

**RPP SIMULASI
GURU PENGGERAK ANGKATAN III**



**OLEH :
KARMILA,S.Pd
SDN 53 BANGGAE
KEC. MINASATENE
KAB. PANGKEP
SULAWESI SELATAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 53 Banggae
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
3. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya). • Siswa menuliskan kata maaf dari teks percakapan yang telah diamati <p>• Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar "Beni meminta maaf kepada ibunya" (mengamati). • Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati). • Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar). • Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar). • Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba). • Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba). • Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba). 	6 menit
Penutup	<p>Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➢ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja



Banggae, 20 Mei 2021
 Guru Kelas

(Handwritten Signature)
 KARMILA, S.Pd

Penilaian

1. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

3. Keterampilan

- a. Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.

a. Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Pertu Bimbingan 1
1.	Memilih alat yang sesuai dengan benda	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2.	Mengukur panjang benda	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.