

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NAMA : TANTI LIDAYANTI, S.Pd

SEKOLAH : SDN KLENDER 15 PAGI

EMAIL : tantilida@gmail.com

KELAS/SEMESTER : II (Dua) / Genap

TEMA : 5 (Pengalamanku)

SUB TEMA : 1 (Pengalamaku di Rumah)

MUATAN TERPADU : PPKn

MATERI : Perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Klender 15 Pagi
Kelas/Semester : II (Dua) / Genap
Tema : 5 (Pengalamanku)
Sub Tema : 1 (Pengalamaku di Rumah)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang sikap yang sesuai dengan Sila Pertama Pancasila
4. Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	PPKn	3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Memahami makna simbol Pancasila Sila Pertama 4.1.1 Menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan berkaitan dengan sila pertama pancasila
2	Bahasa Indonesia	3.3 Memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia	3.3.1 Menemukan kosakata baru pada puisi tentang alam

	atau Bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan	4.3.1 Menemukan kosakata baru pada puisi tentang alam
	4.3 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan penyajian teks bacaan dan gambar melalui *slide Power Point* pada *Zoom Meet*, peserta didik dapat **menjelaskan** contoh pengamalan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila di rumah
3. **Menceritakan** pengalaman yang pernah dilakukan berkaitan dengan sila pertama

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila
Bahasa Indonesia : Kosakata baru pada puisi tentang alam

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Tanya Jawab, Pengamatan, dan Penugasan

F. MEDIA DAN BAHAN

Media/Alat :

1. Microsoft Power Point
2. LKPD
3. Laptop
4. Buku Peserta didik Kelas 2 Tema 5
5. Infokus
6. Gambar

G. SUMBER BELAJAR

Buku Guru Kelas 2 Tema 5 : Pengamalanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Peserta didik Kelas 2 Tema 5 : Pengamalanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Persiapan	Guru mengkondisikan Peserta Didik	
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Peserta didik diinformasikan untuk selalu menjaga kebersihan dan protokol kesehatan dimanapun berada.3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.4. Guru mengecek kehadiran Peserta didik.5. Ditampilkan video, kemudian Guru bersama Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” Cipt. Sudharnoto. (<i>PPK: Nasionalisme</i>) https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c6. Peserta didik diajak mengingat kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya.7. Peserta didik menyimak appersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.8. Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan.10. Guru mengajak Peserta didik melakukan ice breaking sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya 2. Peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang diamati 3. Peserta didik menyebutkan pengalaman Beni yang pernah dilakukan bersama ayahnya 4. Peserta didik menulis pertanyaannya di buku peserta didik 5. Peserta didik menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya 6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ditulis temannya 7. Peserta didik membacakan pertanyaan yang dibuatnya (mengomunikasikan). 8. Peserta didik lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). 9. Peserta didik kembali mengamati gambar tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). 10. Peserta didik berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan 11. Peserta didik menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan 12. Peserta didik diminta untuk mengamati bacaan dan gambar “Gerakan Bertumpu” 13. Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi masalah yang tampak pada gambar. 14. Peserta didik menemukan gambar sila pertama Pancasila 15. Peserta didik menempel gambar yang ditemukan di papan tulis 16. Peserta didik menceritakan gambar yang ditemukan 17. Peserta Didik menemukan makna Pancasila dari gambar yang telah ditemukan. 18. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai makna pansila sila pertama 19. Peserta didik menentukan hubungan antar gambar dan makna Pancasila sila pertama 20. Peserta didik dengan bimbingan guru mengerjakan LKPD. 	50 menit
----------------------	--	----------

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik mengikuti evaluasi formatif 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan 4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas dan pembelajaran yang akan dipelajari esok hari (tindak lanjut) 5. Membuat kelas menyenangkan (ice breaking dll) 6. Peserta didik dibimbing oleh guru berdoa sebelum menyelesaikan kegiatan. 	10 menit
-------------------------	--	----------

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Non Tes

Jenis Penilaian : Observasi

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes

Jenis Penilaian : Tertulis, lisan

Bentuk Penilaian : Menjodohkan

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : Non Tes

Jenis Penilaian : Praktek

J. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Remedial

Jika peserta didik tidak tuntas KKM maka diadakan remedial.

2. Pengayaan

- a. Jika ada Peserta didik yang sudah tuntas dalam memahami materi, guru memberikan materi tambahan.
- b. Guru memberikan pengayaan untuk Peserta didik yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

Mengetahui,
Kepala SDN Klender 15 Pagi

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Kelas 2B

Suciningsih, S.Pd
NIP. 196407261984052001

Tanti Lidayanti, S.Pd