panjang benda (mengamati). ❖ Siswa membaca balon percakapan yang ada di samping gambar (mengamati). (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya). 2. Siswa lain menjawab pertanyaannya (menalar). 3. Siswa membandingkan jawaban yang tertulis pada bukunya (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menentukan alat ukur yang tepat digunakan untuk benda tertentu (mencoba). 2. Siswa memberikan tanda centang (☑) pada gambar yang sesuai (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang cara menggunakan meteran (mengamati). 2. Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati). 3. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati hubungan satuan meter dengan sentimeter (mengamati). 2. Siswa menghitung perubahan meter menjadi sentimeter (mencoba). (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Lausa, 12 Januari 2022
 Guru Kelas 2

MEGAWATI, S.Pd, SD
 NIP. 19780225 201408 2 001