

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 37 Kabaro
Kelas / Semester	: III ( Tiga ) / Genap
Tema	: 5
Sub Tema 1	: Keadaan Cuaca
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan: ( 15 menit )

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta baca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal ( menghargai kedisiplinan siswa/PPK/Spiritual.
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik.
6. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:  
"Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca?"  
"Adakah yang tahu, apakah prakiraan cuaca itu?"  
"Siapa yang tahu, ada jenis cuaca apa saja di negara Indonesia?"
7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
8. Guru mengajak Siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Kegiatan membaca senyap dapat dilakukan selama 10 menit untuk penguatan program literasi. Jika ada siswa yang tidak membawa buku bacaan, guru dapat meminjamkan buku-buku bacaan yang ada di kelas atau dari perpustakaan sekolah.

### **Kegiatan Inti: ( 80 Menit )**

#### **Ayo Membaca**

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini, cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan.
2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (Communication and Collaborative)  
“Bagaimana keadaan cuaca hari ini?”  
“Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?”  
“Bagaimana keadaan cuaca semalam?”  
“Samakah dengan keadaan cuaca pagi ini?”

#### **Ayo Mengamati**

3. Guru mengajak siswa untuk menonton video tentang prakiraan cuaca.
4. Guru dapat menunjukkan gambar keadaan cuaca.
5. Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol simbol yang ada.
6. Dengan mencermati gambar yang ada pada buku siswa dan menentukan bagaimana keadaan cuaca pada gambar tersebut.
7. Lalu guru menguatkan konsep tentang cuaca dengan menyempurnakan hasil kesimpulan siswa dalam menyebutkan pengertian cuaca.

*Cuaca adalah keadaan udara pada suatu tempat. Oleh sebab itu, sering terjadi pada suatu tempat udara berawan atau hujan turun lebat, tetapi di tempat yang lain cuaca terang benderang. Cuaca dapat diperkirakan dari hasil pengamatan cuaca yang dilakukan secara terus menerus oleh Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) yang berpusat di Jakarta.*

*Badan Meteorologi dan Geofisika bertugas menyelidiki dan mencatat keadaan udara seperti suhu udara, temperatur udara, tekanan udara, keadaan awan, dan curah hujan. Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika memiliki stasiunstasiun pengamatan cuaca yang tersebar di berbagai tempat di Indonesia. Ilmu yang mempelajari cuaca dinamakan Meteorologi (LITERASI)*

8. Siswa diminta untuk mencari kata-kata yang tepat untuk gambar keadaan cuaca yang ada.
9. Caranya dengan mencermati gambar yang ada pada buku siswa dan menentukan bagaimana keadaan cuaca pada gambar tersebut.

#### **Ayo Menulis**

1. Siswa mencermati simbol-simbol untuk cuaca pada buku siswa.
2. Mintalah siswa untuk melengkapi table hasil pengamatan cuaca selama 5 hari disediakan. Bagaimana keadaan cuaca pada siang dan malam hari dirumahnya.
3. Setelah data lengkap terkumpul, siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung atau lainnya
4. Siswa menuliskan informasi tentang keadaan cuaca. Tambahkan informasi yang siswa ketahui tentang keadaan cuaca.

#### **Ayo Berlatih**

1. Guru meminta siswa untuk mengamati buah pisang yang dibawa guru.
2. Guru memancing dengan pertanyaan-pertanyaan, ” Siapa yang suka buah Pisang?”

3. Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada.
4. Guru mengingatkan siswa agar menulis dengan posisi yang benar, menjaga jarak mata dan buku agar kesehatan mata tetap terjaga. Dan sambil berkeliling menghampiri siswa dan mengulang penjelasan secara individu pada siswa yang belum memahami dengan baik.
5. Siswa dapat mengerjakan soal-soal secara mandiri dan penuh percaya diri.

#### **Ayo Bernyanyi**

1. Siswa dikenalkan dengan lagu “ Ambilkan Bulan Bu “.
2. Siswa diajak bernyanyi bersama dengan guru.
3. Siswa diminta untuk tampil menyanyikan lagu tersebut di depan kelas.

#### **Kerja sama dengan Orang Tua**

1. Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca, boleh ditelevisi, surat kabar, ataupun aplikasi lainnya. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca di daerahnya pada hari itu.

#### **Kegiatan Penutup; ( 10 Menit )**

##### **Peserta Didik**

1. Menyimpulkan dari materi yang di ajarkan oleh guru tadi.
2. Peserta didik yang sudah kerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.
3. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN/ASESMEN**

#### **Penilaian Sikap :**

1. Observasi selama kegiatan berlangsung.

#### **Penilaian Pengetahuan:**

1. Tes Lisan tentang simbol-simbol cuaca.
2. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada.
3. Kuis bermain tebak kata menunjukan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui mencocokkan gambar.
4. Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada.



Nip. 19631231 198206 1 059

Kabaro, 30 Desember 2020

Guru Kelas III

SYAFRI, S.Pd. SD

Nip. 19780615 201101 1 004

1. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan menuliskan kosakata kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3.

b. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu (5 hari).	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 5 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 4 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat.	Belum dapat menuliskan hasil pengamatan dengan tepat.

c. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1	Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang belum efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif.	Belum dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat efektif.