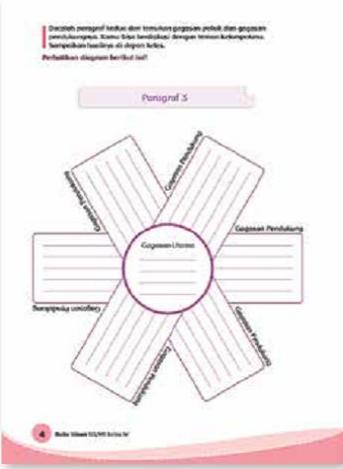


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN –MIKiR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Cihonje  
 Kelas/semester : IV (Empat)/I (satu)  
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)

Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Sub Topik : Menerapkan Kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya

Unsur BelajarAktif	Apa sajakah yang dilakukan siswa	Peng. Kelas (I, Ps, Klp)	Waktu (mnt)
Mengalami	<p>1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali.</p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya.</p> <p>3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. <b>(HOTS)</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>4. Siswa mengamati gambar-gambar macam-macam suku, agama, budaya di indonesia melalui share screen pada zo</p> <p>5. Siswa mengamati menyebutkan suku, agama, budaya di sekitar rumah tempat tinggal</p> <p>6. Siswa menuliskan macam agama, suku, budaya dari hasil pengamatan pada kolom chat</p>	<p>I I I I</p>	15
Interaksi	<p>1. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siapa di antara kalian yang berasal dari suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang, dan seterusnya.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	<p>I I P</p>	20

	<p>2. Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. (<i>Collaburation</i>)</p>  <p>3. Hasil diskusi siswa dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.</p> <p>Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dan budaya, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Keragaman tersebut merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. Kita wajib mensyukurinya.</p> <p>4. Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (<b>Gotong Royong</b>)</p> <p>5. Salah satu siswa mempresentasikan hasil pengamatan terhadap hasil pengamatan.</p> <p>6. Siswa menanggapi hasil jawaban melalui microphone</p> <p>7. Siswa secara berpasangan mencari informasi tentang tempat ibadah agama di Indonesia. Mereka saling chat secara pribadi.</p> <p>8. Siswa mendiskusikan berbagai macam suku, agama, senjata, rumah tradisional, dan budaya</p>	P	
Komunikasi (ungkap gagasan)	<p><b>C. Berlatih</b></p> <p>1. Siswa kembali diingatkan pada kegiatan di awal pembelajaran tentang keragaman suku dari teman-teman di kelas.</p> <p>a. Setiap siswa diminta untuk mencari informasi dengan cara mewawancarai paling sedikit 8 orang teman di kelas. Informasi yang harus dicari adalah tentang daerah asal dan ciri khas dari daerah tersebut. Siswa menuliskan informasi pada tabel yang tersedia. Motivasi siswa untuk menemukan beragam suku yang berbeda dari teman-teman di kelas.</p>	P P I I	15

- b. Guru mengawasi jalannya wawancara dan berjalan berkeliling untuk memastikan dan memotivasi siswa untuk aktif menjalankan tugasnya..
  - c. Kegiatan wawancara ini dapat dilakukan lintas kelas untuk memperkaya informasi yang didapat siswa tentang keragaman budaya dan etnis di antara mereka.
2. Usai kegiatan wawancara, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing untuk mendapatkan pengarahan pada tugas berikutnya.
3. Guru mengajukan pertanyaan terbuka:
  - ✓ Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berasal dari suku yang berbeda, dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda?
  - ✓ Ceritakan satu pengalaman yang berkesan bersama teman yang berasal dari suku berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda!
4. Beberapa siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan tersebut.
  - ✓ Siswa kemudian secara berpasangan dapat saling menceritakan pengalaman masing-masing bersama teman yang berasal dari suku berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda
5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.
  - ✓ Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dan budaya, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
  - ✓ Keragaman tersebut merupakan identitas bangsa Indonesia yang membuat bangsa Indonesia dikenal sebagai bangsa yang memiliki kekayaan budaya, suku, dan agama yang berbeda-beda.
  - ✓ Keragaman tersebut merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. Kita wajib mensyukurinya.
  - ✓ Wujud syukur tersebut dapat dilakukan dalam bentuk sikap saling menghargai antarsuku dan pemeluk agama/kepercayaan yang berbeda.
6. Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri.

Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa mengerjakan tugasnya.  
Guru dapat mendampingi siswa yang mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan.

7. Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelahnya.
8. Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut

	<p>mereka menarik.</p> <p>Dari pengalaman belajar ini, siswa diharapkan dapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling belajar dan melakukan refleksi diri untuk memperbaiki sikap yang belum sesuai.</li> <li>• Memperkaya informasi tentang pentingnya sikap saling menghargai.</li> <li>• Meningkatkan sikap saling menghargai dan menjadikannya sebagai suatu kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p>9. Siswa mengerjakan LK tentang keanekaragaman suku, agama, budaya melalui aplikasi google form</p> <p>10. Siswa presentasi menyampaikan hasil LK melalui microphone</p> <p>11. Siswa lain menanggapi presentasi</p> <p>12. Hasil nantinya akan diupload melalui WA Group</p>		
Refleksi	<p>13. Siswa menuliskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah mereka pelajari</li> <li>b. Apa saja yang ingin diketahui lebih lanjut</li> <li>c. Bagaimana perasaan mereka belajar hari ini</li> </ol> <p>Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua di rumah untuk berbagi cerita tentang pengalaman menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah.</p> <p>Siswa diminta melaporkan hasil diskusi kepada guru.</p> <p><b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p>		10
	Total waktu, di luar kegiatan awal		60

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Cihonje  
Kelas/semester : IV (Empat)/I (satu)  
Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)

Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Sub Topik : Menerapkan Kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya

Siswa kembali diingatkan pada kegiatan di awal pembelajaran tentang keragaman suku dari teman-teman di kelas.

1. Guru mengajukan pertanyaan terbuka:
  - ✓ Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berasal dari suku yang berbeda, dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda?
  - ✓ Ceritakan satu pengalaman yang berkesan bersama teman yang berasal dari suku berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda!
2. Beberapa siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan tersebut.
  - ✓ Siswa kemudian secara berpasangan dapat saling menceritakan pengalaman masing-masing bersama teman yang berasal dari suku berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda
  - ✓ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.
  - ✓ Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dan budaya, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
  - ✓ Keragaman tersebut merupakan identitas bangsa Indonesia yang membuat bangsa Indonesia dikenal sebagai bangsa yang memiliki kekayaan budaya, suku, dan agama yang berbeda-beda.
  - ✓ Keragaman tersebut merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. Kita wajib mensyukurinya.
  - ✓ Wujud syukur tersebut dapat dilakukan dalam bentuk sikap saling menghargai antarsuku dan pemeluk agama/kepercayaan yang berbeda.
3. Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri.

Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa mengerjakan tugasnya.

Guru dapat mendampingi siswa yang mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan.

4. Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelahnya.
5. Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik.

Dari pengalaman belajar ini, siswa diharapkan dapat.

- Saling belajar dan melakukan refleksi diri untuk memperbaiki sikap yang belum sesuai.
- Memperkaya informasi tentang pentingnya sikap saling menghargai.
- Meningkatkan sikap saling menghargai dan menjadikannya sebagai suatu kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

PUJIENI, S.Pd., M.Pd  
NIP 19680614 200012 2 007

Cihonje, 2021  
Pengajar Praktik

PUJIENI, S.Pd., M.Pd  
NIP 19680614 200012 2 007

Lampiran

Materi gambar-gambar suku, agama, budaya, senjata tradisional

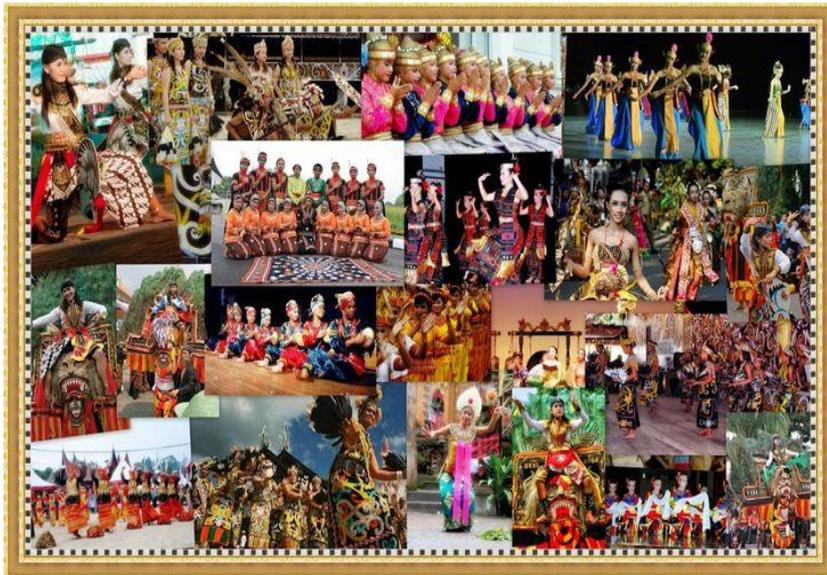


## SUKU BANGSA INDONESIA

› Negara Indonesia terdiri dari berbagai macam suku bangsa. Mereka tinggal di daerah yang berbeda. Suku bangsa tersebut, antara lain :

1. Suku Jawa
2. Suku Sunda
3. Suku Batak
4. Suku Minangkabau
5. Suku Bugis
6. Suku Toraja
7. Suku Sasak
8. Suku Asmat
9. Suku Dayak
10. Suku Bali
11. Suku Badui
12. Suku Madura
13. Suku Tengger
14. Suku Ambon
15. Suku Aceh
16. Suku Bone





Apa nama rumah adat suku Minang?

**Rumah Gadang**

Apa bahasa yang digunakan oleh suku Minang?

**Padang dan Melayu**

Apa makanan tradisional suku Minang?

**Sate Padang dan Dendeng Balado**



Apa alat musik tradisional suku Minang?

**Saluang dan Talempong**

Apa tarian tradisional suku Minang?

**Tari Pasambahan dan Tari Piring**

