

**RPP SIMULASI  
GURU PENGGERAK ANGKATAN III**



**OLEH :**  
**DARMAWATI,S.Pd**  
**SDN 53 BANGGAE**  
**KEC. MINASATENE**  
**KAB. PANGKEP**  
**SULAWESI SELATAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 53 Banggae  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : B Ind, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
2. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasang lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
3. Setelah mengamati sebuah gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
4. Setelah menemukan ungkapan pujian, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan runtun dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan dan pemanfaatannya</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 menit       |
| Kegiatan Inti | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa bernyanyi. (<b>Collaburation</b>)</li> <li>2. Tunjukkan kepada siswa kumpulan benda pada gambar</li> <li>3. Ajak siswa bersama-sama menghitung kumpulan benda tersebut. (<b>Collaburation</b>)</li> <li>4. Tuliskan lambang bilangan dari kumpulan benda yang telah dihitung di papan tulis.</li> <li>5. Guru menunjukkan kartu lambang bilangan antara 21 sampai 40 dan meminta siswa menyebutkannya bersama-sama. (<b>Collaburation</b>)</li> <li>6. Tunjukkan gambar sebuah Peristiwa kepada siswa</li> <li>7. Berikan dua pilihan ungkapan pujian lalu minta siswa memilih ungkapan yang paling tepat</li> <li>8. Tunjuk satu siswa untuk memberikan pilihan dan mimta siswa lain memberikan tanggapan pada ungkapan pujian yang telah dipilih oleh temannya</li> </ol> | 6 menit       |

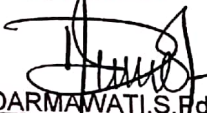
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                  | <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tempelkan kartu lambang bilangan 21 sampai 40</li> <li>2. Beri tiap-tiap siswa kartu bergambarkan kumpulan benda dalam berbagai varian jumlah.</li> <li>3. Hanya siswa yang memiliki kartu bergambar kumpulan benda sebanyak 21 sampai 40 yang akan menemukan pasangan kartu bilangan.</li> <li>4. Lakukan konfirmasi bersama-sama pada kartu yang telah berpasangan. (<i>Collaburation</i>)</li> </ol>                                |         |
| Kegiatan Penutup | <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul> | 2 menit |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
NURHAYANA, S.Pd  
NIP. 197005031991042001



Banggae, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 1  
  
DARMAWATI, S.Fd  
NIP. 197108082007012018

## LAMPIRAN

### Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan
  - Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).
2. Penilaian Pengetahuan
  - Tes tertulis menyatakan banyak benda dalam suatu kumpulan.
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Rubrik mengungkapkan ungkapan pujian

| Kriteria                         | Baik Sekali (4)                                                                                      | Baik (3)                  | Cukup (2)                   | Perlu Bimbingan (1)     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Mengungkapkan ungkapan pujian | Kosa kata pujian memiliki makna yang tepat, memiliki susunan kalimat yang baik, penulisan kata tepat | Hanya memenuhi 3 kriteria | Hanya memenuhi 1-2 kriteria | Belum memenuhi kriteria |

### a. Rubrik Membilang dengan benda konkrit

| Kriteria                          | Baik Sekali (4)                            | Baik (3)                                 | Cukup (2)                                | Kurang (1)                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Membilang dengan benda konkrit | Tidak ada kekeliruan dalam membilang 21-40 | Ada 2-3 kekeliruan dalam membilang 21-40 | Ada 4-5 kekeliruan dalam membilang 21-40 | Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam membilang 21-40 |