

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Muktijaya 01**  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : Usaha di sekitarku  
Pembelajaran ke 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar-gambar wirausaha di lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.(Motivasi)</li><li>5. Mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari sebagai stimulus</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar-gambar usaha yang ada dilingkungan sekitar.</li><li>2. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar usaha-usaha di kertas, kemudian menempelkannya di papan tulis.</li><li>3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang keberagaman usaha yang ada disekitar sekolah</li><li>4. Siswa membaca teks tentang contoh wirausaha yang telah mengekspor produk ke luar negeri</li><li>5. Siswa mengumpulkan informasi kemudian menyajikan dalam laporan</li><li>6. Siswa mempresentasikannya di depan kelas</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan.</li><li>2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a.</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. PPKn : proses mengamati dan diskusi dinilai dengan catatan anekdot.
2. IPS : penyajian laporan dinilai dengan daftar periksa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Muktijaya, 2 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**IIS SUPRIATI, S.Pd.SD**  
NIP. 197112061999032002

**AGUS SUHENDAR.S.Pd.SD**  
NIP. 198205222008011003

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dengan catatan anekdot, dan penyajian laporan dengan daftar periksa.

### PPKn

#### Proses mengamati dan diskusi dinilai dengan catatan anekdot

No	Nama Siswa	Catatan Anekdote

### IPS

#### Penyajian laporan dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan keberagaman usaha			
2	Siswa menuliskan 2 jenis wirausaha yang telah mengekspor barang ke luar negeri			
3	Siswa dapat menuliskan 3 komoditas ekspor negara Indonesia			
4	Siswa dapat menuliskan 3 komoditas impor negara Indonesia			

Surel : 201512140008@guruku.id